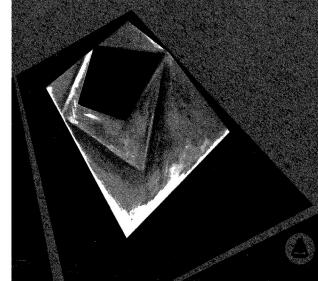


لايد، رينسيه ديكارت مُن خودمحددالحضري

خيمية وينتسوغ الدكورة والاستطاقي عامل و



اهداءات ٢٠٠٣

أسرة المرحوم الأستاد/محمد سعيد البسيونين الإسكندرية



مقالعنالنكع



نابید: رینسیه دیکارت نرجه: محود عمدالنظیری

ر ملجعة وتقديم. الدكتور مجد مصطفى حلى



الطبعة الشالشة · ١٩٨٥

تقديم

بقلم: الدكتور معمد مصطفى حلمى

١ ــ الفلسفة القديمة

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذوات الحضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات انما كانت بمثابة المرآة التي تتجلى على صفحتهاالمعاني الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ماتزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وهو هذا المعنى الذي يعدول في فهمه على العقل أداة ، ويتخذ فيه من النظر العقلي منهجا يعين على كشف المقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسيرا منهجيا يعلل وجودها ، ويحلل عللها ، ويبين

طبيعة ما يحيط بها ، و يصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم ثكن اذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر ماكانت ألوانا من الحكمة ، وضروبا سن المبادىء والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بميد بالدين والبقائد ، ويرسى الى تعسفية النفوس من الناحية الروحية ، والى تنقية القلوب من الناحية الخلقية ، آكثر مما يرمى الى ترقية العقول من الناحية النظرية ، واعمال هذه العقول اعمالا منهجيا منظما ، وسؤديا الى نتائج ان لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقل من أن تكون قريبة من هذا اليقين .

ويحدثنا تاريخ المياة العقلية والروحية الانسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقى ، وبمنهجها الحسينا ، والمعقى النظرى حينا آخر ، والتجريبى العملى تارة ، والذى يؤلف بين الحس والعقل والتجريبى العملى أخرى ، قد نبتت شجرتها فى أرض اليونان ، ومافتئت هذه الشجرة تتعهدها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت آكلها مناهج والنظارا عقلية ، وطرقا ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، واذا ثمارها ناضجة دانية ، واذا الانسانية كلها تنعم بهذه الشمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غذاء

العقل ، ونزهة القلب ، وبهجة الروح ، وهــذا يعنى بمبارة أخرى ان فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للانسانية سبيل التفكر الدقيق ، والنظر المميق ، في الكون ، وفيما يشتمل علمه الكون من ظوامر وأحداث، وفيما لهذه الظواهر والاحداث من صلة بتنالتها وسيدعها وبالانسان الذي يؤثر فيها ويتأثر بها ، وفي ذات الآله، وذات الانسان ، وفيما هما عليه في ذاتيهما -فالانسانية من هذه النواحي كلها مدينة لليونان بفلسفتهم النظرية والمملية التي ليس من شك في أنها كانت نتاجا عقليا خصبا ، وعملا روحيا جليلا للمبقرية اليونانية • ذلك بأن فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة . وهم أول من تأمل تأملا فلسفيا في بعثه عن الحقيقة ، وهم أول من اصطنع العقل ونظر العقل في تفسر حقائق الأشهاء تفسرا منهجيا يوغل فيما يظهر ويخفى ، باحثا عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل ، وترد البها كل الأشياء بصفة خاصة .

على أن اليونان حين تأملوا الكون ، وفسروا أحداثه وظواهره ، كانوا ينظرون اليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذى جعلهم ينظرون الى الكون هذه النظرة الكلية الشاملة ، هو

اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر بعضها في بعض ، وانما هو في الواقع كل مؤتلف الأبعاد ، قد ساد أجزاءه النظام والانسجام والانساق التام ، وعلى همذا النحو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في المقل ، أو في الوجود العقلي ،مضاهية لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بعيث لايكون الكون ، سواء في صورته الحسية أو في فكرته العقلية، الا كلا متسقا أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها .

ولعل من العوامل التي أعانت على نهضة الفكر الفلسفي اليوناني ، هو هذه القدرة التي تهيأت للعقل، وهيأته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الأغلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتغلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق آخر أنبل وأشرف استغلال يمكن للانسان الراقي أن يستغل فيه وقت فراغه ، لاسيما أن في هذا الاستغلال شعورا بالمتعة الفنية ، وتنوقا للقيم الجمالية ، وذلك لم يثيره الجمال من لذة في النفس ، وبهجة في القلب، فضلا عما تؤدى اليه معرفة المق من راصة العقل ،

وماتنتهى اليه معرفة الخير وفعله من رضا الضمير: فقد كان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما صدر عن الفلاسفة من مذاهب وآراء، ذلك بأن الحقيقة التى لم تكن تمتاز بالجمال، ولا تثير في النفس متعة فنية، انما كانت عند أولئك الفلاسفة اليونان حقيقة ناقصة خاطئة، ومن هنا كانت هذه الفكرة التى تصور الكون في صورة منظمة منسجمة المفكرة التى تصور الكون في صورة منظمة منسجمة هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذى كانت تقاس به المذاهب الفلسفية، وتتقوم به قيمها، وهمو ماعسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة العقل، ومن ارضاء متعة القلب، ومن بلوغ الى رضا الضمر

وكثيرا مايلاحظ على بعض مورخى الفلسفة اليونانية ، انهم كثيرا ماينسبون الموضوعية الاعتقادية الى هذه الفلسفة اليونانية ، وهذه الموضوعية الاعتقادية هى التى تبعل من نشاط المقل شيئا يمول على وجود مايدركه هذا المقل ، ويقول أصحاب هذه الموضوعية المقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود المقلي هو مبدأ التعقل ، كما أن الوجود الحسى هو مبدأ الاحساس ، على أن هذا ، وأن كان صحيحا ، الا أن هناك الى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية ، ذاتية اعتقادية من شأنها

إن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها الى الشيء الذي ثدرك ، دليلا على وجود هذا الشيء ولعل ايثار فلا .. فة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية . وتأثرهم بها. كانا أشد وأقوى من ايثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثرهم بها : نمهما حاول فلاسفة اليونان من محاولات ، ومهما كان لمتماولاتهم من نتائج وثمرات . وذلك في تنليب الموضوعية على الذاتية أحيانا ، الا أنهم لم يستطينوا ان ينددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يمتسد عليها العقل ليخلص من ذاتيته ، ويخسرج عن نفسه ، وينسلخ من دائرته ، الى حيث يخلص الى موضوعه . ويستقبل بعثه لهذا الموضوع بعثا مستقلا عن نفسه ، لايتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه، وآية هذا كله أنهم وان كانوا قد أدوا للانسانية أجل الحدمات . وقدموا اليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثرا من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الآفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية، لاسيما فيما أقبلوا عليه ، وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات وميتافيزيقيات، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات ، الا أنهم مع هذا كله لم يتهيأ لهم أن يباذوا بالعلوم التجريبية ماكانت خليقة أن تبلغ من مداارقي والتقدم والكمال ، وليل كل ماكانوا يتلمون عن هذه

الملوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجربة من الوجهة النظرية ، دون أن يعرفوا كيفية اجسراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تموزهم الآلات التي تصطنع في اجراء التجارب فنسب، وانما هو راجع أينا الى أنه أم تكن لديهم فكرة ما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، يضاف الى هذا أنهم كانوا يسرفون في الايمان بالتوافق المباشر ، أو الملاءمة المباشرة ، بين المقل والأشياء التي يدركها هذا المقل .

على أن هذا كله لايمنى على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذى يعتمد على التحقيق ، والتعليل الذى يستند الى التدقيق ، وانما نحن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت فى بعض أطوارها بطابع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقن فيه من كل شيء ، ولا تطمئن الى كل شيء ، بل كانت في بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمن ، وتشك قبل أن تستيقن ، وكل هذه عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها في سبيل كشف الحقيقة ، سواء في الفلسفة النظرية ، أو في العلوم التجريبية ،

لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقياسا تقيس به وجود الأشياء ، ومحكا تعرف به حقيقة هذا الوجود ، وأنت ترى أيضا أن هذا المحك وذلك المقياس ، يرتكن أحدهما أو كلاهما ، على أن وجود الأشياء ، وحقيقة وجود هذه الأشياء ، انما يقاس كل منهما بنسبة الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هـذا الكمال عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى ان الفلسفة البونانية حينئذ قد اتخذت من هذا الكمال دلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أن أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة الى الشك ، فاذا اصحابها يرون أن نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق . من شأن كل منهما أن تجعل العقل مرتاباً في قيمة مايدرك ، واذا هم يغرقون في هذا الشك حتى لايكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأى شيء • وليس معنى هذا أنهم كانوا جميعا شكاكا كذلك، ينكرون الحقائق المقلية ويزورون عن العالم العقلي. والايمترفون الا بالمقائق الحسية ، والايثبتون الا المالم الحسى ، بل ان منهم من كان يرى أن الانسان مر مقياس الأشياء ، فما يراه حقا فهو حق ، وما يراه باطلا فهو باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخصرى من عبارات ابن سمينا ، «أن ما لا يناله الحس بجوهره ، ففرض وجوده محال » ·

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه اذا كان ثمة فريق من فلاسمة اليونان ، قد ميز بين ماهو روحي وما هو مادى ، فان هذا الفريق لم يكن يعنى البتة أن كلا من المادي والروحي انميا هو جيوهر مستقل في ماهيته ووجوده عن الآخر : فعند أفلاطون مثلا ترى أن الاثنينية بين العالم الحسى والعالم العقلي لم تذهب بهذا الفيلسوف مذهبا يجعله ينكر معه العالم الحسى انكارا تاما ، أو لايعترف معه بالصلة بين هذين العالمن • وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالمساة الخلقية العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسير سلوكنا وتوجيهه الى الوجهة المثلى ، فهو انما يأخذ نفسه بترتيب الميول الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدى لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يروي ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرتب ويدبر من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن في الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المباديء التي تسرها، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركز المصدر الأعلى الذى تصدر عنه كل المقوق والواجبات ، أى كل ما للانسان وما عليه ، سواء فيما يتملق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بنفوس أشباهه ممن يعيا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهم ويأخذ منهم • واذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت الى حد ما عند بعض مفكرى اليونان ، فان هذا لايعنى دائما أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويا على سخط خفى من شأنه أن يجعل الاخلال بالنظام أمرا مشروعا ، وانما الدولة هى الدولة دائما ، وهى هى مصدر السلطات أبدا ، وهى المدينة والاجتماعية، والقيمة على الشعائر الدينية •

تلك هي الفلسفة اليونانية في أعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفي أشمل مذاهبها ومناهبها وأجمل وأجمل وأروع أنظارها ونتائبها ، لابد من أن نعترف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصورا عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم الى غيرهم في الأجيال التي تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا المجر الأساسي في صرح الفكر المنهجي العلمي والفلسفي ولقد انقضي عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غني خصب كان للانسانية بمثابة المصباح الذي استضاءت به فيما تلى العصور القديمة

من عصور وسطى وعصور حديثة ، ومافتئت تستضىء به العقول المفكرة . والقلوب الشــاعرة ، فى تاريخنا المعاصر حتى وقتنا الحاضر •

٢ ـ فلسفة العصور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور الوسطى ، واذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من ظروف الحياة ، واذا هم قد أمنوا بغير ماكان يؤمن به اليونان من عقائد وأديان ، فأمن بعضهم بالاسلام ، وأمن بعضهم الآخر بالمسيحية ، ووجد أولئك وهرؤلاء الى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة نظرية وعملية ، خصبة وغنية ، هى تلك التى خلفها اليونان ، واذا الناس فى تلك العصور الوسطى يرون أنفسهم بين أمرين يتنازعان عقولهم وميولهم وعواطفهم: هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية يؤمنون بها ، ويطمئنون اليها ، ويجدون فيها المشل الأعلى لتمثل الكون وتصوره ، ولتصوير هذا الكون وتفسيره من ناحية ، وبين تلك الكتب الفلسنفية ، والمذاهب العقلية ، والقواعد المنطقية ، والأنظار الميتافيزيقية ، العقلية ، والقواعد المنطقية ، والخلقية التى تركها اليونان

من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجـز يمكن أن يقال ان الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الايمان ، وعامل العقل .

وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الخصب الفني ، فلسفة رائعة فتانة مغرية . فيها مايغرى الناس بها ، ومايعببهم فيها ، وفيها أيضا ماينقض الدين ، ويناقض الايمان ، ويزعزع العقيدة، ومن ثم فما كان أحرى برجال الدين وقادة الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيقوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها · ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يلتمس أوجها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيعية ، وبين أنظار الفلسفة اليونانية ومناهجها · ومن هنا كان المجهود الذي تركزت فيه قوة الفكر الانساني ابان العصور الوسطى ، موجها الى معاولة التوفيق بين العقل والإيمان من ناحية ، والى اخضاع العقل للايمان من ناحية ،

على أن تلك الحركة الفكرية التي كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسفة للدين، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا

يلائم عقائد الاسلام والمسيحية ، لم تمض دون أن يصيب الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد آوذى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين ، وأكبر الظن أن ايذاء آولئك ، واضيطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما الاهنا الجهل وضيق الأفق والتمصب والتعسف ، مما سيطر على بعض النقول فلم يفتح آمامها الطريق الى فهم الفلسفة والدين فهما والأهام والطامع والضفائن والأهدواء التى تهيمن على بعض النفوس والمقدول والضمائر فتفسدها ، وتجعل منها اشياء تضر ولا تنفع وللتشفع لأصحابها ولا ترفع •

وها هنا ملاحظة لابد منها، وهي أن ايذاء الفلاسفة واضطهادهم لم يكونا من الظواهر التي ظهرت في العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها: ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد في ظل الاسلام، وكما اضطهد غير ابن رشد في ظل المسيحية، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالاعدام، وأرسطو طاليس حتى اضطر الى الهرب وذلك في ظل الوثنية وها هنا مرة آخرى وهي أن الفلسفة في الوقت الذي توفق فيه الى اقامة مذاهبها على دعائم قوية، والى اشاعة مبادئها في عقول الاغلبية حينا، والأقلية حينا آخر،

وفى الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها . لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا ضيقة ، وقلوبا مغلقة ، وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والمقول التى كانت كذلك لم يتح لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر البعيد عن مزالق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهيىء لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذي ينبغى أن يفهموها عليه .

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية في هذا التوفيق الذي حاولت بين الفلسفة والدين . وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فاذا هي تجد عنده ما يرضى رغبتها ، ويشبع حاجتها : ففي مذهب المعلم الأول أصابت الفلسفة المدرسية حظا كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الانسانية ، ومنه استمدت أحدت نفسها بالتوفيق بينه وبين العقائد الدينية ومع أخذت نفسها بالتوفيق بينه وبين العقائد الدينية ومع ذلك فنعن مضطرون الى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قريا ، واذن فمن الغريب أن يعول المدرسيون هنا على مذهب لايتفق وعقائدهم اتفاقا تاما ، ولكنهم كانوا من البراعة بعيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن

يسيغوه ، وأن يصطنعوه ، ويستغلوه ، على الوجه الذي أرادوا به الى التوفيق بين الديره والفلسفة ه

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة البونانية من حيث طبيعة المباديء التي أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التي دعت اليها ، فضلا عن نوع الظروف التي أحاطت بها: فالمسيحية مثلا من حبث هي وحي ديني خالص لا أثر للجمال الفني فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادىء والحقائق التي تكفل للانسان السعادة والسلام • وهاهى ذى بعض المذاهب الفلسفية للمدرسين تنطق بحقارة الطبيعة ازاء العظمة الالهية، وبغضوع العقل للوحى ، وباذعان الفكر الحس لسلطة الدين ، وكل هذه مذاهب الفتها واحتضنتها وغذتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وآمنت بها ، وتعصبت لها ، تعصبها للمسيحية وايمانها بها ، وينبغي ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا أثر فيها للفكر الحر : فلقد كان الى جانب هـذه المذاهب التي أخضعت العقل للدين ، مداهب أخرى قوامها فكرحر ، وفلسفة خالصة أو كالخالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد الى اخضاع الفلسفة للدين • وفضلا عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل الفلسفية البحتة التى درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد • ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذى طبعت به فلسفة المصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين آكثر مصاكانت للمقل •

٣ ـ الفلسفة الحديثة

لم يكد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في آوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه و وماهي الا أن والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الخالدتين ، والا آن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها نقلا وشرحا وتعليلا ، وتعليقا وتفسيرا وتأويلا ، والا آن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وآذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت ثمارها فيهم واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة ، وتقدمت

العلوم وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب ، وكان لابد لهذا كله من أن يعمل عمله ، ويؤتى أكله ، فى الفكر الفلسفى بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لمركة الاحياء التى قامت بها النهضة الأوربية فى العصور الحديثة ، وذلك بما قصدت اليه من احياء القديم ، واخراجه للناس فى صور شائعة جنابة كان لها خطرها العظيم وأثرها البعيد فيما وصلت اليه الفلسفة وغير الفلسفة من نهوض وتقدم وازدهار واشراق ابان هذه العصور الحديثة

وقد ترتب على هذا كله آن تطورت الحياة الفكرية، وأن تغير معها وجه كل شيء ، وأن أصبحت الظروف الاجتماعية ، والآحوال الخاصة لحياة الفرد والجماعة في العصور الحديثة غير ماكانت في العصور الوسطى ، وفي العصور القديمة ، وأن استغلت النهضة الأوروبية هذا التراث الخالد الذي خلفه اليونان والرومان استغلالا خصبا منتجا في حياة الفكر الأوروبي ، حتى اذا جاء القرن السابع عشر للميلاد كان كل شيء مما تركه اليونان والرومان قد درس وحلل ، وشرح وأول . وطبع ونشر ، وحتى كانت فلسفة اليونان قد أذيعت بين الناس ، ففهموها وذهبوا في فهمها مذاهب شتى . فمنهم من ذاد عنها وتعصب لها ، ومنهم من ازور عنها فمنهم من ازور عنها

وتعصب عليها ، واذن نقد اثرتواثمرت فلسفة القدماء فى فلسفة المحدثين أثرا قويا ، وثمرا شهيا ، بعيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على مافيها من جدة وطرافة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى حد ما، ثمرة يانعة رائعة من الثمرات اليانعة الرائعة الكثيرة التى أنتجتها وخلقتها ، أو غنتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهجت لنفسها منهجا جديدا فى البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد فى هـذا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التى وفقت اليها آكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فانها لم تكن قـد خلصت خلاصا تاما من تأثير القديم الذى تبنت عناصره فى تضاعيف المناهج والمذاهب الحديثة و ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نغلو كثيرا ، فى تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسفية . فى الحديث عنا عن هذه المدائل الفلسفية فى الحديث عما كن عليه فى العصر المديث عما كان عليه فى العصر المديث عما كان عليه فى العصر القديم ، ومما لاشك فيه أيضا أنه قد تنوعت هذه المسائل تنوعا مدهشا ، بحيث ترى أن قد تنوعت هذه المسائل تنوعا مدهشا ، بحيث ترى أن

وتقدمت لحل المعضلات في كل فرع من فروع المعرفة الانسانية : فهي التي توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذى يعينه على كشف الحقيقة ، وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأى هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات . وهى التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الانسانية وطبيعة الملكات النفسية على أنحاء مختلفة من البحث ، ومناهج نفسه مايغني ، ويكفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت متفاوتة في طرق الدرسوالتحليل والتعليل ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مداهب النقد المتعددة • ومعنى هـذا كله أن العصر الحديث في كل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الانساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح اليهم أمس هذا الفكر ، بقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة -

٤ ـ فلسفة ديكارت ومنهجه

لملنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطوطاليس ، باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة ، وجدنا عند ديكارت نفسه ماينني ، ويكفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت عليه الفلسفة قديما ، ولما انتهت اليه حديثًا ، وهاهو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : «٠٠٠ وأول وأكبر من وصلت الينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق ســوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني ، وأنه قد اكتفى بتحرير مابدا له شيئا محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الفرض بعض مبادىء حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى • أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تنييرا تاما ، وقديها على أنها صعيعة ومؤكدة . ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط في تقديره كذلك ٠٠٠ والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما انما كان مداره أن يتبينوا هل

ينبغى أن توضح الأشياء كلها موضع الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد: لأن فريقا ممن ذهبوا الى الشك قد وسعوا نطاقه وجملوه يمتد الى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم • أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا انه يعتمد على الحواس . فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال ان آبيقور بلغت به الجرأة في أقواله أن صرح ، خلافا لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكس حجما مما تبدو لنا ٠٠ لكن خطأ من مالوا كل الميل الى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا . أما خطأ السريق الآخر فقد تبسر تصويعه شيئًا ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثر من الأشياء - غير أني لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالا تاما ، لأن أحدا لم يبين أن اليقين ليس في الحواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية ، وأنه حين لايكون لدينا الا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربم ، حينذاك لاينبغي أن نشك في الأشياء التي تبدو لنا حقيقية اذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لاينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقينا يمتنع معه أن نغىر رأينا فيها اذا اضطرتنا الىذلك بداهة منبداهات العقل -» (ديكارت: مبادىء الفلسفة . الترجمة العمربية للدكتور عثمان أمين . القاهرة : سنة ١٩٦٠ . ص ٥٢ صـ ٥٦) ·

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلا على ولا أرسطو . ولا الشكاك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جملوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب البقان حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه معلا للاطمئنان ، قد أرضى أحد منهم ديكارت ارضاء يمكن أن يقال ممه ان هاهنا عند هذا أو ذاكمنهم يقينا بالممنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لاشك فيه بحيث لايمكن لأى شيء مريب أن يتسرب اليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الخداع أن تخدعنا عنه . أو أن تجد سبيلا إلى تشويه معرفتنا له • وإذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له . قد استطاع أن يصل الى مبدآ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخذ منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الامر هو كما يقول ديكارت : «ان جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لايمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صعيما ٠ ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤدى الى المعرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة، (مبادىء الفلسفة : ص ٥٩) .

واذا كان ذلك كذلك مرة آخرى فقد آورد ديكارت بعد ايضاح هذه الأمور الأدلة اللازمة لاثبات آن المبادىء التى تعيننا على الوصول الى مراتب الحكمة ، وهى قوام الخير الأسمى فى الحياة الانسانية ، هى المبادىء التى وضعها فى كتابه المعروف باسم (مبادىء الفلسفة) وها هنا يكتفى ديكارت بايراد دليلين اثنين لاثبات صحة مايذهب اليه : الدليل الأول هو أن هذه المبادىء واضحة جدا والدليل الثانى هو أنه فى استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى (مبادىء الفلسفة :

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادىء واضعة جدا ، فما أيسر ماكان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادىء والنتائج التى استنبطها منه، وكان جماع هذا كله عنده هدو قوام منهجه ومذهبه اللذين نتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذى يظهرنا عليه فى قوله : دومن الميسور لى أن أثبت أنها واضعة جدا : أولا ، بالاستناد الى النحو الذى وجدتها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التى عرض لى فيها

وجه سن وجوه الشك . اذ من المستيقن أن القضايا التي أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجلي وأوضح مايستطيع الذهن الانساني أن يعرف • ونظرا الى أني رأيت ان من يريد أن يشك في كل شيء لايستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن ماسبيله في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولو كان يشك في كل ماسواه ، ليس هو مانقول عنه انه بدننا بل مانسمیه روحنا أو فكرنا _ بهـذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول -ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادىء التالية : أعنى وجود اله هو صانع ماهو موجود في هذا العالم ٠ ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فانه لم يخلق الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطىء في الحكم الذى يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا • تلك هي المباديء التي استعملتها فيما يتصل بالاشياء اللامادية أو الميتافيزيقية • ومن هذه المياديء استنبطت استنباطا واضعا كل الوضوح ، مبادىء الاشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعنى وجود الأجسام ممتدة طولا وعرضا وعمقا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة • وهذه بالايجاز

جميع المبادىء التى استنبطت منها حقيقة الاشياء الأخرى • والدليل الثاني على وضوح هذه المبادىء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميما على أنها مبادىء صنيحة ولا سبيل الى اأشك فيها ، ولايستثنى منها الا وجود الله . اذ وضعه بعضهم موضح الشك ، بسبب اسرافهم في الاعتهاد بمدركات الحس ، وأنهم لايستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم - ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الازمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها هي مبادىءالفلسفة ، أي أنها منشأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على هاهنا أن أثبت أن هذا هو شأنها • ويبدو لي أن أفضل سبيل استطيع به أن أثبت ذلك هـو أن أبينه بالتجربة ، أي أن أدعو القراء الى قراءة هذا الكتاب • لأنى وان لم أكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة هذا الامر ، فانى أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرءونه بشىء من الانتباه سيكون لديهم مايدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادىء آخرى غر ماقررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانساني أن

يبلغها • فاذا قسرءوا مؤلفاتى أولا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، واذا تصفحوا أيضا مؤلفات غيرى لرأوا قلة ما أولوا فيها من الادلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لمبادئى وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم الله ، ان أولئك الذين ألفوا آرائى يلقون في فهم مؤلفات غيرى ، وفي معرفة قيمتها المقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء • وهذا عكس ماقلت منذ قليل عمن بدءوا بدراسة الفلسفة القديمة، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قبل في الفسالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة •» (مبادىء الفلسفة :

وهكذا يمضى ديكارت فى عرض مبادىء فلسفته الواضحة الجلية التى نتبين معه من خلالها أى منهج جديد فى البحث قلد انتهج ، وأى مذهب طريف فى الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب اليه ، وأى أثواب من التجديد فى بناء الفكر الانسانى واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه ، مما جعله فذا بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبه بدعا بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المناهج ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار مابلغه فى فلسفته من درجات الحكمة ، وما وصل

اليه فيها من مسراتب الكمال، وذلك على النحو الذي يعدننا به في مختتم رسالته التي بعث بها الى مترجم كتابه (مبادىء الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هو يقول : «ولكن أقول في الختام انه اذا كان الاختلاف الذي سيرونه بين هذه المبادىء وبين مبادىء أي مذهب آخر ، والموكب الكبير من المقائق التي يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار في بحث هذه المقائق ، ومدى مايستطيع أن يوملنا اليه من درجات المكمة وكمال المياة وغبطتها ، فاني مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشخل نفسه بهذا البحث المفيد ، أو على الاقل لايؤيد ولايعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هذا السبيل موفقين ، ان امنيتي أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاؤنا هذه المعقبي السعيدة -» مبادىء الفلسفة :

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الابانة عن منهجه ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وانما هو قد تجاوز الميتافيزيقا الى العلوم حيث يكون الموضوع بحث من تلك التي يبحث فيها عن المقيقة في المعلوم ، فاذا هو يضم كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا

الذى يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف الحقيقة في أي من الملوم لا في الميتافيزيقا وحدها • والذي يعنينا هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهي الرئيسية بين قواعد المنهج جميما كما أنها أفعل هذه القواعد في مجال الميتافيزيقا بمقدار ماهي أدخل في مجال الملم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتي على المنهج نفسه ، سواء فيما يمرض له من هذه الحقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هــذه القاعدة في لغة صاحبها التي غدر بها وجه الحقيقة في العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء في الفلسفة . وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الانسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت : « • • • وكما أن كثرة القوانين كثرا ماتهييء المعاذير للنقائص . بعيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الاقليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبر من المبادىء التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبى ، بشرط أن يكون عزمي على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما • الاولى ألا اقبل شيئًا ما على أنه حلى ، مالم أعرف يقينا أنه كـذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي الى ما يتمثل أمام عقلي في جلاء وتميز ، بعبث لایکون لدی آی مجال اوضمهموضع الشك ·» (دیکارت: مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثاني) -هذا هو منهج ديكارت في أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبه في ألصق عناصره ، وهما _ بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التي تنبع من ذات العارف بادىء ذى بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكا فيها _ آسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نخلص منهما الى أخص خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أب الفلسفة الحديثة : ذلك بأن الفلسفة الحديثة ـ مفهومة على الوجــه الديكارتي ، وفي ضــوء المنهج والمذهب الديكارتيين _ كانت من غير شك خليقة أن تبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافر لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة أن تمتحن قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة

مابين الاشياء والمعانى ، أو ان شئت فقل بين الاشياء وبين حقائق الاشياء ، هذه الصلات والروابط التي كانت تنظر اليها الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى ، على أنها يقينية : فالحس والعقل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، العالم والاله ، كل هذه مسائل تناولتها الفلسيفة الحديثة بعثا دقيقا ، ودرسا عميقا ، وانتهت من درسها المدركة فيما بينها من ناحية ثانية ، وبينها وبين حقائق توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الأشياء هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة • وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص ، وأن تمثل الشيء أو الموضوع (Sujet (Objet) وكأن أحسدهما يوجه في الآخسر ، فقسه رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتنفذ الى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، وبالأحرى قل لنكشف فيه المبادىء السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، ويقية الحقائق الأخرى التي تتفرع على هـذه الحقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها ٠ وفوق هذا كله فقد وفقت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت الى أن تضع منهجا فلسفيا دقيقا اصطنعه العلماء فانتهى بهم الى أحسن النتائج ، وآيقن الممارف، واصطنعه الفلاسفة أنفسهم فوفقوا بفضله الى آكد وأوثق مصرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا فى ظله الى أمن اليقين الذى أحسنوه ، ويعسه معهم كل مصطنع لهذا المنهج عندما يريد أن يعرف حقيقة كل من النفس الانسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولاشك فيها .

فاذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادىء التى أقام عليها فلسفته ، والمقائق التى أعمل فيها منهجه ، فلعل من الخير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفة وأبيها فى العصر المديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر الى الفلسفة ومنهجها نظرة كلية شاملة ، وذلك اذ جعلها لكل العلوم أشمل ، كما جعل منهجها فى أبواب كل العلوم أدخل وليس أدل على ذلك من أنه عدف الفلسفة بأنها دراسة المكمة ، والمكمة ليست مجدد الفطنة فى الأعمال ، بل هى المعرفة الكاملة بكل مافى وسع الانسان معرفته بالاضافة الى تدبير حياته ، وصيانة وصيانة كذلك فلابد من أن تكون مستنبطة من العلل الأولى ومثل الفلسفة كمثل شجرة جندورها الميتافيزيقا ، وجناعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه

ترجع الى ثلاثة كبرى هي : الطب والميكانيكا والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعاوم الاخرى، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادىء الفلسفة) • واذا كانت الفلسفة كذلك ، فهي نظرية من وجه ، وعملية من وجه آخر ، والعمل فيها هو الغرض الأسمى ، كما أن العقل في الانسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خبره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الانسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه ٠ وهاهنا يلاحظ بادىء ذي بدء أن ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء في تلك النظرة الكلية الى الفلسفة ، أو في ذلك الشمول العام الذي جعل منها آما للعلوم جميعا، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات العملية عليها • أما التجديد الحقيقي الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فانه لم يكن في تعريفها، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة البها ، وانما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المبادىء التي قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت اليها ، وفي غير هذا كله من الأفكار والأنظار التى لايتسع مشل هندا التقديم لاحصائها واستقصائها ، وحسب القارىء من هذه الأنظار وتلك الأفكار ماسيقع عليه منها في هذا المقال عن المنهج الذي يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التي تتألف منها فلسفة ديكارت ، فضلا عن القواعد الأساسية التي يشتمل عليها منهجه .

أما كيف كان ديكارت مجددا في المنهج ، فذلك مايمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته الى المنطق بصفة عامة ، والى القياس الأرسططاليسى والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء والقياس الارسططاليسى وهو اله الاستنباط عند الملم الأول لايسمن ولا يغنى من جوع ، لأنه ليس الا طائفة متسلسلة من الحدوس تمضى بحركة متصلة من حد الى واضحة بادىء ذى بحد ، ومايزال العقل ماضيا في استنباط حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، ومنالك يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض الى الواضح (قواعد تدبير العقل) .

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقة ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، وألف بين بعضها وبين بعض ماكان منها علم ملفق مهلهل ، ليس لليقين اليه من سبيل - ولا كهذا أو ذاك كان منهج ديكارت: ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذى يتناول المبادىء البسيطة ، ويستنبط من المبادىء قضايا جديدة • وهـذا المنهج هـو الذي يبين القواعد العملية التي يجب اتباعها لاحكام قيادة العقل في اقامة العلم • والعلم عند فيلسوفنا استنباطي ، من حيث أنه يضع المبادىء البسيطة الواضحة المتمايزة ، ويتدرج منها الى النتائج • ولعل أخص مايمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف في الرياضيات التي تمضى من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم • واذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علما كليا واحدا ، وكانت العلوم لاتتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها ، لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهجواحدا ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع ٠ الذي يصطنعه العقل الواحد في العلم الواحد ، أو في كل علم من

العلوم الجزئية المتفردة التى اذا تألفت نشأ من تألفها هذا العلم الكلى الواحد الذى هو عند ديكارت عبارة عن دراسة الحكمة . أو هو شجرة جـنورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهو انما يمنى به الفلسفة على حد تشبيهه لها ، وتعريفه بها، فيما سبق أن أثبتناه آنفا .

على أن ديكارت لم يكن يقنع في نتائجه باصطناعه لهذا المنهج الذي يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف في الرياضيات ، وانما هو قد اصطنع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيكون في الابانة عن عقم القياس الارسططاليسي ، ولهذا قد يتسرب الى بعض الأذهان أن ديكارتكان تجريبيا . وأن مثله في هذا المنهج كان كمثل بيكون في (الأرغانون المبيديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هي الآداة الوحيدة للوصول الى النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة الما النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة الفرنسي على تحقيق النتائج التي يصل اليها في العلوم، من الوسائل المختلفة التي كان يستعين بها الفيلسوف بعيث يتبين له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه الدقة في تطبيق المنهج الذي اصطنع ، ووجه اليقين في النتائج التي بها اقتنع ، حتى

يصبح اليقين عنده شيئا لايأتيه الشك من بين يديه ولا من خلفه -

وهكذا كانت الفلسفة كل شيء في العمسور المديثة • وهكذا كان منهج ديكارت تجديدا حديثا لما كان عليه الفكر الانساني قديما ، كما كان تحريرا حديثًا مما كان يرسف فيه هذا الفكر الانساني قديما من سلاسل وأغلال . كانت في كثر من الأحيان عائقة له عن الحرية والاستقلال • وهكذا تهيأ لديكارت أن يقيم الفكر الفلسفي والعلمي على دعائم أرسخ ، وأن يؤسس بناءه على وجه أشمخ ، حتى بلغ من رسوخه وشموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير الى غيره من الفلاسفة والملماء وأهل الفن والأدباء ، والى غير أولئك وهؤلاء من المفكرين السياسيين والاجتماعيين ، ويدعوهم أن هلموا الى رحاب الوضوح والجلاء ، والى روض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ماهو غامض مبهم ، وقائم مظلم ، وعليكم بكل ماهو واضح جلى ، وبين يقيني ٠ وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هــذا ، وفي استجابة الناس له ، واتباعهم نهجه ، قد بدد الشك باليقين ، وحطم باطل المبطلين ، ودعم حــق المحقين ، واذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة

والعلم من مجالات الحياة والانسانية، قد تكشفت واضعة جلية ، وبينة يقينية ، وتلك لعمرى هي أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التي تميزها أشد التميز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية . واذا كانت تلك هي اخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلع على الناس بهما في القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للجديد، ومحررا للفكرمين بقةالقديم ، ومؤثرا في كل وجه من أوجه الحياة الماصرة له ، والتالية بعده، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذى ظهر فيه ديكارت بعبقريته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، وبما عرض له من مسائل ، أو بما خلف من كتب ورسائل ، عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وانما تجاوزه الى مابعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية الى اليوم ٠٠ أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك مانتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى أمم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت الى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله الى آخره في فرنسا وانجلتراو ألمانيا وايطاليا وهولندا،

إنما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة . وديكارتية الى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين . يتفاوتون غى ديكارتيتهم تطرفا أو اعتدالا ، وظهورا أو خفاء . وتأبيدا أو تفنيدا .

وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر مرآة صادقة تتجلى على صفحتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية: ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للعياة أمره الى الفلاسفة الدين صدروا كثيرا أو لئك منابع ديكارتية - الحق انه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبه لما كانت فلسفة كانط النقدية التي انتهت الى كثير من القوة والدقة والكمال ،فيما عرضت له وتعمقت فيه من مسائل تتصل بانظار العقل وأفعال الأخلاق وأذواق الجمال - واذا كان كانط نفسهقد نقد ديكارت نقدا عنيفا في بعض الأحيان ، ورفيقا في بعض الأحيان ، فرفيقا في بعض الأحيان ، فرفيقا في بعض الأحيان ، فرفيقا في بعض الأحيان ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ، الا أنه كان على كل حال متأثرا بفلسفة ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ،

ناهيك بأن النقد الكانطي ، اذا حللته الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لاسيما فيما يتعلق بنظرية المرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها • لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي الذى اتخذه ديكارت له منهجا يوصله الله البقين ، كما اتخذ كانط من النقد منهجا سمره بالمرفة البقينية التى تختلف في طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والعقلية ، عن المعرفة الظنية ، كما يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذي هو من غير شك آخص خصائص، وأدل دلائل المعرفة اليقينية التي لايكتنفها الغموض، ولا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها • واذن فأنت ترى أن شك الفيلسوف الفرنسي ونقد الفيلسوف الألاني ، انما هما لغتان وان اختلفت احداهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعبارة ، الا أنهما في حقيقتهما لغتان مترادفتان تعبير احداهما عما تعبير عنه الأخرى ، بمعنى أنك اذا قلت ان ديكارت يشك فكأنك تقول أن كانط ينقد ، وكل ماهنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشك الديكارتي كانت اللاتينية أو الفرنسية، كما أن لغة النقد الكانطي كانت الألمانية •

هذا من حيث أثر المنهج الديكارتي في فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة . مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسرة للعياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفى أن نشر هنا الى أن هذا المنهج الديكارتي في الشك ، انسا كان منهجا في الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكير الحر والرأى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى • واذا كان يقال منذ زمان بعيد أن جان جاك روسو ، وديدرو ٠ ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الله ينمهدوا بمؤلفاتهم وآرائهم سبيل الثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادىء الحرية والمساواة والاخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وانما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة ، اذا كان يقال هذا كله ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا مألوفا منذ أمد طويل . فمن الحق أيضا أن يقال ان البذور الأولى التي نبتت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور الحديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبه ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في، الممبور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر

الوسيط ، وتحرر هو من أغلال هذا وذاك ، وأخذ يفكر تفكرا حرا لم يؤثر فيه وحده فعسب ، ولا تأثرنا به نحن في مصر المعاصرة ، وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واضحا وجريئا على يد أستاذنا الجليل عميـد الأدب المربى الدكتور طه حسين ، وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفي العلمي في دراسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربي ، وهي مشكلة الشعر الجاهلي ، أصحيح هو في نسبته الى أصحابه من الجاهليين الذين ترتبط اسماؤهم بقصائد هذا الشعر ، أم هو منحول عليهم - معزو زورا اليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين في شيء ، وانما هو من نظم الاسلاميين في كل شيء ؟ وليس أدل على مبلغ اصطناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، لمنهج ديكارت في الشك ، ومدى تأثره به في قواعده ، لاسيما قاعدته الأولى التي تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر في الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فعسب ، بل في الآداب أيضا ، وفي دراسة الأدب العربي بنوع خاص ، من قول أستاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : «أحب أن أكون واضحا جليا ، وأن أقول للناس ماأريد أن أقول دون أن أضلطرهم الى أن يتأولوا ويتمعلوا ويذهبوا

مذاهب مختلفة في النقد والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمى اليها • أريد أن أريح الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لايحتاج الى مناقشة . آريد أن أقـول انى سأسلك في هـذا النعـو من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة • أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا العصر الحديث . والناس جميعا يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالي الذهن مما قيل فيه خلوا تاما • والناس جميعا يعلمون أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر . قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وأنه قد غرر مداهب الادباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث . فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ماقيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة التى تأخذ أيدينا وارجلنا ورءوسنا فنحول بيننا وبين المركة العقلية الحرة أيضا من وتحول بيننا وبين المركة العقلية المرة أيضا من (الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلى، القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٢٦ ـ ٧٧) ، وحين يقول أيضا : «٠٠ فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصبا في العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وانما هو خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضا وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتما على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هر حتم على الذين يدرسون يقرءون أيضا وأنت ترى أنى غير مسرف حين أطلب منذ الآن الى الذين لا يستطيعون أن يبرءوا من القديم ويخلصوا من أغلال المواطف والأهواء حين يقرءون أو يكتبون فيه ألا يقرءوا هذه الفصول ، فلن تفيدهم يكتبون فيه ألا يقرءوا أحرارا حقا» (في الأدب الجاهلى، قراءتها الا أن يكونوا أحرارا حقا» (في الأدب الجاهلى،

٥ ـ مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد آدركت من خلال ماقدمت بين يديك من معلومات ، أن ديكارت قد عرض لمنهجه في الفلسفة والعلم في آكثر من كتاب من كتبه الخصية القيمة ، وها آنت قد رأيت آنه عرض لهذا المنهج في (مبادىء الفلسفة) ، وفي (قواعد لتوجيه العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن المقيقة في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن المقيقة في العلوم ، يليه البمريات والآثار العلوية والهندسة ،وهي تطبيقات لهذا المنهج) ، وليس من شك في أن أهم هذه الكتب جميعا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بعياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأوضحها في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب الذي يحرف باسم (المقال عن المنهج ٠٠٠) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج اخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذى هو عليه الآن ، وانما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهبا فى الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لايقف فى البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتجاوزها الى حقائق العلوم جميعا، وهى هذه العلوم التى سبقت الاشارة الى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كليا واحدا ، وهذا يعنى أن ديكارت لم يكن يآخذ الفلسفة بمعناها النظرى العقلى الفسيق ، وانما هو يأخذها على أوسع نطاقها ، وأشمل آفاقها ، فاذا هو يذيع فى سنة ١٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعى، وذلك فى رسائل ثلاث قدم بين يديها بقصة يقص فيها

أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، لمذهبه في الفلسفة والعلم • واذا هو يجمع بين الرسائل الأربع في كتاب جامع كان عنوانه بادىء ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلى يرفع طبيعتنا الى أعلى كمالها ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل في هذا العنوان بحيث جعله هكذا : (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن المقيقة في العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) •

وبعد أن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة آخرى ، فاذا هو يعيد النظر فيما كان قد آجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد آورده من غوامض فيوضعها ، واذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذى أجمل فيه عناصر مذهبه ومنهجه ، كتبا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادىء المنهج • فكان من ذلك ماكان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) •

وبدا لديكارت بعد ذلك أن يعمد الى فلسفته وعلمه الطبيعى فيذيعهما على نطاق اوسع ، فاذا هو يشيع هذا العلم الطبيعى وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسى كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها دع ذلك أوضح ماتكون عبارة ، وأبين ماتكون دلالة ، وهذا الكتاب الذى كان كذلك هو مايعرف باسم (مبادىء الفلسفة) . وقد كتب هذا الكتاب أول ماكتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك الى الفرنسية . ورسالة الى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضا عاما شاملا ، لايكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمندهبه ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، وتدرج منها الى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبه ومنهجه ، كما آبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف من بين فلسفته وبين الفلسفة القديمة .

على أن كتاب ديكارت الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ماكتبه هذا الفيلسوف عن منهجه، وانما نعن واجدون له رسالة أخرى في المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء في كتابتها الى سنة ١٦٢٦ ولعل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تاما ومفصلا الى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من

المعاني التي انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمبادىء التي ركنت اليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد . وأعنى بتلك الرسالة مايعرف باسم (قواعد لتوجيه العقل) • ومهما يكن من شيء • فلعل ديكارت أن يكون قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول بقدر ماهى ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء ، وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهجا عاما يلائم عقول الناس جميعا ، ولهذا أعرض عن نشر قواعده هذه لتوجيه العقل ، وفكر آكثر مافكر في تأليف كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقاله عن المنهج مبينا فيه القواعد التي أثبت تطبيقها دقته في المنهج ، كما أثبت عرضه لها ، وابانته عنها ، براعته في التأليف • وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطنع في كتابة كتبه ورسائله وخطاباته لغتين : احداهما قديمة وهي اللاتينية ، والأخرى حديثة وهي الفرنسية • وكان من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، مثله في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقتيرن به ، وتشترك معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو مافعل ديكارت بعدة من رسائله مثل: (رسالة في الانفعالات) و (رسالة في الانسان) و (رسالة في العالم أو في الضوء) • أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثرة في عدتها، ومنها: (التأملات) و (مبادىء الفلسفة) و (رسالة فى الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) ، وأكثر الشنرات التى خلفها ، وثلاثة أرباع خطاباته فكل هذه قد كتبه ديكارت باللاتينية ولقد كان ديكارت من المهارة والبراعة فى الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى انه ليمكن القول بأن السحو الذى عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النثر الفرنسى فى اللغة الفلسفية ، ينبغى مع ذلك آلا يجعلنا ننكر عليه الخصائص الراسخة القوية لأسلوبه فى اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة آسر ، وبأن النثر الفرنسي الذي كتب فيه كل من دوق دى لوين Duc de Luynes و كلير سلييه Clerselier ليبدو باهتا شاحبا ، لايكاد يكون له لون ، اذا قيس بهذا الاسلوب اللاتيني الذى صاغ فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية و

على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوى عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك فى هذه اللغة أو تلك، وذلك على حد ماكان يلاحظه باييه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معين حينكان ينشىء احدى رسائله بالفرنسية ، وينشىء الأخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يغاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على

نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نعو مافعل في (المتأملات) وفي (المبادىء)، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نعو ماهو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . وفي ما وجه الى القراء من الطبقتين ، فضلا عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جميعا ليبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء حتى يتهيأ لكل انسان أن يقف عليها (باييه : الكتاب قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية . وأن تترجم مصنفاته اللاتينية .

وليس من شك فى أن ديكارت حين كتب بالفرنسية وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص . لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجزالة فى الألفاظ والعبارات التى اصطنعها فى التعبير عن الأفكار يمكن أن يقال انهما أقل تمثلا

في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الالفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) . وحسبنا أن نشر هنا الى أن ألوان الجمال الآخاذة التي تترقرق من حين الى حين في نثر ديكارت ، والتي بدت زمانا وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الادب الفرنسي ، قد أنرت فأثارت آبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فهاهو ذا باییه Baillet قد قدر الخصائص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديرا عظيما ، وهاهو ذا أيضا مدوربير Sarbière الذي لعله أقل تعصبا لديكارت من باييه ، قد أباح لنفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) ان أسلوبه جميل في غير ماتناقض، وانه لم يقرآ ماهو أكثر منه سحرا وقوة وتركيزا في لغته الفرنسية ، وذلك في كل ماكتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٦٩١) • وهاهو ذا فوق هذا وذاك داجيسو Daguesseau قد أعجب بديكارت كاتبا اعجابا يمدل اعجابه بديكارت فيلسوفا ، حتى انه ليقول عنه: «ليس ثمة انسان البتة يستطيع أن يكون نسيجا أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبقرية ، وأقوى يقينا ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو مانجده عنده من غور فن البلغاء مرتبطا بفن علماء الهندسة، والفلاسفة» · (الأمر التكليفي الرابع لابنه) ·

ومهما يكن في أسلوب ديكارت من غلبة الحفو والغلظة والهندسة عليه . فما أكثر . يرقرق فيه من حياة وألوان نتجلي في صور حية قوية ٠ ومهما يكن من شيد ايضا دانه ينبغي لنا _ على حد مايقوله سانت بوف Stinte Beuve _ أن نأخذ انفيانا بالثناء على ديكارت ، من حيث أنه كان يكتب على سجيته (تاريخ بور رويال: الكتاب ٦ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) • واذا كان هذا هو رأى ناقد ثقة متند عدل كسانت بوف ، فكذلك رأى فو أتير Voltire الفيلسوف الناقد اللاذع ، والكاتب الساخر ، لم يجد الى عبقرية ديكارت وطريقته في الفهم وأسلوبه في الكتابة مساغا الى السخرية به أو التهكم عليه . مما يحمل لهذا الراي أوجها من الطرافة والقيمة: فقد قال فولتر عن ديكارت : «لقد ولد ديكارت وله مخيلة مشرقة قوية جعلت منه انسانا فريدا في حياته الناصة ، على نحو ماهو كذلك في طريقة تعقله ، ولايمكن لهـذه المخيلة أن تسـتخفى حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات بارعة رائعة» (خطاب ١٤ ، في الانجليز) •

واذا كانت تلك هي آراء النقاد في أسلوب ديكارت

الفرنسي ، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجلى حمة مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعينه ، مايصح أن يكون تفسرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنثر ديكارت من ناحية ، وقدروا هـذا النثر بحيث أحلوه في محله من النثر الأدبي في تاريخ الأدب الفرنسي من ناحية أخرى ؟٠٠ الحق أننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسر والتأييد لتلك الآراء . ماله خطر وفيه غناء ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه . وعن موقفه من العلوم والفنون والآداب فيقول: «كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر ، ولكني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية . لا من ثمرات الدرس - والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجمه ، كي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة • والذين لهم الاخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم» (مقال عن المنهج : القسم الأول •

هذه المامة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة.

وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد بقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضالته وقلة صفحاته : احداهما عند ما فيه من مادة لها آهمية فى عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع فى هذا العرض من ناحية ، والآخرى عند ما له من آثر فى تطور الفلسفة الحديثة من ناحية أخرى :

فأما مافيه من مادة لها أهمية في عصرض فلسفة ديكارت، وبيان النظام المتبع في هاذا العرض، فلعل أول مايلاحظ هو آن هذا الكتاب على ضألته وايجازه قد اشتمل على كل العناصر التى تتألف منها فلسفة ديكارت كلها مركزة سائغة، وجلية واضعة: ففي هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الأولى، نرى الفيلسوف قد تأمل فأطال التأمل، وتدبر فأحسن التدبر، فاذا هو يخلص من هاذا التدبر، وذلك التأمل، الى أن يركز أفكار فلسفته وأنظارها، وقلواعد منهجه ومبادئها، على تفصيلاتها المدة، في هذه الصفحات القليلة، واذا هو يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن المقيقة في يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن المقيقة في العلوم كلها، ولمذهبه في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة، ومن هنا كان لابد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر، وما تنطوى عليه هذه العناصر من أفكار، وما تعرض له من دقائق،

وماتنتهي اليه من حقائق ، أن يتخذ سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هـذا الدارس الباحث أن يبسط في أمانة واخلاص الاجزاء المغتلفة التي تتألف منها فلسفة أبي الفلسفة الحديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء نسلسلا دقيقا ، وتترابط فيما بينها ترابطا وثيقا: ذلك بأن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الاساس الذى يقوم عليه هذا الصرح ، فضلا عن أن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف في تأليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، واوضح نهج ، يمكن أن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية والعملية • وليس من شك في أن الدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت في كتبه الاخرى وفي خطاباته ، سيجد في هذا التراث الذي خلف ذلك الفيلسوف ، كنزا لست جواهره اللألاءة بآقل تألقا في منهجه وفلسفته منها في حياته وسبرته ٠

وأما ماذا للمقال عن المنهج من آثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس

من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قيل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلاسفة السابقون عليه . والمماصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تمان على معرفة القيمة التي لمؤسس الفلسفة الحديثة . والاثر الذي تركه ، والتطور الذي أحدثه مقاله عن المنهج ، والتقدم الذي أحدثه هذا المنهج في الفلسفة وفي العلم ، بل في كل نواحي الفكر الانساني ، كما تمين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في، موضعه من تاريخ ذلك الفكر الانساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة • ولعل أدهش مايدهش له المتأمل المستقرىء لتاريخ الفكر الانساني هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذي شع النور المتألق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك : فها هنا يتساءل الانسان فيقول : كيف كانت في الحقيقة حال النلسفة في مطلع القرن السابع عشر ؟

المق أن الفلسفة كانت وقتئد ماتزال مسترقة لنر السلطة ، ولم تكن لتستطيع أن تجرو على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وانما كانت الفلسفة وقتئد في غمرة من نشوة الحرية التي استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ماكانت مسترقة لأهواء المغيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية آخرى، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتتراءى لها على أنها حقائق والواقع أنها ليست كـذلك في شيء : ذلك بأن الأفكار المعنة في الاغراب والالغاز التي انطوت عليها الافلاطونية المحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجريبي بكل ما اصطبغ به من ألوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشك الذي كان بمثابة النتيجة اللازمة عن المقدمات التي أسلمت اليه ، والذي امته سلطانه حتى لقد سيطر على خبر العقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها ، ابان السنوات الاولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشع أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هـذا المقال من أفكار المذهب • ويمكن أن يقال بعبارة أخرى ان صورة الفلسفة في القرن السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يدهبون من جامعة الى جامعة . ويكسرون السهام التي كانت تصوب الى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الارض ، لأن تهمة الكفر والالحاد كانت تلاحقهم من مدينة الى مدينة • ولكى يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظماً محرق يكاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المسادر من غير ما تمييز: أغرقوا في القديم، في الكبالية، في السحر، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic) ، في أحلام مخيلتهم • ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعن الى حيث زلت أقدامهم ، فاذا هم يقمون في قبضة محاكم التفتيش والقضاة ، واذا هم يذوقون من العذاب ألوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، واذا هم يطلب اليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا الا أن يكون ذلك على وجــه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، واذا هم يساقون أخيرا الى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجيوردانو برونو Giordano Bruno ، وكاميانلا Campanella ، وفانینی Vanini

ومهما يكن من رأى التجريبيين والشكاك في مدهبهم ، ومن أن هؤلاء كانوا يرون في شكهم تحريرا للفكر ، كما أن أولئك كانوا يرون في مدهبهم تجديدا للعلم ، الا أن الشيء الذي لاشك فيه هو أن الملاحدة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا العدد نعوا من خمسين ألف في باريس وحدها ، وفي الفترة التي

سيقت مناشرة ظهور ديكارت وفلسفته وهذا يعني بعبارة أخرى أن المذهب الالحادي من حيث هـو نتيجة للمذهب التجريبي من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لذهب الشك من ناحية أخرى ، قد كان له أنصار كثيرون في فرنسا ، بعيث ان قد تزعزع الايمان على أيدى كثر من رحال النهضة الاوربية من الصفوة المثقفة والعلماء والفلاسفه • واذا صح ان يقال عن المنهج التجريبي الذي استحدثه فرنسيس بيكون ومهدله ، أو غذاه ونماه غر بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم. وأثمر في دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لا يصم أن يقال عن مذهب الشك الذي ذهب اليه مونتاني Montaigne ، انه قد وشارون Charron ، وجاساندی Gassandi أفاد الفكر ، أو ثبت العقيدة ، أو انه كان سبيلا الى تعرير الفكر والايمان مما علق بأحدهما أو بكليهما من أوهام وأحلام ، ومن جهالاتوضلالات : ذلك بأن انتشار مذهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهاريت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبح هناك فلسفة ميتافيزيقية الهية تقوم على العقل ، وتؤدى الى اليقين ، وتثبت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولاتتعارض مع تعاليم الدين • لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتاني بمثابة كتاب الفروض في الصلوات الكنسية لدى النابهين من فضالاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدهى الانسان بالكفر ، وأن يضفى على عقله ثوبا من القوة التى يزعم لنفسه أنه يستمدها من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش فى قوله : «ان المرء لايمد رجلا بارعا ذا نخوة مالم يشك فى كل شىء» (البحث عن الحقيقة : فصل من مونتانى) .

وهـكذا أسدل الشك سحب ظلمته على كثير من المقول فزلت، وتغيرت القيم الروحية والخلقية في نظر من القلوب فضلت، وأصبح أصحاب هذه القلوب، وأرباب تلك المقول، ممعنين في شكهم، مسرفين على الحق والايمان واليقين وعلى أنفسهم، حتى ظهر ديكارت، وصور مقاله عن المنهج، وأقبل الناس على منا الكتاب، فاذا هم يقرءون فيه مايبدد ظلمة الشك بنور اليقين، ومايرد الايمان الى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين، ويقر الخلق والدين على أساس من الحق المبين، فضلا عما يقرءون من قواعد المنهج الذي جدد به ديكارت البحث في العلم وفي الفلسفة على وجه لم يوفق اليه أحد غيره من العلماء والفلاسفة السابقين والمعاصرين، من هذا كله، لم يكن يصدر الاعن ذات نفسه وقلبه من هذا كله، لم يكن يصدر الاعن فيه بملكاته هـذه من وعقله وضمره، والاعما حيى فيه بملكاته هـذه من

حياة لايقلد فيها غيره . ولا يتأثر فيها برأى غيره . ولا ينهج فيها نهجا سبقه اليه غيره ، وانما هى الحياة الفلسفية والعلمية التى ألقى بنفسه فى بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل أسرارها ، واستجلى بضميره كل أنوارها ، فما يعرض هنا من قواعد ومبادىء . ومن أفكار وأنظار ، انما هو فى الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة التى حييها ديكارت ذائقا لها ، ومفكرا فيها ، ومستيقنا منها . وملمئنا اليها ، وراضيا عن كل مابلغه منها و وآية هذا كله . هذه العبارات الرائمة التى تعدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتى لروعتها أحب أن أسبق القارىء فأنبهه اليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرآها فى متنها من التى المرجمة العربية التى أقدمها .

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت عن هذه المعانى قوله: « ٠٠٠٠ واذا كان عملى قد بلغ بى من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا أنموذجا ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده و ربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى ، ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شططا في الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد المرء بها من قبل ، مثالا يجب

على كل فرد أن يعتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما .

هذان الصنفان هم أولاء الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم •

ثم آخرون أو تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا بأتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء الأخيرين لو لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخمسلاف الذي كان في كل زمسان بين آراء أكبر العلماء ٠٠» (المقال عن المنهج: القسم الثاني) .

ومن هذه العبارات الرائعة أيضا ، هـذه الصيغة

التى صاغ فيها المبدأ الاول من مبادىء منهجه ، وهو اللبدأ الذى يكاد أن يكون أساسا لكل فلسفة ديكارت فى كل نواحيها ، والذى يعبر عنه فيقول :

«الأول ألا أقبل شيئا ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل فى أحكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بحيث لايكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك ، (المقال عن المنهج : القسم الثانى) •

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه، وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثًا عن اليقين ، لا مستمرا في هذا الشك ولا مغرقا فيه كاللاآدريين ، وذلك ولكن واقفا به ، ومنتهيا منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : «وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم (ويعنى بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلاث حكم أو أربع أطلق عليها اسم الاخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى ، حكمت بأن مابقى من أرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة

الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت معبوسا في حجرتى التى وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد آخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفى السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك فى العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، فى كل المهازل التى تمثل فيه و ولما كنت أخص تفكيرى فى كل المهازل التى تمثل فيه و ولما كنت أخص تفكيرى فى كل خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التى استطاعت أن تتسرب اليه من قبل ، وماكنت فى ذلك مقلدا اللاأدرية الذين لايشكون الا لكى يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا حيارى ، فاننى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لايرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرسل ، لكى أجسد الصغر أو المملمال ٠٠» (المقال عن المنهج : القسم الثالث) •

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الآخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول: «في الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فانى لم آجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة -

وقد كان آكبر ماحصلته من فوائدها ، آننى لما رأيت أمورا كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فاننى تعلمت آلا أعتقد اعتقادا جازما في شيء ما بحكم التقليد أو العادة - وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى ، وتنقص من قدرتنا على التعقل - ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة فانني عزمت في بعض الأيام أن أبعث أيضا في نفسى ، وأن أصرف قواى العقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها ، وقد لقيت في هذا على مايبدو لى نجاحا لم أكن أشاه لو آنني لم أفارق قط بلادى ولا كتبى» - (المقال عن المنجج : القسم الأول) -

وليس من شك بعد ماقدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التى صاغها ديكارت صياغة بارعة، فى أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التى انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، انما كان من دقة التفكر ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارىء مقاله عن المنهج مرآة مجلوة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك فى حياته العملية الفردية والاجتماعية،

وهى هذه القواعد التى كان فى اتباعه لها ، وصوله الى أسعد حياة يقدر عليها ، وهى هذه الحياة التى تحققت له فيها كل المعانى العليا التى سبقت الاشارة اليها ، وذلك على الوجه الذى يحدثنا فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يحياها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول : «٠٠٠ ولكنى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى الكيم بها :

الأولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمر آخر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل أعقل الذين سأعيش معهم : لأننى – لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم سأعيش معهم : لأننى – لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم جميعا – أيقنت أنه ليس فى استطاعتى أن أعمل خيرا من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين أعيش معهم ،

أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب فى فلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل مايعتقدون ، بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون .

وكانت حكمتى الثانية أن آكون آكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ماصحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا • •

وكانت حكمتى الثالثة أن اجتهد دائما في أن أغالب نفسى لا أن أغالب المغط وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بآننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بحيث أننا اذا فعلنا خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلنى راضيا ٠٠» (المقال عن المنهج : القسم الثالث) •

٣ - المقال عن المنهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلبة الى جامعة حكومية ، وكنا وقتئد سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوربية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هـذه الا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالعربية الا محاضرته التي كانت في الأدب العربي ، على حين كنا نتلقى معاضرات المواد الأخرى بلغات أصعابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدنا بالدراسة الجامعية في السنة الأولى على يد أستاذ جليل القدر من أساتذة السوربون هو الأستاذ اميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدى الأساتذة الأجلاء لالاند وربى واسرتييه وروجيه وبواييه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجليل الدكتور طه حسبن الا أن يقوم بتريسها أستاذ مصرى مسلم فعين لها المغفور له أستاذنا الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق في عام 1977 ، كما كان قد عين من قبل فى عام 1977 أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمى آستاذا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الاسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة المربية من بين المواد الفلسفية جميعا .

ولعل من أطرف ما أذكر أننا ونعن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئا من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من آستاذنا الفرنسي الميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وانما كان ذلك من آستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يعدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي الفلسفة ، كما سبق أن أثبت هذا أنفا بصدد الحديث عن أثر منهج ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضا ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضا (أنظر من هذا التقديم) •

على أننا لم تكد تمضى علينا سنة حتى أصبعنا

طلابا متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ ــ ١٩٢٨) ، وإذا نحن بين يدى أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، واذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لاسيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، واذا هو يدرس معنا ويفسر لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص لديكارت ، وآخر لليبنز ، وثالثالباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) - ومن هنا عرفنا ديكارت على وجــه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه في صــورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين منهج دیکارت باقباله علیه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلا عما بلغنا من الأعماق ، وما استوعينا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالمام بها ، والاشارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جـديدة ليس له سابق عهد بها ٠

وفى عام ١٩٢٩ تخرجنا نعن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية، وحصلنا على درجة الليسانس فى الآداب من هذا القسم،

وكان الزميل الصديق المرحوم الأستاذ محمود محمد الخضيرى أحدنا نعن السبعة من طلاب الفلسفة ، وكان رحمه الله من مطلع شبابه يآخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن المقيقة بحثا جديا ، كما كان قد توفى له من أدوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئة لأن يكون مترجما مدققا ، ومعلقا محققا ، ومستوعبا مستعمقا ، فاذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالا منتجا موفقا ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك ان دل على شيء فانما يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصطنع في ترجمته هذه من الدقة أقصاها ، بحيث لم يدع صغرة ولا كبرة مما ورد في النص الفرنسي الا أحصاها . واستقصاها ، والا عرض لها ، وأنعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين مايقابلها عند المتقدمين والمتأخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين والمسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغا حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلا لاعجاب أساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهؤلاء له ، كما

جعله بعد وفاته أهلا لِرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه ·

واذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعا لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهي هـذه الترجمة التي هل بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ معمود المخضيرى – أحسن الله مشواه – منـذ آكثر من خمسة وثلاثين عاما ، حين كان لايزال في مستهل شبابه الغض، وفي ابان حياته في طلب العلم ، سواء في مصر آو في فرنسا ، فقد آثرت آن تظل هـذه الترجمة على ماهي عليه من مادة الفها صاحبا منها ، ومن صورة صاغها عليها ، بعيث تكون نموذجا لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربي بارع ، كما رأيت آن أضيف اليها هـذا التقديم الذي ضمنته بعض المعلومات التي تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب آو من بعيد •

وأنا اذ أقدم اليوم هذا (المقال عن المنهج) الذى وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هـو محمود محمد الخضيرى ، فانما أقدم الى قراء العربية بصفة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم والباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتابا من أمهات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ،

وآتى آكله ، فى نواحى المياة الانسانية كلها ، وذلك فى طبعته الجديدة هذه التى عنيت بها وأصدرتها الدار الممرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة مشكورة ، على ماتنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل أبقى على الزمن الباقى من الزمن .

القاهرة ــ الروضة فى ٣ أبريل سنة ١٩٦٦ الدكتور محمد مصطفى حلمى

مدخسل

۔ ۱ ۔ حیاة دیکارت

من المستطاع أن تبسيط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحا متميزا بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتركوا في تكوينها والتاريخ العقلي لأي فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز

لتاريخ حياته ، وسنرى فى هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهى البحث عن منتهى مايستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للانسان -

ولد رينيه ديكارت آبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاى تقع على الشاطىء الأيمن لنهر لاكريز Le Creuse وهو يصب في نهير آخر يدعى فين Veinne يمد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا و لاهاى من أعمال اقليم توران Touraine ، ولكن أصل آسرة الفيلسوف من اقليم يواتو ، واليه ينتسب عندما انتقل الى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، اذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان اقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه •

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاى مسقط

⁽۱) ذکر فی سجل جامعة لیدن الهولندیة فی ۲۷ یونیه سنة ۱۹۳۰ علی افوجه التال Renatus Descartes Picto 33 Math ربنیه دیکارت أصله من بوانو عموم ۳۲ عاما ، ریاضی • ویلاحظ آن عمره منا یقل سنة عن عمره الحقیقی اذ آنه ولد فی ۲۱ مارس سنة ۱۹۹۱ فیکون عمره اذ ذاك ۲۶ عاما وربع عام تقریبا • انظر شارل ادام حیاة دیکارت واعماله ۱۸ س ۱۲۶ مامش حرف C

رأسه ، وعنيت بتربيته جدته اذ آن آمه ما تت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريتانيا وفى سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش a Flèche وكان ملك فرنسا هنرى الرابع (١) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خيرالرؤساء والمدرسين، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت دمن أشهر مدارس أوربا» وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٢) .

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال، عن المنهج فى صفحتى ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومنتهيا بالبلاغة والشعر ، وفى السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة ومابعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron ، أمة

⁽١) عاش من سنة ١٥٩٣ ــ سنة ١٦٦٠ وتول الملك سنة ١٨٩١ واعترضته فنن لم ينته منها الا بعد عناء وصبر ، ولما استقر له الأمر نهض باسلاح أفاد مملكته وفي سنة ١٦١٠ اغتاله أحد المتصمين ضده .

 ⁽٢) المقال عن المنهج ص ٧ من الترجمة التالية والتعليق في ص ٧ و ٨٠

أساتدته فى الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (۱) وعرف فى المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا فى الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتدته بعض الأحايين • وكان أحد مديرى الكلية يمت بالقرابة الى أسرة أمه فحاطه بالعناية •

وقد ذكر باييه فى كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لايزال فى الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقة الرياضيين فى استدلالاتهم (٢) .

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولايعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذى لاشك فيه آنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الديني والمدنى من جامعة

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۲۲ و ۲۶ ·

⁽٢) أنظر من ٥ حيث يقول ه الفيت نقسى منذ الحداثة في بعض الطرق التي قادتنى الى أنظار حكم ، الفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى ومسيلة لزيادة معرفتى بالتفريج ، الغ ، و انظر الهاماش رقم ٣ في نفس الصفحــة وبابيــه BALLLET المذكور مو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت Descartes المصادر في باريس سنة ١٩٦١ ومو كتاب غنى بالونائق لا يزال يرجع الهاجادون في ديكارت ، وقد ولد بايبه في سنة ١٩٦٨ ومات سنة ١٩٦٦ كان رامبا والتنفل أمينا لكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرما كتابه عن حياة ديكارت برعات حياة ديكارد

بواتیه فی ۹ و ۱۰ نوفمبر سنة ۱۹۱۱ (۱) ومن المحتمل آنه درس قلیلا من الطب آثناء اقامته فی بواتیه ۰

وبعد أن آتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذى يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حر فى تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذى كان يعلم فى المدارس ويحفظ فى الكتب ، ورأى أنه ليس العلم الذى تستطيع الانسانية أن تقنع به اذا يلنت رشدها ، صمم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الأولى وهى العقل والعالم ، وفى ذلك يقول فى المقال عن المنها ماكدت أن تسمح لى السن بالتعلل من ربقة معلمى حتى مكدت أن تسمح لى السن بالتعلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناسا من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من

 ⁽۱) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام حياة ديكارت ص ٤٠ مامش
 حوف A

مصادفات وأن أفكر أينما كنت فى الأمور التى كانت تصرض لى تفكرا يمكننى أن استخلص منها فائدة الغ (1) .

ورأى أبوه أن يهيىء له مستقبلا حربيا ، فنصحه أن يتطوع فى جيش هولندا ، اذ أنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان واجلائه اياهم عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طرويلا وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الأقل ليكون فى خدمتهم وكان لديكارت من اليسار مايمكنه من ذلك ، اذ أنه ورث أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لايستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد فى المقال عن المنهج (٠٠٠ لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أننى فى حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة» (٢)

وفى أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هولندا وكان يدعى اذذاك سيد برون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق

⁽١) ص ١٤ ، ١٥ وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ ٠

۲۱) ص ۱۶ ۰

الميراث (۱) • وقد الهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على آن الصدف جمعته بطبيب هولندى اسمه اسحق بيكمن متبحرا في العرف شابا فرنسيا ذا مكانة • وكان بيكمن متبحرا في كل آنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الأخ الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بما له عليه من فضل فقال «كنت نائما فأيقظني» (۲) • واليه أهدى في ۳۱ ديسمبر سمنة فأيقظني» (۲) • واليه أهدى في ۳۱ ديسمبر سمنة ما الطبيعة وكناك كانا يدرسان علم يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم الطبيعة لكى يرداه الى الرياضيات •

وغادر دیکارت هولندا فی ایریل سنة ۱٬۱۱۹ ثم خهب الی آلمانیا وحضر تتویج القیصر فردیناند الثانی فی فرانکفورت فی ۹ سبتمبر سنة ۱٬۱۱۹ ثم آلجاه بدء

⁽i) M, du Perron على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملاكهم ·

 ⁽۲) أعمال ديكارت ج ۱۰ ش ۱۰۱ و ۱۹۲ من مطبوعة أدام وتانرى .

⁽٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨. ص ٤٥ .

الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح أنها قرية بجوار أولم الله (1) الواقعة على نهر الدانوب، وقد اعتزل هناك فى حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده، منصرفا الى التفكير وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال فى يعض جامعات المانيا «من أولم يأتى الرياضيون بعض جامعات المانيا «من أولم يأتى الرياضيون المشهور فاولهابر • (1) والمرجح أنه زار الرياضى المشهور فاولهابر •

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها (٣) Olympica ومعناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هو فوق وطن المعقولات وآلهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات • ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم • ١ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك يقوله X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scientae fundamenta reperirems.

 ⁽١) راجح كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في فسى الصفحة

⁽٢) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧٠٠

⁽۳) أعمال ديكارت ج ۱۰ ص ۱۷۹ - ۱۸۸ مطبوعة أدام وتانري ٠

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدى الى المقيقة حتى اهتدى الى «قواعد علم يستحق الاعجاب» ، «بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتعل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا» (١) ثم يقول باييه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرآى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (٢) .

أى سبيل من سبل الحياة تتبع ؟

Quod vitae sectabor ifer?

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ، لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ماوصل اليه ومايمكن أن يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله (٣) .

 ⁽۱) أي د في ١٠ نوفعبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممثل، حماساً قواعد عملم
 يستحق الإعجاب ، في المكان المذكور .

La Vie de Monsieur Des-Cartes المسير ديكارت (٢) بايبه حياة المسير ديكارت على ١٠٠٠ المسير ديكارت على ١٠٠٠ المسير ديكارت على ١٠٠٠ المسير ديكارت على ١٠٠٠ المسير ديكارت المس

^{. (}٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ و ٥٠ وميلو أزمة صوفية عنــــد دنكارت سنة ١٦١٩ و ١٨ ٠

ولكن أى استكشاف اهتدى له ديكارت فى الوفمبر سنة ١٦١٩؟ لم يتفق الباحثون فى ديكارت على رأى واحد، ذلك بأن الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil ، وهيو أول من نشر رسالة أولمبيكا ، لايشك فى أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتى بآكمله (۱) • والاستاذ مييه Millet يول بأن ديكارت استكشف فى يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (٢) • وكذلك الاستاذ كينوفنشر يقول بأن ديكارت استكشف فى يوبرج (٣) فى هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) نيوبرج (٣) فى هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) ، والاستاذ ليار Liard يرى أن ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٥) • والاستاذ ديمارت فى هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها ديكارت فى هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها

اعمال ديكارت غير الطبوعة القدمة والمدخل •

⁽۲) تاریخ دیکارت قبل سنة ۱۳۵۷ Histoire de Descartes avant 1637 ۱۳۳۷ ص ۷۶ پاریس سنة ۱۸۲۷ .

 ⁽۳) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت فى نيوبرج
 ومى بالقرب من أولم حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٧٥٠

⁽٤) الكتاب الذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدما ٠

⁽a) دیکارت *س* ۱۰۷ ۰

وجها من وجوه منهجه العام (١) · ولايختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) ·

أما الاستاذ آدام فهو لايجارى هـؤلاء العلماء ، ويقول: ان هـذا النص «في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وآنا ممتليء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب، لايفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا الى معرفته الا مجرد الظنون ، اذ آن ديكارت اهتدى حوالي هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي: الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنعن في حيرة في اختيار أحـدها والجـزم بأنه مقصود ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ آدام في الخروج على رأى الكثرة وله رأى خاص به ، ذلك بأنه يذهب الى أن يـوم ١٠ نوفمبر ســنة ١٦١٩ ليس تـاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى

⁽۱) مذهب دیکارت ۳ ص ٤٤٠

 ⁽۲) ینجن JUNGMANN رینیه دیکارت ۱۱ ص ۲ . ومو یقول أیضا
 ان الاستکشاف کان نی نیوبرج *

٣٦ - ٣٣ ص ١١٥ التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٣ - ٣٥ ·

⁽٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ الى ٥٥ ·

الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجيديدات ديكارت العلمية ، وانسا هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا «ليس للنفس الانسانية فیها أی نصیب» كما يقول دیكارت نفسه ، ویری الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحذو في هـذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بدور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي يسع كل شيء» · وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاولىمبيكا، ورأیه آن دیکارت اهتدی فی یوم ۱۰ نوفمبر سنة ١٦١٩ الى أن ينعو في حياته العقلية نعوا جديدا «أي طرق الحياة تتبع ؟ . Quod vitae sectabor iter وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبر ، كتاب العالم (١) -

 ⁽۱) میلو آزمة صوفیة عند دیکارت فی سنة ۱۲۱۹ (۹)

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل، الهجير وعيزم على ألا يلتمس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أي بعد انتهائه من جامعة بواتييه مباشرة (١) وقبل أن يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ، أما نص الأوليميكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع النص • واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ، ولا يسعنا الا أن نأخذ برأى الكثرة ، أى أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، وليس هـذا لمجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح أن يجد الحقيقة شخص واحد من أن تجدها أمة بأسرها ، لاننا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب ٠

وفى اليوم التالى نذر أن يعج الى كنيسة العدراء في لورت _ Notre Dame de Lorette حمدا لله على أن

⁽١) المقال عن المنهج ص ١٤ و ١٥ انظر التمليقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمــة صفيحة ز ٠

وفقه لهذا الاستكشاف ، وأن يسعى اليها من البندقية سيرا على قدميه ، وكان يريد أن يفى بهذا الندر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (۱) .

وغادر منعزله الذى وافته فيه قواعد فلسفته قبيل أن ينتهى الشــتاء أى فى سـنة ١٦٢٠ وقضى التسع السنوات التالية فى السفر هنا وهناك فى المالم مجتهدا أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التى تمثل فيه (٢) وقد باع أملاكه فى بواتيه التى ورثها من جهة آمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣) وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٢٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه أن يشترى وظيفة حاكم عســكرى Lieutenant ونصحه بالزواج ولكنه

۱۱) انظر کینوفشر حیاة دیکارت وعمله ومذهبه ۱۰ ص ۱۸۲ .

⁽٢) المقال عن المنهج ص ٤٥ ·

⁽۲) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ٦٣·

لم يتزوج لأنه رأى استحالة العثور على ضالته بين النساء ثم لأنه كان يفضل جمال المقيقة على الجمال الانساني (١) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا أن يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال ، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ماقاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن ألهم زوجات انه لم يجد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال المقيقة (٢) .

وكان وهو فى فرنسا يؤثر العزلة فى الأقاليم واذا ذهب الى باريس آخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضى عنده زمنا فى باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع فى الاندية ، فأصبح بيت مضيفه كأنه ناد علمى زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هدذا ، وهو الذى يؤثر الراحة والعزلة على كل شىء ، فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئا

⁽۱) نفس انکتاب ۱۸ ص ۹۹ و ۷۰ ۰

 ⁽۲) حیاة المسیو دیکارت ج ۲ ص ۵۰۱ مقتبس فی أدام الکتاب الذکور ۱۸
 ص ۷۰ تعلیقة حوف ب ۰

من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فساله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد -

ثم قضى فى باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ ـ م المدار ، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قلداءة القصص والأشعار .

وكان الالحاد ذائعا في فرنسا ذلك المهد وكان للشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتادبين ، ولم يكن مايلقاه الملحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة المنيفة وألوان التعديب الاليزيد الناس تعلقا بهم وتوفرا على قراءة آثارهم • ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه أن ينعو في تفكيره نعو سابقيه مع مالهم في نفوس أهل العلم من قداسة أيدتها القرون الطويلة ، أبي عليه عقله أيضا أن يجارى معاصريه ، بل لقد كان آكثر من ذلك حرية وشعاعة فقد عزم على أن يحارب الالحاد ، وكان هذا العزم من الأسباب التي بعثته الى الكتابة •

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في

ذلك العصر ماهو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعا كبرا في ردهة من أجمل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأس باخلاء المكان وأن ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمرا باعدام مقالاتهم وأن يغادروا باريس في ٢٤ ساعة وألا يكونوا في أي بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التى حكمت عليهم وحرمت عليهم أن يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مركزه ٠ ولم يفت البرلمان أن ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقسرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الأثم يحكم عليه بالاعدام • وقد علم ديكارت بكل هـذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

واتنق أن شهد الفيلسوف اجتماعا عند سفير البابا فى باريس ، وقام أجد العلماء يبسط آراءه فأعجب به الماضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ماقاله العالم بحجج قوية واضعة ورآى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فآخذ يطلب اليه أن يفرغ الاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله فى النهضة بفلسفة حديثة ورآى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على أن يصمم العزم على كتابة مذهبه فيما بعد الطبيعة ورآى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الاشهورا عدة (1) .

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد وينشى النوادى المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه فى مصادفات الحياة ، وفى هذه المدة كان يفكر ، فرأى أن ينتزع من عقله كل الآراء التى وجد أنها موضع للشك ، وألا يبخل فى اعتقاده الا مايتمثل أمام عقله فى وضوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد فى تخليص معضلات العلوم الأخرى من مبادئها وتحويلها الى مايشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى فى المعضلات التى هى فى العادة

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٩٥ الي ٩٨٠

موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التى كانت ذائعة في العصور الوسطى والتى كان حجتها وامامها الأول أرسطاطاليس (1) •

وقد رأى أنه لايستطيع أن ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة مايعينه على النظر والتفكير ولم يجد مقاما أوقق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها فى خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا اذ ذاك في أوج مجدها ، اذ أنها كانت قد انتصرت على أسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها وكان جيشها مدرسة أوربا المربية يقصد الله أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهنود والعرب والأتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات آلمانيا المعتيدة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد وتبع هذا الرغد في المياة والنور ازدهار الفنون

⁽١) القال عن المتهج من ١٥ ــ ٤٧ ·

الجميلة ، والاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فن التصوير على شيء من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلزبنكس Franz Halspx وكانت الحرية والتسامح مبسوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة •

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في أى بلد آخصر • اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا • وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « • • • • حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار

الحرب نظما (جيدة) ، حتى أن الجيوش التى بها فى هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله عناية أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الفاصة بالنازلين ، أن أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى المسعارى (1) » .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الاطباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكيين والبروتستانت ، وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستردام •

وفى آخر سنة ١٦٢٩، بدأ ديكارت فى كتابة رسالته «العالم Le Monde» ولكن حدث فى ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ آن دانت محكمة التفتيش فى

⁽١) المقال عن المنهج ص ٤٨ ٠

 ⁽۲) انظر کتابه الی صدیقه مرسن فی ۱۸ دیستبر سنة ۱۳۲۹ فی ج ۱ ص
 ۸۵ و ۸۰ من الاعمال طبعة أدام وتانری .

رومة غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبي بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٢ ، وذلك لأن السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الأرض ثابتة وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولها • وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته العالم الذى اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ الى صديقه الآب مرسن فبلغ به الفزع مبلغا كبرا لانه قال بدورة الأرض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سنة ١٦٣٣ «أدهشني هذا الى حد كدت معه أن أصمم على احسراق أوراقى ، أو على ألا أظهرها لأحــد علم. الأقل ٠٠٠ واني لأعترف أنه اذا كانت (حركة الارض) باطلة ، فان كل أصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لاأستطيع فصلها عنها دون أن أصيب كل ما يبقى بنقص • ولكن لما كنت الأريد أن يصدر عنى قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحسدة لاتقرها الكنيسة ، فاننى أفضل أن ألغى هذا القول على أن أظهره مشوها» (١) ·

⁽۱) أعمال ديكارت ج ١ ص ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة أدام وتانري ٠

والسبب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم هعاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui () • شم انه كان يطمع في آن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو ، آي آن تعلم في المدارس ، وأعتقد آن هذا ليس من المستطاع مالم يقرها رجال الدين ، كما أنه اعتقد أن ماتستنكره معاكمهم مقضى عليه بالفناء •

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر فى هولندا ، وشرح مذهبه فى فرنسا كما نقلت أيضا الى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها فى فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت - كما آن البعض كتب ضد قول غاليليه بعركة الأرض حول معدورها فى أربع وعشرين ساعة فى الفضاء ، ونقتبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس فى التالية من لتابي للقدارىء تنازع وجهات النظر فى المقرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية فى أوربا

⁽١) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢ .

فى هذا العصر «بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته ، فلاينبغى أن يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولدتهم» (١) •

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه فى سنة ١٦٣٣ على آلا ينشر شيئا ، ذلك لأن الكثيرين كانوا ينتظرون من هذا الفيلسوف الذى هجر بلاده واعتزل الناس فى هولندا ليفكر فى راحة واطمئنان وصمم على أن ينشر للناس بعض ماانتهى اليه ورآى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرآوها اشتاقوا الى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بآكمله وماكاد يستقر على هذا الرآى حتى عكف على العمل ، وفى قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هى انكسار الأشعة والانواء والهندسة ووضع لها مقدمة هى المقال عن المنهج وعزم على نشرها جميعا فى سفر واحد دون أن يذكر فيه اسمه وفى سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤٦

⁽۱) نص مقتبس في شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۱۷۳

واتصل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشره في كل شئونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية • وقرأ معها كتاب الحياة السعيدة de vita beata للفيلسوف : الروماني الرواقي سنكا SENECA ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الأخلاق -وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب مكيافلي الأمر ويستنتج الأستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن دروس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبى آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الأخلاق • وقد اتفق الفيلسوف مع الأمسيرة على

⁽۱) هى ابنة الناخب البلاتينى فريدريك الخامس كان ملك بوميميا وخسر تاجه وعرشه فى سنة ١٦٢٠ ثم انتقل ال هولندا ومات سنة ١٦٣٧ وطلت الاميرة مم أمها فى هولندا وقد عاضت من سنة ١٦٦٨ الى سنة ١٦٨٠ ·

انظر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت فى كتاب كينوفشر حياة ديكارت وعمله ومذهبه ۱۰ مي ۱۹۹ وما بعدما ٠

مخالفة مكيافلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لايعقب غير الشر ، والعنف لايجلب الا العنف ، وأن الكذب لايولد سوى الكذب ، واذن فمن الحر أن تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) • واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفرالفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لأنه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد ، وطلبت اليه أن يرد اليهار سائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil في مكاتب بعض النبادء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانري بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دى كارى نفسه • أما الامرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمسرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها •

وقد سافر دیکارت الی فرنسا سنة ۱۹۶۶ بعد غیابه

⁽۱) حیاة دیکارت ۱۸ ص ۲۲۱ ۰

الطويل عنها ليسوى فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا فى سنة ١٦٤٧ • وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا فى سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٢٠٠٠ جنيه ، وجاء فى الوثيقة الرسمية التى اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التى تحصلها للنوع الانسانى فلسفته وبحوثه فى دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له علىمواصلة تجاربه الجليلة التى تستلزم النفقات»(١) لا علىمواصلة تجاربه الجليلة التى تستلزم النفقات»(١) ذلك ولم يطلب شيئا • ويظهر آنه لم يعلم الا فى يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقاء و وداعا نهائيا و ترك منعزله فى مايو من نفس

ولكنه لم ينل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكى من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الثمين ، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسى فى السويد .

ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۵۰۸ و ۶۰۹

الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ماكان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأنينة آحب شيء لديكارت فقد عجل بمغادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزله في اجموند Egmond في هولندا .

وكان مرسن آوفى آصدقائه ، عرف عنه التبحر فى العلوم والاخلاص فى التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق، وقد مات فى سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها فى حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوا من يصاب بما أصيب به .

واهتم دیکارت فی منعزله بأخبار وطنه وکان شدید الجزع علی فرنسا من المسروب والأخطار التی تتهددها ولما علم بزحف الأرشیدوق لیوبولد علی باریس ، دعا الله فی صلاته «أن یجعل حظ فرنسا یعلو علی سعی الذین یریدون بها السوء (۱)» • وظل دیکارت

⁽١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٧٣ ـ ٤٧٤ ·

فى منعزله هادئا مطمئنا الى أن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم .

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جستاف أودلف الذى أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تعتفظ لملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تستدعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينيه ديكارت ، وكان السفر الفرنسي في بلاطها صديق ديكارت قــ ب عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة • وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت بأميرال سويدى الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) • وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادىء الأمس ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدبية Pays des ours ووصل اليه القائد البحرى في ابريل من نفس العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لايستطيع فراق منعزله • وعلم السفىر الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا

⁽۱) الكتاب المذكور ۱۸ مي ۵۳۱ .

فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب الى الملكة فقبل وسار فى أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر وفى أثناء السفر فى البحر دهشر قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : «ليس الذى أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف اله (۱) » .

ولم يرتح للبقاء في السويد ، اذ آنه شعم بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان آكثر مايعنى به البلاط السويدى هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى آن يبقى آثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمى ، واشترط آلا يكون للاجنبى حق العضوية فيه ، وقيل آنه اشترط هذا الشرط حتى لايستبقى في السويد

وفى أواثل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف اليه فى حجرة عملها للتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات فى الاسبوع فى الساعة الخامسة من الصباح ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ، اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ فى ساعة متأخرة ، ثم انه كان يتعرض

⁽١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٣٥٠ .

لبرد الشمال القارس لاسيما فى فصل الشتاء فأصابه التهاب فى صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبى الاصغاء لنصائحهم ، وآخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وآدركته المنية فى الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المدهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٥٠ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفاته الى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن بدور من المنتفرة في مدافن

عدة و هي الآن في كنيسة سان جرما دي بري Saint-Germain des Prés

ــ ۲ ــ شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة فى خلق ديكارت هى حب للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهـدوء، ولقـد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات فى فرنسا لاتطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التى كان معلمها الأول أرسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش فى وطنه منعزلا عن الناس منقطعا للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهبان والمتصوفة فى الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحارى للنسك والمعبادة ، فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمن ورعاية السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القارىء الشرقى ، كى يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة الوقوع فى بلاد مثل ايطاليا وفرنسا فى هذا المهد و

وقد دفعه شغفه بالهدوء والاطمئنان الى آن يجزع جزعا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العالم الهرم ، ولكنه جزع لانه رأى رآى غاليليه ، وانتهى بمنهجه الى اثبات آن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورهاوتتحرك حول الشمس، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Monde

⁽۱) انظر ص ۱۸۰۰

التى يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ماكاد يعرف أن السلطة الدينية فى روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لاتتعرك وأنها من أجل هذا لم تتوان فى مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم نفسه وشك فى أصول فلسفته ، وكاد يعرق أوراقه - ونعن نعرف أنه كان فى هولندا البروتستنتية أى فى منأى عن أذى محاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس فى القول بعركة الارض شيء يتعارض مع المعقيدة الدينية فى شيء (١) ، الا أنه خشى أن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٢) وأقل مافى هذا هو ازعاج راحته ، وإقلاقه فى حياة صمم على أن يمضيها المتخذا هذا الشعار :

«عاش سعيدا من أحسن الاختفاء Bene vixit, qui وعاش صعيدا من أحسن الاختفاء bene latuit وبلغ به الفزع والخوف الى آن قال فى مطلع القسم السادس من المقال «لاأريد آن أقول اننى كنت على هذا الرآي» ولكنه عندما اضطر الى التعرض

⁽۲) انظر كتابه ال مرسن ۲۰ يناير سنة ۱۹۳۳ والقال عن المنهج ص ۹۹ (۲) بلغ من تندره للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم عن السلطة على أعمال مالا يقبل عبا لمقبل من السلطة على أفكارى » انظر ص ۹۹ .

لسألة حركة الارض فى كتابه مبادىء الفلسفة أخف يدور ويلف ويعرف الحركة تعريفا غريبا (١) ، وبالاختصار قال بعركة الارض بتعبيرات بالفة فى النموض والالتواء لتعميه من غضب السلطة الدينية عليه وقد عد الكثيرون هذا جبنا من الفيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه فى سبيل غاية جريئة هى أن تعل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو فى التعليم وهذا كان مستحيلا بدون رضاء الكنيسة .

* * *

ومن صفات ديكارت البارزة أيضا شدة تمسكه بدينه ومذهبه ، وقد رآينا كيف ندر آن يحج الى كنيسة المدراء في لورث بايطاليا Notre-Dame de Lorette شكرا لله على آن هداه الى آصول فلسفته في ليلة ١٠ نوفمبر ١٦١٩ م ورآينا كيف آوفي بندره ، وانضم الى جانب آساتدته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع علماء هولندا البروتستنت مع آنه كان نزيلهم وضيفا في بلادهم .

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت أسبانيا

⁽۱) انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ۳۱ و ۱۳ و ۲۰

الكاثوليكية فى سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد فى التاريخ ·

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجى ، كان كثير الاهتمام بآخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه · وروى الطبيب الذي عني به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يفصد له ، فرفض ديكارت رفضا شديدا وقال له : «لاتقرب الدم الفرنسي» (١) ·

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير من تعابيره في كتبه ، وفي المقال من هذه التعابير الشيء الكثير مثل قوله «آما آنا فلم أدع قط آن نفسي آكمل من نفوس النبر ، بل كثيرا ماتمنيت آن يكون لى من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس» (٢) ، أو كقوله : «ماكنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي ٠ الغ ، الى أن يقول : مع أن أنظاري

⁽١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٥١ والهامش رقم ١

⁽۲) ص ٤٠

کانت ترضینی کثیرا ، فاننی کنت آعتقد آن لغیری أنظارا قد یکونون بها آشد اعجابا» (۱) •

ومسا يجدر ذكره آنه بعد آن تم طبع المتال والرسائل الثلاثسنة ١٦٣٧ ، آرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل له من السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه آن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، آردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ماينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن تكارت له يستبق اظهارا له بمظهر النبلاء (٢) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المالم التي لايمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون آن يظهر عليه اسمه و

وجمع الى تواضعه اباء وشمما · أرسل اليه فى هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغا كبيرا من المال

⁽۱) ص ۱۰۰

⁽۲) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۱۸۶ -

ليستعين به على صنع التجارب التى أشار اليها فى القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (١) • وفكرت كرستين ملكة السويد فى أن تقطعه ضيعة من أملاكها فى ألمانيا ، التى آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة من أوقاف بعض الاديرة فأبى هذه المنحة الملكية (٢) •

ولو شئنا احصاء النوادر التى يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو فى الاخلاق يضارع سموه فى التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن ننادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففى هذا تكميل للصورة التى نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

* * *

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه شتى التهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفا بكل الكمالات والدافع الى هذه التهمة غضب المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة

⁽١) نفس الكتاب ص ٤٦٩٠.

⁽٢) نفس الكتاب ص ٤٧ه٠

كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التى أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين فى أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحى .

ومن طبیعة الانسان آن ینفعل وینضب اذا صدم فیما ألفه و تعود علیه · ذلك لأنه لكی یغیر ما تعود علیه . یحتاج الی قوة لم یكن یحتاج لها لو آنه ظل بدون تغییر ، ویشتد انفعال المرء اذا آصیب فی معتقداته آو آرائه التی عاش علیها طول حیاته ، وعاشت علیها من قبله أجیال یتصل بها آوثق اتصال ، اذ آن هذه الممتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها فی العقل و تأثیرها فی العواطف آعز مایمتلكه الانسان فی حیاته و آقری مایكون شخصیته ·

ويجب ، لكى نتصور مقدار هـنا الانفعال ، أن نتبه الى طـول الزمان الذى مر على الانسانية وهى تعتبر آرسطو آستاذها الأول ، والى أن أهل العلم فى العصور الوسطى قد اعتادوا فى تفكيرهم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هـنا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب ، عنده يقف العقل مصدقا مؤمنا وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ فى العقيدة والفسق عن الدين - بل وبلغ من قوة سلطته على العقول

أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبينه لهم الحواس ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتبه الى بقع على الشمس -

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذي يدعوه بالنور الفطرى ، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بما يقنعه به العقل الذي يدعوه بالنور الفطرى، وقد اشتد تحقيرهللذين لايؤمنون بالأشياء الا اذا قال أرسطو بها وكتب في هذا المعنى في المقال عن المنهج « · · واني لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه · انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لانه يرتفع الى مافوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيرا مايهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لى أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أي أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الغ الغ» (1) ·

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء

⁽۱) ص ۱۰۹

مايناله الذى يغير ما آلفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتموده ، ولو كان باطلا ، وكانت له آسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

«ان القليلين الذين عرفوا منه شينا ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما فى صدورهم ، وكشفوا للعامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار» (١)

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه بالالحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ماكتبناه في تاريخ حياته ·

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، الى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتا وضعفا ، وهى دعوى الذين قالوا عنه أنه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التى استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه استليوس Snellius

والدافع الى هذا النبوع من الاتهام هو. أن

⁽١) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول ·

الفيلسوف لم يهتم بعركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ، ومع آن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ، الا آنه كان اذا ذكر هذا البعض لاسيما ممن عالجوا من المسائل العلمية ماعالجه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى اتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجعلهم خصوما له ، واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنهلم يقرأ ماكتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به .

وعلى كل حال فان كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) • ومن الهين دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، اذا وصل الى درجة معينة يهيىء الفرص لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها • ثم انه مما لاريب

⁽۱) میلو Milaud مسالة صدق دیکارت ص ۲۰۲ و ۲۰۳ ·

فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكرى واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أى اتصال وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف الى الفيلسوف على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف الى الفيلسوف الألماني ، مع أننا اذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهى الى هذه الاستكشافات (١) ثم ان نظرة واحدة الى مايقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (١) تكفى لنفى القول بأنه كان كثير التحقير لماصريه

ورأينا اذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين فى ديكارت أى أنه لم يغتلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التى استكشفها أيضا معاصروه ، اذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته • ثم ان نظرة منتبهة فى تاريخ حياته وأخلاقه ، بل فى

⁽۱) ميلو نفس الوضع ص ٣٠٤ ٠

⁽۲) ص ۸٦ ۰

نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذى حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لها فى الكمال أن يقع فى خطأ خلقى هو من أدنى ما متنحط اليه الطبيعة الانسانية من درجات النقص -

نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ، أصلها علم مابعد الطبيعة ، وساقها علم الطبيعة ، والفروع الخارجة من هذه الساق هى سائر العلوم التى يمكن حصرها فى ثلاثة هى : الطب والميكانيكا وعلم الأخلاق» (1) ·

والواجب علينا اذن لكى نعرض فلسفته ، أن نبسط آراءه فى كل هذه العلوم ومايتشعب منها ، وأن نثبت للقراء ماكان ديكارت شديد العناية باثباته ، أى كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره فى علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسبر فى الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكننى أكتفى ، تواضعا ، فى شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه فى علم مابعد الطبيعة ، لأنه فلسفته بالكلام عن مذهبه فى علم مابعد الطبيعة ، لأنه

⁽۱) مبادى، الفلسفة ٦ انقدمة ٠

فى نظره أول العلوم وأساسها ، ثم أتبع هـذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه فى علم الاخـلاق لأنه تبعا لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم -

مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة ـ ٣ ـ المـدأ الأول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلي لايكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال «ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في أن أتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئا واحدا يقينيا لايقبل الشك» (1) .

واذا كان من المستعيل أن توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح أن تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من

⁽١) التأملات الثانية ١٣٠.

مكانها على نحو ماتخيل أرشميدس فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت أن يجد هذه التكاة المقلية التي استطاعت أن تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى •

من المعروف أن من الفلاسية من قال بنفي كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاأدريون الذين ذهبوط الى انه يستحيل على العقل الانسياني أن يدرك المقيقة الميازمة وكان مذهبهم شائعا في فرنسيا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتاني (١) وتأثر به الى حد بعيد ، وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتاني ، وقال الاستاذ برنشفيك في ذلك أنه يقتبس عبارات منتاني منتاني دون أن يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ،

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه

۱۱) هو میشیل ده منتانی Montagne الکاتب الفرنسی ساحب الرسائل المشهورة · کان فیلسوفا وعنی عنایة کبیرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدریته ومع ذلك كان مخلصا فی دینه عاش من سنة ۱۹۳۳ الی سنة ۱۹۹۲ میلادیة ·

۲۱) الرياضة رما بعد الطبيعة عند ديكارت ۱۷ ص ۳۷۹ .

العقلي ، وأن يجاري اللاأدريين في غلوهم ، فاعترف بأنه شاهد الله الحواس قد خدعت في بعض الأحايين «ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة» (١) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم أشياء نحسبها اذ ذاك حقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أبن مارأيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء، ومعنى هذا أن كثرا من الصور والافكار التي تتوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ؟ وفرض فرض اللاأدريين أن الذاكرة، وهي خزانة التجارب والمارف ، لايمكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضا : « • • ولأن من الناس من يخطئون في التفكر ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأنون . فيها بالمغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان» (٢) -

يتبين من هذا أنه شاطر اللاأدريين فيما لهم من

⁽١) التأملات الأولى ١٢ ·

⁽٢) المقال عن المنهج ص ٥٠ ٠

أسباب التشكك ، ومع ذلك ذهب الى أبعد مما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثا مصللا قويا يستعين بكل مافى وسعه من الحيل على تضليله ، وقال: ان السماء والهواء والأرض والألوان والأشكال والأصوات وسائر الأشياء الخارجية لاتكون اذن الا أوهاما وأحلاما استخدمها فى سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلا عليه من آيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (١)

ومن طبيعة المذهب اللاآدرى انه لايقيم علما ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية معض خيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لايكونان الا من أوهام النفس ولكن ديكارت لم يكن قط لاآدريا ، لأن مقصده ، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة آمينة يقيم عليها صرح الملم ، أي ايجاد مبدأ ضروري لايقبل الشك ، وفي ذلك يقول دماكنت في ذلك (الشك) مقلدا اللاآدرية الذين لايشكون الالكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائما حياري ، فانني على العكس ، كان مقصدي لايرمي

⁽١) التاملات الأولى ١٢ .

الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكى أجد الصنحر أو السلسال» (١) .

يمل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث مهما بلغ من القوة لايستطيع منعى من الترقف فى التصديق ولايقدر على أن يفرض على شيئا (٢) ، واذن فأنا حر غير مجبر على الأخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولايقدر على أن يمنع كونى موجودا مادمت أرى أننى شيء من الأشياء (٣) ، ولكن أى شيء أكون ؟ اننى انتهيت بنفسى الى حقيقة كونى موجودا بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة التحري أنا أفكر ، اذن فأنا موجود

وولما انتبهت الى أن هذه المقيقة: أنا أفكر ، اذن فأنا موجود، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لايستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أتحراها» (٤) وقد بينت

⁽١) ِللقال عن المنهج من ١٥ و ٤٦ ·

⁽٢) التأملات الاولى ١٣ ٠

⁽٢) التأملات الثانية ١٢ ·

^(£) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢ ·

فى صفحة ٥١ التعليقة حرف (أ) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير وبينت فى التعليقة حرف (ب) ص٥٥ و٥٢ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التأملات يكفى لحدم اعتبارها قياسا ، ويجب أن يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتى البداهة التى تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذى يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح أن تكون القضية مبدءا أول وسنرى كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته و

_ £ _

التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم والتنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفسكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتعيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (٣) .

⁽١) انظر الفصل الخاص بالمرفة وص ٣ التعليقة ١ -

 ⁽٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس وانظر في عي ٦٠ دلتعليقة الاولى تعريف الجوهر .

 ⁽٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ العد السابع .

وله فى التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبداً فى بسطها بالحجة التى وردت فى المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شىء يقع فى المكان ، ولكنه مع ذلك يظل وأثقا من وجدود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجدود ، واذن فهى شىء متميز عنه ، لايستلزم وجودها مكانا ولاتتوقف على أى مادة (1) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه المجة خاصة بديكارت ، أنه أول من ذكرها ، وقد آثبت من أقوال هؤلاء قول هملان • ولكنى أثبت فى التعليقات نصوصا لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربى سبق أبا الفلسفة الحديثة الى هذه الحجة (٢) ومع أن المستشرق فورلانى بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أننا لانشك أقل شك فى أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة متنقلا من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود انتقالا منطقيا وهذا واضح جد الوضوح

⁽١) انْظر ص ٥٢ وما بعدها مبادىء القلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة ٠

⁽٢) أنظر التعليقات ص ٥٣ _ ٥٥

فى المقال عن المنهج ، وفى مبادىء الفلسفة حيث يشرح فى الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الآول ويبسط هذه الحجة فى الفقرة الثامنة تحت عنوان «بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة» بل ان نفس المبدأ ينطوى فى الواقع على هذه الحجة بحيث لايبقى أى داع للارتياب فى أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه .

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لاتتجزأ ، ونحن نورد فيما يلي ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

د • ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن يطبيعته قابل دائما للقسمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق اذ أنه في الواقع عندما أنظر في نفسى ، من جهة أننى شيء يفكر ، فأننى لاأستطيع أن أميز في نفسى أجزاء ما ، ولكننى أعرف وأتصور تصورا جد واضح أننى شيء واحد تام على الاطلاق • ومع أن النفس كلها تبدك متحدة مع البدن كله ، فأنه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر ، فأننى أعرف خير معرفة ، أنه ذراع أو أي جزء آخر ، فأننى أعرف خير معرفة ، أنه

لم يفصل ، من أجلها هذا ، أى شيء في نفسي و وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لايمكن أن يقال عنها قولا صحيحا انها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها ولكن الأمر على نقيض هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتعيزة لانني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا ، مهما كان صغيرا ، لايسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقلى بسهولة كبيرة الى أقسام كثيرة وبالتالى لاأعرف أنه غير قابل للقسمة » (1) .

ويوجد مايشبه هذه المجة عند افلاطون الذي يقول بأنه من الضرورى ، لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) • وكذلك لم تكن الحجة مجهولة عند العرب في العصور الوسطى ، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيد أن قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة

⁽۱) التأملات السادسة ۱۲ ·

۲۵۸ ص ۲۵۸ میلاق مقمب دیکارت ۳ ص ۲۵۸ .

أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون فى تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا أننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا أخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذى آدى اليه الحس هذا المعنى عرض له أن غضب (1) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن هالنفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لامتحرك ولامنقسم ولامتمكن أى لا فى مكان» (٢) .

وكذلك عرض الغزالي عشرة براهين للفلاسفة في التول بأن النفس جوهر غير متعيز ولامنقسم (٣) ومع أنه لاينكر هذا المذهب «انكار من يرى أن الشرع جاء بنقيضه» الا انه ينكر على الفلاسفة «دعواهم دلالة مجرد المقل عليه والاستنناء عن الشرع فيه» وآهم مافي هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحل في النفس من الملم ما لايقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم و

⁽۱) النجاة ص ۳۱۰ _ ۳۱۰ طبعة القامرة ۱۲۳۱ ٠

۲۷) القصل في الملل والنحل برا ص ۲۷ طبعة القاهرة ۱۳٤٧ .

⁽۳) مقاصد الفلاسفة ص ۲۹۲ وما بعدما طبعة القامرة سنة ۱۳۲۱ وتهافت الفلاسفة ص ۲۰۶ وما بعدما من طبعة بويج Bouyges بيروت سنة ۱۹۲۷ وص ۷۱ وما بعدما طبع القامرة سنة ۱۳۲۱ .

والمجة الثائثة هي قوله بوجود معقولات خالصة غير محتاجة لتدركها النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية آيضا انظر ص ٩١ و ٩٢) ، وانما تدرك النفس هذه المعقولات بالنور الفطرى ، وهو يعنى بهذه المعقولات الأوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا ثالثا كانا متساويين (١)، واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن ،

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهدو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المغ (٢) . وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في المصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكفى أن يتأمل القارىء مقدار الفرق بين الثانية على نحو

⁽١) راجع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر ٠

 ⁽۲) هملان مذهب دیکارت ص ۳٦۰ لا سیما التعلیقة الثانیة .

مايبسطها ويبينها على نحو ماهى عليه عند أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت ·

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لاتقبل الموت معه (1) • وهو لايبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسآلة حتى انه ليجعلها من الموضوعات التى تكون علم ما بعد الطبيعة (۲) ، وذلك لأنه يرى آنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن المقائق الدينية التى يأتى بها الوحى هى فوق الفهم ، ومن المكمة آلا تسلم الى ضعف الاستدلالات المقلية (۳) .

0

اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالمجة الأولى ، ينتقل الى البحث عما ينبغى لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أى الى البحث عن معرفة

⁽١) المقال عن المنهج من ٩٨٠

۲) مبادئ، الفلسفة ٦ القدمة ٠

⁽٣) المقال ص ١٢٠٠

مايتكون منه اليقين • يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأه الأول أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها يجعله يثق من أنه يقول الحيق الاكونه يدرك مايقول ادراكا واضحا متميزا (١) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى أن يتخذ قاعدة عامة أن الأشياء التي تتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز هي جميعا حقيقة (٢) ، أي واقدية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على المموم هي موجودات لأنها تقوم في الذهن وتفكر في النفس (٣) .

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ويختص · فى البرهان على هذا حجج ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها فى المقال (٤) ·

الأولى: فكر فى شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكمال ، لأن المصرفة شىء أكمل من الشك مادام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه

 ⁽١) انظر حده للمعرفة الواضحة والمعرفة المتميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى -

۱۲ المقال ص ۹۸ ومطلع التأملات الثالثة ۱۲ .

 ⁽٣) أنظر ص ٧٠ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية ٠

 ⁽٤) أنظر القسم الرابع من ص ٨٥ الى ص ٦٥ مع التعليقات عليها ٠

ليس تام الكمال تفيد تفكيره في شيء تام الكمال (١) يواذن فهو يريد أن يعرف أنى جاءه هذا التفكير منا يستمين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكمل منه يجب أولا _ أن تكون موجودة ، ثانيا _ أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٢) واذن يستعيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال التام مستمدة من العدم ، كما يستحيل أن تكون مستمدة من نفسه ، واذن لابد أن تكون قد ألقيت اليه بواسطة كائن طبيعته آكثر كمالا ، بل ولها من ذاتها كل الكمالات - هذا الكائن هو الله .

الثانية ــ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال. اذن فهو ليس الكائن الوحيــد في الوجـود ، اذ لابد لوجوده من علة ، لأنه لو كان هو علة وجود نفسه ،لكان يستطيع أن يحصل من نفسه على كل مايعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لأن الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن

 ⁽١) أو غير منتهاه ٠ أنظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق منعى غير
 استنامى على معنى المتنامى ٠

 ⁽۲) يقرب من هذا قول السهروردي د المطول لا يكون اشرف من العلة .
 انتبسه الاستاذ مرنن HORTEN وفي كتابه .
 العرب المحافظ positive Theologie des Islam

يهب الكمال · واذن تكون عله وجـوده ذاتا لهــا كل مايتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله ·

الثالثة _ نظر الى الهندسة والاحظ أن كل مايعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعا لقاعدته العامة • ولكن الشيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذى هو الكم المتصل المتحرك . فمثلا اذا فرضنا مثلثا نستطيم أن نثق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الشلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لايستطيع أن يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلثا ، على حين أنه عند امتحان ماعندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكمال، نرى أن الوجود داخل فيها على نعو مايدخل في الصورة الذهنية لمثلث ان زواياه الشلاث مساوية لقائمتين . ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود • واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وأن نثق من ذلك أكثر من ثقتنا في أى برهان هندسي ٠

* * *

بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء

التى نتصورها تصورا جد واضح وجد متميز هى جميعا حقيقية ، ليست ثابتة الالآن الله كائن أو موجود (١)، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنا ، ويقول أيضا «ان مصرفة الله والنفس جملتنا على ثقة من هذه القاعدة» (٢) • ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمدا على قاعدة وضوح المعانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب مايسمى فى المنطق بالدور •

لم يفت معاصرو ديكارت آن يلاحظوا ذلك ، وكان من انتقدوه جاسندى الذى كتب اليه «انك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لأن الله موجود ، ولأنه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعا ، وانت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لانك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة ، ان الدور واضحه "(٣) - وقد رد الفيلسوف على كل للمترضين بما لايتمدى المعنى التسالى وثم اننى بينت بوضوح لابأس به في ردودى على الاعتراضات الثانية ، أننى لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت اننا

⁽۱) القال ص ۷۰

⁽۲) القال ص ۷۱ ۰

⁽٣) الاعتراضات الخامسة ١٢ ·

لسنا على ثقة من أن الأشياء التى نتصورها تصورا شديد الوضوح والتمييز هى جميعا حقيقية الا لأن الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود الا لأننا نتصور ذلك بوضوح و تميز شديدين. وذلك بتمييزى بين الأشياء التى نتصورها فى الواقع تصورا واضحا جدا وبين الأشياء التى نتذكر (ننا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولا . نعن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباهنا الى المجج التى تثبت لنا وجوده ، ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا ها شيئا تصورا واضحا لنكون على أثقة من أنه حقيقى ، وهذا لايكون كافيا اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لايمكن أن يكون خادعا» (١) .

ومعنى هدا أنه يميز بين المصرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التى تعتاج الى الذاكرة ، والاخيرة هى التى لايمكن أن تكون صحيحة الا لأن الله موجود وأنه حق • ونحن نكتفى فى نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التى يثيرها الجدل فى هذا الموضوع •

⁽١) الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢٠

منهج ديكارت

(أ) تعليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث ، مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول الى الحقيقة • ومن أجل هدنا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكدا ويقينا هي براهين الرياضيات ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد ، فأنه لم يجد سببا لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين ، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول الى براهينهم ، لبلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العلماء ومجادلاتهم •

صمم ديكارت عزمه على أن يعسرف كيف يتصرف المقل في طريقة البرهان الرياضي ، أي أنه عنم على أن يحلل المنهج الرياضي الى عناصره العقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج

استنباطا عقليا ، أى فى القياس Déduction ولكن القياس لايبدا من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر ، اذ أنه لكى يكون يقينيا وبرهانيا بالمعنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من اشياء بسيطة يسلم بها العقل ، والعمل الذى به يفرض العقل على نفسه هذه الأشياء البسيطة يسمى البداهة (۱) وهو يرى أنه ليس

(١) بمسعمل بعض أسابده الجامعة الصرية كلمة « الجدس » برجمة لكلمة Intuition • وبحق لم ماحد بهذا الاستعمال لسينين : الأول لأن كلمة الحدس بثير كنبرا من السبه اذ أبها نعب عبد مناطعة العرب ، حركه الى اصابه الحسب الاوسط اذا وضع المطلوب أو اصابه الحه الاكبر ادا أصيب الاوسط ، وبالحمله سرعه الإنتقال من معلوم الي مجهول كين يرى يسكل استنشاره القبر عبد أحوال وربه وبعده عن السمس فيحدس أنه بسبير من السمس ، (ابن سينا النجناء ص ۱۳۷ ، ٠ وهدا محالف كل الخالفة لما بعنيه ديكارت بال كما سياسي بيانه عن فريب · وقد ترجم الاستاذ هرين HORTEN الحدس في معناها المدكور بكلمه Scharfginn أي الإمضاء في الفهم ، كما أن الاستاذ أورد معاببها المحلفه وأورد ما بفائل هذه المعاني من كلمات في اللعب الألمانية ولم سرجمها تكلمه — intuition الاعتدما تكون التصييرد بها . النفس القدسية ۽ أي عندما نسبح الكلمة من لقة الصوصة الدين بخالفون القلاسمة صما لهم من معان ومفاصد (أنظر Die spekulative u. positive Theologie ص ١٤٨ و ٢٩١ وراجع أيضا الحرجاني النعريفسات علم كلمه النفس الندسية) · والسبب الثاني أن لكلمة infuition في القلسنة الاوربية معاني منعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصا رأبنا أنه بطابق مفهيب كلمة و بداهة ، في اللغه العربية واستعملناها باعتبارها العمل لعقلي الحساس بادراك البديهي . وهو كما بعرفه صاحب كساف الإصطلاحات ، بطلق على ممان مها مرادف للضروري المعابل للنظري • ومنها المصماب الاولية وعني ما يكفي نصور الطرفين والنسبة في حزم العقل به ويعباره أحرى ما يقيضنه العقل عبد يعسبور الطروبل والسنة من عد استعانيه بسي، ۽ ۾ ١ ص ١٥٨٠ للمعرفة الصعيعة غير سبيلين هما البداهة والقياس (1) وهو يقول في حدة للبداهة : «الأعنى بالبداهة الاعتقاد في شهادة المواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة • • ولكنى أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السهولة والتميز بعيث الايبقى أى شك فيمانهم ، أى التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار المقلية » وعلى هذا النعو يستطيع كل انسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث معدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الاسطحا واحدا ، وغير ذلك من المقائق المشابهة التي هي اكثر عددا مما يعتقد في العادة » (٢) .

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاما أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المبادىء الأولى (٣) .

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أى كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط

⁽١) القواعد لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة ٠

 ⁽٢) نفس الكتاب القاعدة الثالثة

 ⁽٣) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة وهنكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٦٢٠٠

بها شيء من شيء آخر (١) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة -

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متتابع . ولكن المداهة وقتية (٢) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينما تمتلك البسداهة يقينا حاضرا (٣) - ثم ان البداهة لا غنى عنها فى القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب فى ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت فى المعرفة تتلخص فى القول بأن المعرفة هى ادراك طبائع بسيطة ببداهة لاتضعف وادراك الروابط بين هدد الطبائع البسيطة ، التى ليست فى ذاتها الا طبائع بسيطة (٤) -

⁽١) القواعد لقيادة القل القاعدة الثانية •

⁽۲) مملان مذهب دیکارت ۳ ص ۸۰ ۰

⁽٣) هنکان منهج دیکارت ۲ ص ۸٦۱ .

⁽٤) ممملان الكتاب المذكور ص ٨٦ و ٨٧ و ٨٨ ،

(ب) القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التحليل الديكارتى للعمليتين اللتين يقوم بهما في سبيل المصرفة : المقل بأقوى ممناه Bon Sens لديد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي مردها في القسم الثاني من المقال عن المنهج •

يعنى ديكارت بالمنهج «قراعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى الممرفة الصحيحة بكل الأشياء التي تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع في جهود غير نافعة ، بل وهي تزيد في ما للنفس من علم بالتدريج» (١) •

وهو يرى آنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما اتتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطرى كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر وذلك لأنه يقول ان النفس تشتمل على شيء الهي أودعت فيه البذور الأولى للأفكار النافمة ، واذا أثقلت هذه البذور بالدروس المقدة ، لم يجن منها الا ثمرات غثة لايرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) ومن هذه الناحية قال انه

⁽١) القراعد لقيادة المقلل ١ القاعدة الرابعة ٠

 ⁽۲) نفس الموضع وراجع للوقوف على مراده ببنور لافكار صفحة ١٠٣ من
 المال مم التمليقة الواردة في نفس السفحة .

شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا ما يهيىء المعاذير للنقائص (١) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو «ألا أقبل شيئا على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر. وألا أدخل فى احكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بعيث لايكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك» (٢) .

وفى اعتقادى أن المرفة التى تنطبق عليها هذه القاعدة هى البداهة لأنالمرفة البديهية تمتاز بالبساطة

 ⁽١) أنظر صفحة ٢٩ و ٣٠ والتعليقة الواردة في تينك الصفحتين ٠

 ⁽٢) أنظر ص ٣٠ و ٣١ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصده
 ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتميز

ومما يجدر بالذكر اننى اخترت كلبة التهور ترجمة لكلمة Précipitation لاننى واحترت كلبة التهور ترجمة لكلمة Précipitation لاننى واعيت الأصل التاريخي لهذا المعنى ، اذ أن القديس توماس الأكويني سبق ديكارت الى مغذا المعنى في علم الاخلاق فقال عنه انه وذيلة تقابل فضيلة التروى والشورة التي مي تابعة لفضيلة العزم ، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الاوادة وعند ديكارت من عيوب المقل أنظر جلسون التعليق 1. ص ١٩٨ و ١٩٩٩ .

والوضوح والتمييز ، ثم لانها ، كما سبق القول فى القسم الاول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر، أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المصرفة هو كذا مع الاعتقاد فى نفس الوقت بأنه لايمكن أن يكون الا كذا (١) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا تساوى شيئان كل منهما ساوى شيئا ثالثا كانا متساويين وغير ذلك •

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبنى أن تقسم المعضلة التى تدرس الى أجزاء بسيطة على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٢) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى أن ديكارت جعلها فى القواعد (وهى مكتوبة قبل المقال) قاعدة و احدة حيث قال وينحصر المنهج بأجمعه فى أن نرتب و ننظم الاشياء التى ينبغى توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض المقائق و ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهعة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهى لأبسط

 ⁽١) انظر التعريف اليفين كليات ابى البقاء من ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٢٨١ مد وكشاف الإصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء فى معجم الفلسفة ١١ للاستاذ الاند تحت كلمة Evidence

⁽۲) المقال ص ۳۱ ۰

فاننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء» (١) -

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويدبر عنها بقوله: «أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط الامور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الأمور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هى أساس المنهج الديكارتى ، وأنها أظهر القواعد أثرا عند تطبيق ديكارت لنهجه على المضلات (٣) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم بلسون لم يعنوا بقوله «كى أتدرج قليلا» العناية الواجبة أذ ما الذي يميز المادلات الرياضية غير التدرج شيئا فشيئا ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهى تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم • ثم أن ديكارت نفسه ، كما رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هذه

⁽١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الخامسة ·

⁽۲) المقال ص ۳۱ و ۳۲ مع التعليقات عليها

⁽۳) هملان مذهب دیکارت ۳ ص ۷۰ و ۷۱ ۰

القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها ووهو يرى أيضا أن العالم الذى لايتبع هذه القاعدة في الترتيب مثله كمثل الرجل الذى يريد أن يرقى منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجعول لهذه الغاية ، أو غير مبصر الهاه (1) .

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو التحقيق، وهو يعرضها فى هذه العبارة الموجزة: «أن أعمل فى كل الاحسوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أنى لم أغفل شيئا» (٢) .

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن نمر بعركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التى تتصل بغرضنا ، وأن نعيط بها في احصاء كاف ومنهجي (٣) وفي الواقع أنه قد تتعدد حدود الاستدلال

⁽١) القواعد ١ الخامسة ٠

 ⁽۲) المقال ص ۳۲ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة - وأنا أنبه منا الى انه
 يعني بقوله و كل الاحوال » حالتي التحليل والتركيب ، أي في القاعدة الشائية
 والثالثة -

⁽٣) القواعد ١ عنوان القاعدة السابعة ٠

في مسألة من المسائل بعيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الأول والحد الأخير أى أن الوصول الى النتيجة لايكون من عمل البداهة • واذن فوظيفة هذه الساعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فاذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صعيحا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ماتبلف البداهة • ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين • تم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لايتطرق الغموض والابهام الى معرفتنا (١) -

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الاخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يحقق

⁽١) القواعد ١ القاعدة السابعة ٠

التعليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف · وكذلك رأينا أنه أدمج التعليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه القواعد ·

_ Y _

الأخلاق

بعد أن شرحنا مندهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة . الذي هو في رآيه أول العلوم ، لانه يشتمل على مباديء المعرفة الصحيحة ، وبعد أن تكلمنا عن منهجه الذي يحتوى على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدى بالعقل الى بلوغ المقيقة في كل بحث، على نحو مايفعل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب المكمة والعلوم، الديستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة ونعن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقاريء على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هذه المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا عليها •

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قـوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف • وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لأن حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قويمة لتكوينه • ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : Primo vivendi, deinde الحياة أولا ثم الفلسفة philosophare وقال اننا اذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلا آخر نأوى اليه أثناء العمل في مسكننا • وكذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة العملية لايجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضم لنفسه قواعد للأخلاق مؤقتة (١) •

وقد بينت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة • ومما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه

⁽١) المقال عن المنهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨ ·

كان ينوى المدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ يسميها أخلاقا مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى آن موضع الأخلاق فى قصة هذا الهيكل واذن لو أنه كتب شيئا عن الأخلاق قبل أن ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا و تعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال وقد كان ديكارت على ثقة من أن مابقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أى لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كليرزليه «ان نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيبا» (1)

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثقواعد (٢):

الأولى: أن يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التى نشآ عليها ، وأن يدبر شئونه في سائر الامور تبعا لاكثر الآراء اعتدالا، التى أجمع على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم -

⁽۱) باییه حیاة السید دیکارت BAILLET La Vie de Monsieur

۰ ۱۱۰ ص ۱ و Descartes

⁽٢) المقال من ص ٣٧ الى ٤٣٠.

الثانية: أن يكون أكثر مايستطيع ثباتا في أعماله ، وأن يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة ونجوا، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة ، وهاهنا مرة آخرى أو وقفوا فيها ضمف أملهم في النجاة والسلامة •

الثالثة: أن يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر • لأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشياء التي لانقدر على نوالها • وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالغنى والقوة والحرية وكل أنواع السعادة •

ولا أريد أن أكرر هنا ماكتبته تعليقا على هذه القواعد ولكننى أنبه الى تمييز ديكارت بين عمل المقل فى النظريات وعمله فى الأخلاق والأشياء العملية: فى النظريات يطرح كل مايحتمل أقل شك ويتخلص من كل ما ليس الا محتملا أما فى الأخلاق فأنه أذا عزم على عمل واتضح له وهو فى أثناء تنفيذه أنه مخطىء فى رأيه فأن العقل يأسره أن يستمر فى عمله حتى

ينتهى الى النتيجة (1) • واذا تساوت الآراء آمامه فى الرجعان عليه أن يتمسك ببعضها وآلا يعتبرها بعد هذا موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لأن العقل الذى الزمنا بها هو نفسه كذلك (٢) •

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لايتسع لمثل هذا ونزجو أن نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله • والآن فلنقدم للقراء كتابه المقال عن المنهج •

المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم • ويليه علم الكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة وهي تجارب لهنا المنهج •

⁽١) القال ص ٤٠٠

⁽۲) ص ۱۱ ۰

وكان نص العنوان كما يلى:

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences

plus

LA DIOPTRIQUE, LES METEORES ET LA GEOMETRIE

Qui sont des essais de cette METHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب و لانه كان عدوا للشهرة . ثم لآن خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان آمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر آن الكتاب لم يقرأه قارىء في هذا الدهد دون آن يعرف آن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان لايكدرهما أحد وكان ديكارت ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب .

ولكن المقال عن المنهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التى تتلوه . لهذا ماكاد معاصرو ديكارت ينتهون منه على نحو ماينتهى القراء من مقدمة أى كتاب ، حتى تخطوه الى مابعده فاستفادوا من الرسائل مايستفيد أهل العلم من أحدث البعوث التى تمد المحارف بجديد ، وتزيد فى الثروة العقلية للانسان على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشعة وعن الانواء ، والرياضيات التى اشترك فى بنائها بهندسته، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذد البحوث آكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تعول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترقى فى وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفة ، وتعيين غاياتها فى العمران ، وبيان ما تختص به من أنعاء وطرق .

ومازال المقال ، كلما آمعن فى درسه طلاب العلم، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألمانى هو الدكتور ينكمن K. Jungmann عندما يقرآ الانسان فاوست جويته لابد أن يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر فى العملين نفس النزعة غير المتناهية التى تطمح فى النفس الانسانية الى مريد من الرقى والكمال» (1) .

⁽١) رينه ديكارت مبحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني ٠

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية المديئة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ الميل بوتس Boutroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لأن المجتمع قد تجدد فى سنة ١٧٨٩ باسم مبدا اليقين المقلى الديكارتى (١) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجيه Bourget على أن الأفكار تعكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتيةللانسان (٢) والمقصود بهذا التصور تعديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر و

ومند صدر المقال في ليدن سنة ١٦٣٧ الى الآن وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية • بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تعتوى في آدابها على أكثر من ترجمة واحدة له • وكثرت عناية العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه •

⁽۱) دروس في تاريخ الفلسفة ۱۲ ص ۲۹۲ و ۲۹۳ ·

⁽٢) قصة التلميذ Le Disciple ص ٢٩

وأوفى هذه التعاليق هو مانشره الاستاذ جلسون سنة 1970 اذ يقع فى نحو الخمسمائة صفحة من القطع الكبير لايشغل منها النص الا ثمانيا وسبعين . طبعت بحروف كبيرة بخلاف التعليق فحروفه عادية ومن الأدلة على قيمة المقال آنه يدرس فى كل جامعات آوربا فى حجرات الدرس وهو مقرر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة فى جامعتنا المصرية .

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في الحضارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقال الى العاربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله الى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعارض لقارء العربية نموذجا واضحا للفلسفة الصحيحة ولن يارى قراء العربية غموضا في معاني ديكارت ، لأن فلسفته مثال الموضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع

«حتى للأتراك (١)» كما يقول •

* * *

وأحب أن أنبه هنا الى أنى أخذت في الترجمة والتعليق بمبدئين : الأول : معافظتي على وحدة اللغة العربية وأعنى بهذا أننى استعملت في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الاوربية عبن الاصطلاحات التي استعملها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعاني ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فانني بعثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها في التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها -والمبدأ الثائي : المحافظة على تجانس الأدب العربي وأقصد بهذا أننى اجتهدت في أن لا أدع الكتاب الذي أنقله الى العربية غريبا في الأدب العربي الفلسفي ، ذلك بأننى اجتهدت في أن أقرب بين كثير من الماني الواردة في المقال عن المنهج وبين معان لفلاسفة الاسلام فيها قول • وليس هذا من الغرابة في شيء ، اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بلاستمد في بنائه الفلسفي بعض الانقاض القديمة منفلسفتي,

 ⁽۱) أعبال ديكارت مطبوعة أدام وتانرى ج ٥ ص ١٥٦ وتدل كلمة الاتراك في لغة مذا العصر على المسلمين عبوماً ٠٠

الاغريق والعصور الوسطى ، وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ماوصلهم منها الى لنتهم ، وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب .

وأخيرا أقول اننى اعتمدت فى الترجمة على مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Tannery مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Adam الممال ديكارت التى نشرت فى باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩٩١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج فى الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضا أننى تصفحت الترجمة اللاتينية التى قام بها أتين دى كورسل الترجمة اللاتينية التى قام بها أتين دى كورسل بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسى بعض الزيادات

 ⁽١) ظهرت هذه الترجية لليقال وانكسار الاشعة ولانواء في استردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كيا يأتي =

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo rect. regendae rationis, and Veritatis in scientiis investigandae.

وهو منشور في المجلد السادس من الأعمال الكاملة •

أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكدا () ، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (1) والترجمة الالمانية للدكتور بوشناو Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب التي استفدت منها فهي مذكورة في بيان المراجع والذي لم يرد وصفه في هذا البيان لقلة وروده في الكتاب وصفته عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقنى فى خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الى العربية ماأقدر على نقله من أهم ماكتبه أبطال الفلسفة الحديثة &

> القاهرة فی : ۱۶ شوال سنة ۱۳٤۸ ۱۹ مارس سنة ۱۹۳۰

محمود محمد الخضرى

Discourse on Method (۱) والمها ترجمة لكتب أخرى لديكارت نشرت في لندن وادنبرة عند William Blackwood واولاده ، الطبعة السادسة عشرة

Abhandlung uber die Methode (۲) في المجلد الأول من ترجمة أعمال Felix meiner . ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ

مقال عن النهج

لأحكام قيادة العقل وللبعث عن الحقيقة في العلوم ٠٠

مقيدمة

اذا بدا هذا المقال طويلا جدا بعيث لايقرأ كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام: في القسم الأول أنظار في العلوم مختلفة • وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الدّي بحث عنه المؤلف • وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج • وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مدهبه فيما بعد الطبيعة • وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لاسيما تفسير حركة القلب وبعض معضلات اخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسينا ونفس الحيوان • وفي القسم الأخير بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة اليها للسر بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة • العقل (۱) هو أحسن الأشياء توزعا بين الناس (بالتساوى) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بعظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (۲) الزيادة لما لديهم منه وليس براجح أن يغطىء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتمييز المق من الباطل ، وهي في المقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك

⁽۱) التعبير الفرنسوى الذي امتعمله ديكارت مو Bon sens وقصد به النقر اللازمة لاجادة الحكم أى لتعبيز الحق من الباطل فى النظــرى والعبل وللمنقل عملان فكريان اساسيان وحما البدامة Intuition (القياس Déduction (القياس Intuition (القياس Déduction (القياس Intuition (القياس Thurition (القياس المناقل في مجلة منا القراعة فياه المناقل المناقل (۱) وطائكان عنه ديكارت عديم المناقل المناقل والقياس عند ديكارت) . ومما يجدر بالذكر الله Studium bonae mentis المناوان ال

يشهد بأن اختلاف آرائنا لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولاينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لأنه لايكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه ، وان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لايسيرون الاجد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون ، ويبتعدون عنه .

أما أنا فلم أدع قط أن نفسى آكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ماتمنيت أن يكون لى من سرعة الفكر . أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سبعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنى أميل اللاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناسا ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، وانى أميل في ذلك الى اتباع الرأى الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان الافي الاعراض (١) ، ودون الصحور

⁽١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف مامينها

الجسمية (١) أو طبائع (٢) الافراد (٣) من نـوع واحد (٤) .

ولكنى لااخشى أن أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق ، اذ ألفيت نفسى منذ الحداثة (٥) فى بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار وحكم ، ألفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة معرفتى

 ⁽١) جمع صورة ويعسد بها ديكارت ، مما بانحاده مع المادة يتكون حسم شبعى ويحل في نوع معن ، (جلسون في نعليقه على المال عن المهج (٤) در ٨٩ ،

⁽۲) جمع طبيعة ، وهي منذا أول وعله لكل حركة وسكون دانس للدي نكون فيه بلك الطبيعة (انظر نعريف أرسطر للطبيعة المسنس في تعليي (٤) حليون من ٩٠٠ وتعريف ابن سيا لها في رسالة الحفود وهي في محموعة سيح رسائل في المحكمة • ويسريف أعم و هي المؤد التي في البيء تشخري بها كيثيات دلك الميء على ما عي علية ، وإن أوجرت قلب هي قوه في النيء يوجد بها على ما هو علمة » ابن حزم ، العصل في الملل والتحل ح ١ من ١٥ طبعة العامرة سنة ١٩٠٢ - ١٣١٧ له.

⁽٣) جمم فرد وحو ما لا تنطبق كل صفايه محمعه على عبره

 ⁽²⁾ يغسد دبكارت بالنوع منا الكل المول على كبرين محتلمي في الديد
 دور الخفيقة في جواب ما هو . وذلك هو النوع الحفيقي •

⁽ه) يعول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: انه صنع ـ وحو لا يزال مي كليه لادليش _ مهجا عربيا للمنافشة الفلسفية ، وهذا المنهج _ عـلى حسب بسط المترجم له _ عو ممهج رياضي مرف يحتصر في معالجة المسائل كما يعمل أصحاب الهيدسة ودلك بنفديم البديهيات ثم الانتفال ال مربعــات ثم ابراد الرامين ، (راجع دس باييه القسس في كتاب هملان مفحب ديكارت (؟) ص حج؟) وهمده بعض محاولات ديكارت . قبل سنا، سنة ١٦١٩ ، للبحث عن «نهج للاحراع (انظر المعمة) .

بالتدريج ، وان أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (١) يسمح ببلوغها مافى عقلى من ضعف ، وما فى مدى حياتى من قصر ، ذلك لأنى جنيت من ثمرات ذلك المنهج (٢) ماجعلنى أحاول دائما فى الأحكام التى أكونها عن نفسى أن أميل الى جهة الحذر ، أكثر من ميلى الى جهة الخرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لى أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظننى تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بى غاية الرضا ومهد لى فى المستقبل أمالا تجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناسمن حيث همناس (٣) ماهو خير وذو خطر ، فلى أن أجرؤ على القول بأنه هو العمل الذى تغيرته ،

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعاً ، وقد لايكون الا

⁽۱) كان العنوان الذى يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا ال أعلى درجة لها فى الكمال (واجـــع كتابه الل صديقه مرسن Meresenne فى مارس سنة ١٦٣٦ فى المجلد الأول من الإعمال الكاملة طبعة أدام وتانرى ص ٣٣٩) .

⁽۲) يقسد استكشافه للهندسة التحليلية وهى توفيق بين على الهندسة والحبر وكذلك اتباته وجود الله بالبراهي التي سيذكرها في القسم الرابع وكذلك أراء في الطبيعيات وسيشير اليها في القسم الخامس .

 ⁽٣) يقسد الأفراد العادين الذين يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من بنى
 الانسان بحيث يقولون بالمعزات •

قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذى أعتبره ذهبا وماسا و فاننى لأعلم مبلغ الخطأ الذى نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحدر الذى يجب أن تكون أحكام آصحابنا موضعا له ، عندما تكون فى مصلحتنا و (٤) ولكنى سأجتهد أن أبين فى هذا المقال. فى الطرق التى تبعتها ، وأن أمثل حياتى فيه كأنها فى لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمى بمختلف الآراء فيها بما يصل الى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمى ، أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل و

واذن ليس غرضى آن أعلم المنهج الذى يجب على فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى كل فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى هو أن أبين على أى وجه حاولت أن أقود عقلى ، وان الذين ينصبون أنفسهم لاسداء النصائح ، يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحدق ممن يسدونها اليهم ، واذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا الملام ، ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب الا أن أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها أيضا أمثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا يقتدى بها ، فانى آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا

للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وان يرضى عنى الجميع لصراحتي .

غذيت بالآداب منذ طفولتي ، وآقنعت آنه مستطاع بواسطتها تعصيل علم بين يقيني بكل ماهو نافع في الحياة ، فاشتدت رغبتي في تعلمها ولكني ماكدت أنتهي من تلك المرحلة من الدراسة ، حيث كانت العادة قبول الانسان عند نهايتها في مرتبة العلماء . حتى غيرت رأيي كل التغيير وذلك بآنني وجدت نفسي يعبرني من الشكوك والضلالات ، مابدا لي معه أنني لم اكتسب من اجتهادي في التعليم ، الا تبين شيئا لم اكتسب من اجتهادي في التعليم ، الا تبين شيئا مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء اذا كان في أي موضع من الأرض علماء (١) و ولقد تعلمت فيها كل ماكان يتعلم غيري ، بل انني لما لم آقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ماوصل الى من كتب في العلوم التي يعتبرونها أعجب العلوم

⁽۱) يقصد مدرسة لافليش الملكية التى أسسبها اليسوعيون فى عهـــه مدرى الرابع عام ١٦٠٤ • رديكارت ج ۲ ص ۳۷۸ •

وأندرها (١) وكنت أيضا أعرف مايعكم به الآخرون على . ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب آساتدتنا ثم انه كان يغيل الى أن عصرنا فى ازدهاره وفى خصيبة بالعقول القوية ، لايقل عن أى عصر من المصرر السالفة ، وهذا أورثنى حرية فى أن أحكم بننسى فى كل من عداى وان أرى أن ليس فى الدنيا من العلم ماينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه (٢) ،

وعلى كل حال فاننى ماغمطت حق مايشتغلون به فى المدارس من الدروس وانى لأعلم أن اللغات التى تعمم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمر بها ، وأذا قرئت بتمحيص فانها تعين على تكوين الحكم (٣) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هى كمحاضرة

⁽٤) يعنى بالعلوم العجيبة السحر وأحكام النجـــوم والكيمياء (كما كافت فديداً ، وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها الا القليل ويعنى بالعلـــوم النادرة ماعز على العامة مثاله .

بالكم القوة السلازمة لتمييز الحق من البسسامال (انظر التأملات الراحة (٢١)) .

مؤلفيها الذين هم خبر أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لايكشفون لنا فيها الا عن صفوة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لايضارعان وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (٦) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثرا في ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التماليم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين يهدى إلى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب ممن أقل منا علما (١) ، وأن التشريع (٢) . والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة للذين يتعلمونها ، وأخرا فمن الخبر أن نغبرها جميعا حتى أكثرها خرافة وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالمدل ونعذر الخديعة فيها •

⁽١) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما عسم

⁽۲) يعنى علوم القوانين والحقوق ـ وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق حده بواتبيه ولبث فيها سنتين من سنة ١٦٦٤ الى سنة ١٦٦٦ ونال منها أجازه الفامين للدني والديني في ١٠ نوفمبر سنة ١٦٦٦ • راجع شارل آدام حياة ديكارت من ١٠ مذكرة ١٠.

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات ، بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضا مافيها من تواريخ وقصص : فان معاضرة أهل العصور الأخرى تكاد تكون كالسفر ، وانه لمفيد أن نعرف شيئًا عن أخـلاق الأمم المغتلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ماخالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذين لم يسرو شيئا (١) ولكن اذا أسرف المسرء في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ماكان يعيدت في العصور (٧) الخالية ظل في العادة شديد الجهل بما يقع في زمانه • وفوق ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ما ليس ممكنا من الحوادث ، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الأشياء ولم يزدها ، كي يجعلها أجدر بأن تقرأ ، فانه على الأقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن ثم فان ماييقى لايبدو كما هو ، والذين يتخذون مما يستنبطونه منها أسوة لأخلاقهم يكونون عرضة للوقوع في الغلو الذي وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى مافوق طاقتهم •

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز ممارفهم حدود بلادهم ٠

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولما بالشعر، ولكنى رأيت أن كليهما أقرب الى أن يكون من المواهب النفسية ، لا من ثمرات الدرس (١) والذين لهم المجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام السامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم •

كانت تعجبنى الرياضيات على الخصوص ، وذلك لما فى براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم أكن ألحظ فائدتهــــا الحقيقيـة ، الا فى الصـــناعات

⁽١) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت ومو ياخذ بها منذ سنة ١٦٦٩ (راجح الله مقراط الذى يقــول. للقدة التعليق على ختام الجزء الأول وارجح أنها ترجم ال سقراط الذى يقــول. ه ان انتاج الشعراء يرجم الفضل فيه . لا الى علمهم ، ولكن الى هجة طبيعية . أو الى الهام الهي شبيه بالهام الأنبياء والمرافقي ، «الخلاطون دفاع سقراط ص ٢٣ (أعمال الخلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ٢٦٦ – ١٤٧) ويقول سقراط في نفس الصفحة أنه طلب الى بعض الشعراء نفسير بعض شعرهم فكالوا لا يفهونه جيدا ، وياخذ أفلاطون بنفس الفكرة في حواديه فيدر ويون ويون أن شعر الشعراء وم رائية المناطون بنفس الفكرة في حواديه فيدر ويون ويون أن شعر الشعراء ومن تام فهمه ، ويونل أن شعر الشعراء وحراديه فهمه ، ويونل أن شعر الشعراء وحراديه فهمه ، ويونل أن شعر الشعراء وحراديه فيمه .

الميكانيكية (1) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالمكس فاننى كنت أشبه كتابات القصماء (فى الجاهلية) (Υ) الباحثة فى الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد الافوق (Λ) الرمل والطين · وانهم ليرفعون الفضائل الى أعلى أوجها ، ويظهرونها آحق بالاجلال من كل شيء فى العالم ، ولكنهم لايرشدوننا الى تعرفها ارشادا كافيا ، وكثيرا مايكون الذى يدعونه بأجمل الاسماء ، انما هو فقد العواطف والاحساس (Υ) أو الكبرياء (Υ) أو اليأس (Φ) أو قتل القريب (Φ) .

⁽۱) كان يهتم فى عدر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها فى الأعمال مثل مساحه الأراشى ومندسة ميادين الحرب وفى المقاييس والموازين المختلفة وفى استعمال الآلات المستاعية وغير ذلك ·

۲۱) في النص الفرنسي Les anciens paiens ويقسد يهم كتاب ما قبل المسبحية • ويظهر من الجملة التالية انه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره ويتكرد من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم •

 ⁽٦) كان الرواقيون يدءون الى الا يكون للأمواء العسواطف أى تأثير على
 الحكيم كما أنه يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الإهتمام بها

 ⁽²⁾ كان الرواقيون يرفعون رتبة الحكيم فوق كل رثبة ويساوونه بالإله .

 ⁽٥) وكان بعضهم ببيج الانتحار . اذا افتنع المرء باليأس من هناءة العياة ،
 فيكرن الموت في زعمهم خلاصا من الآلام .

⁽٦) فى النص الغرندى parricide ومعناها الآن قتل الإب ولكنها فى زمن ديكارت كانت تفيد قتل الغريب على العموم ، ويعتمل انه يشير ال قتل بروتس لقيصر . وقول الثانى للاول عندما تلقى منه الطمئة القاتلة و وانت أيضا . يابني Tu quoque fili mi » .

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيرى فى الجنة ، ولكن لما علمت علما مؤكدا أن الطريق اليها ليس ممهدا لأجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (١) ، وأن المقائق الموحى بها ، والتى تهدى الى الجنة هى فوق فهمنا ، لم يكن لى أن أجرؤ على أن السلمها لضعف استدلالاتى ورأيت أن محاولة امتحانها امتحانا موفقا تحتاج لأن يمد الانسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر (٢) .

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة المقلاء ، ممن عاشوا منن عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لايجادل فيه، أى ليس مشكوكا فيه ، فاننى لم آكن قط من الفرور

 ⁽١) الوصول الى الجنة يكون بالإيمان والإيمان ليس من عمل المقل (راجع التعليقة التالية) •

⁽⁷⁾ يقصد بالمدد غير العادى الوحى الذي يفيشه الله على بعض الناس من يختصم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الانسسانية العادى ، ولقد أحسس ديكارت أربعة أصول للعلم كما كان في زمانة وهي ١ - الاوكار الجلية بداتها التي تحسل بعون تفكير ٢ - ما يحصل يواسطة الحواس ٢ - معاشرة الناس ٤ - برواء الكتب الجيدة ، ثم يقول كلها لا تكسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحى الالهي عائد لا يوصلنا الى العلم بالتدريج ، شأن تلك الطرق ، بل يسمو بنا مرة واحدة المؤتيدة معصومة من الخطأ (واجع رسائة الى من ترجم الفرنسية كتابه مبادى»

بعيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيرا من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لايكون الا واحدا ، فاننى اعتبرت كل ماليس الا راجعا يكاد يكون باطلا (١) .

أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لايستطاع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٩) شيء من المتانة ولم يكن ماتفرى به من الجاه والكسب (٢) بكاف ليبعثني على تحصيلها ، فانني لم آكن أشعر ، بفضل من الله ، انني في حالة تضطرني الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقي وصع أنه لم يكن من دأبي أن أكون كلبيا (٣) يحتقر المجد فانني مع ذلك لم آكن أعبا الا

 ⁽١) يقصد ما لايعتبد فى اثباته على البرهان الصحيح الذى يوقع اليقين ،
 وانما يعتمد على القياس الجدل الذى يوقع تصديقاً شبيها باليقين .

 ⁽٣) يشير الى الجاه الذى ينتج عن درس الفقه والقوانيين ، والى الكسب الذى
 ينتج عن درس الطب

⁽۲) أى من أتباع المذهب الكلبى ، نسبة الى ديوجينيس الكلبى ، ويرجع الاستاذ جلسون أن تكون فى تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر القدونى و الذى أريده منك ، مو أن تنصرف كيسللا تمنع عنى الشبس » (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠) .

قليلا بمجد لم آكن لأمل قدرة على تعصيله الا بالباطل (١) ·

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد اننى بلغت من عرفان قيمتها حدا لاأكون معه عرضة للخديعة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون •

من أجل هـذا فاننى ماكدت أن تسـمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على آلا ألتمس علما الا مااشتملت عليه نفسى (٢) أو ماكان فى الكتاب الكبير ، كتـاب

⁽۱) يشرح التمن اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الاصل الفرنسي ومو : اى نظرا لما في مند الملوم من معارف غير صحيحة ، (اعمال ديكارت ج١ سي ١٩٠٤ () في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الفي كان موجودا في زمته في الكتب , وعلى ذلك فهو يبحت عن طريقة أخرى الاستكساف علم جديد . ومنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر المستقبل ، لانه كان يمتقد أن بغور العدم كانته فينا ، وإن الحقيقة تنوى في تغورسنا كما تنوى المار في محرسنا كما تنوى المار في محرسنا كما تنوى المار في محرسا كما تنوى المار في على الاختراع، أي على استخراج الحقائق من عقولهم ، وفي ذلك ينحصر ففسل الشمر آكثر من اعتمادهم على تحسيل ماحة أنسارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم ، (راجح ميلا معاشرة غيرهم ، (راجح ميلا كما المحلة المسلم المحلة المسلم المحلة والجمع أن المجلة المالت والمشرين ج ٤ ص ١٠٧٠ _ ١٦٢١) وارجح أن المجلة بواتيه ونسل ابتدئه في مراحة وتيه ونسل ابتدئه في الرسادت كما يظهر من النسن .

العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أتصل بقصدور وبجيروش وأغشى أناسيا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت في الامسور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن أستخلص منها فائدة ٠ فقد كان يبدو لى أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ماتؤذيه (١٠) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ في الحكم ، مالايوجد في تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها في الخارج أثر (١) ، ولاتكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب مابدل من الفكر والحيلة كي يجعلها شبيهة بالحق، وكانت رغبتي شديدة دائما في أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولكي أسير على هدى في حياتي ٠

فی الحق أنی حینما كان جهدی مقصورا على

 ⁽١) فى ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير فى العصور الوسطى . ويتهكم على عقم الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء .

ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو مالحظته من قبل فى آراء الفلاسفة وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمت الا أعتقد اعتقادا جازما فى شيء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم ، وفى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة ، فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبعث أيضا فى نفسى وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار

⁽۱) يقوم ديكارت في مبادى، الفلسفة (۲) في الفقرة الثلاثين من الجزء الأول و وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لنا و والتي نسبيها بالنور الفطرى . لا تتصور مطلقا أي شيء مالم يكن حقيقيا من حيث مي تتصوره . ي مادامت تعامله بوضرح وتبيز ، الخ ع و وكذلك أن لديكارت حوادا وهذا عنواته الطويل ه البحت من الحقيقة بواسطة الور الفطرى . الذي يمين وحو خالس وحده . وبدون أن يستمين بالدين أو بالفلسفة . الأوراء التي يجب أن يراما رجل شريف فيما يختص بكل الابحاز التي تشغل فكره . وينقذ لل أمراز أعيب العلوم (۷) ، ويشار اليه للإيجاز الملحد عن الحقيقة فقط .

الطرن التى يجب أن أسلكها (١) وقد لقيت فى هذا على مايبدر لى نجاحاً لم أكن لألقاء لو أننى لم أفارق (١١) قط بلادى ولا كتبى .

١١؛ سيساعد ما يلي ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعيين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم · ويتفق الشراح على أن هذا كان في يرم ١٠ نوفمس سنة ١٦١١ . والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمييكا (١) وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة Mirabilis scientiae أدام ونانری) أنه وجد فی ذلك اليوم قراعد علم عجيب fundamenta على أن مناك خلافا في تقدير ذلك الاستكشاف والرأى الذي نأخذ به أنه استكشف يومئذ منهجه بأكمله ، اذ ليس عند ديكارت الا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه . رالاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت ال بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه (راجع أعمال دبكارت ج ١٢ ص ٥٠) ٠ أما الأستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت احتدى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة و التي توجه في نفوسنا بذورها كما يوجه شزر النار في حجر الصوال ، على الاستعانة بالنور الفطرى ، أو بالإلهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبدامة ، (راجم مقالة أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ . ولكنا رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهائه من المدارس رفيل بدئه في الرحلات . واذن فلابد أنه بعد رحلاته فد اهتدى الى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول ميسلو ﴿ رَاحِم تَفْسِيلُ ذَلِكَ فِي الْقَدَمَةَ ﴾ •

القسم الثاني

كنت اذ ذاك فى ألمانيا ، عندما استدعتنى الحروب التى لم تنته فيها بعد ، ولما كنت فى عودتى من تتويج الامبراطور (١) الى الجيش ، الجأنى بدء الشتاء الى قرية (٢) ، ولم أجد فيها شيئا من السمر ملهيا ، على أنه لم يكن عندى ، لحسن الحظ ، مايقلقنى من هم أو هوى ، وكنت آلبث اليوم كله وحدى فى حجرة دافئة، حيث كانت لى كل الفرصة لتوجيه همتى للفكر • وكان من أول مافكرت فيه أننى لاحظت أنه كثيرا ماتكون الأعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدى حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما فى الأعمال التى

⁽١) القصود بالحروب حروب الثلاثين عاما الني انتهت بمعاهدة وستغالبا عام ١٦٤٨ والامبراطور مو فرديناند الثاني الذي توج قيصرا في عام ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ (راجع كينو فيشر Kuno Fischer حياة ديكارت وعمله بعدميه ص ١٧٤ ومايليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢ .

 ⁽۲) نزل ديسكارت أولا في أولم Ulm حيث زار الرياضي فاولهسابر Faulhaber وبقى مناك بضعة شهور • ولكن عزلته المقيقيسة كانت في نيوبرج Neuburg وللدينتسان على نهر الدانوب (راجع فيشر الكتاب المدكرر ص. ۷۷) •

صنعها واحد ، كذلك نرى المبانى التي بدأها مهندس واحد وأتمها هي في العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيعها الكثرون . وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن المتيقة ، التي لم تكن في البدء الا قرى، ثم اصبحت بتعاقب الزمان ، مدنا كبيرة ، فانها في المادة قبيحة التاليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حر في براح خال ٠ ومع أننا اذا نظرنا الى عماراتها كل على حدة ، فكثرا مانجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى أو أكثر، ثم اذا راينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيما ، وهناك بناء صفر ، على وجه ينبعل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ _ لا ارادة أناس (١٢) تصرفوا بعقولهم _ هو الذي وضعها كذلك، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائما من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المساني الخاصة مستمتم للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغبر - وكذلك ظننت أن الآمم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة ، ولم تأخـذ بالمدنية الا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها الاحسيما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم

والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ماعند الامم مند بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم • كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذى شرعالله وحده أحكامه، يجب أن يكون خيرا في النظام من كل ماعداه الى الحد الذي لايباري • واذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قديما ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لان كثرا منها كان شديد الشـ ذوذ ، بل كان مخالفًا للأخلاق الطبية ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمي إلى غاية واحدة ٠ وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ماكان منها حججه ليست الا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثرين مختلفين فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يعرض من الأمور • وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لأننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصر رجالا ،

 ⁽١) أى العلوم التى تعتصم على الجلال ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المستغفي بالفلسفة فى العصور الوسطى · وهذه العلوم لا تسل بتلك الأقيسة الى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة ·

وآنه كان يلزمنا في زمن طويل آن نظل تعكمنا آهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في الغالب يناقض الآخر . وربما لم يكن كلاهما لينصحنا دائما أحسن النصاتح . فانه يكاد يكون مستعيلا أن تغلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقلنا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته .

وفى المق انا لا نشاهد أنبيوت مدينة تهدم جميعها لغير غرض الا أن يعاد بناؤها على نظام آخر ، وأن تجعل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالبا أن كثيرين يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتة ، وقياسا على ذلك أيتنت أنه غير معقول فى الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغيير كل شيء فيها بادئا بالأسس ، وأن يقلبها رأسا على عقب ليقومها ، أو أن يصلح أيضا مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر فى المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التى قبلتها واعتقدت بها حتى يومئذ فانى لم أكن لأقدر على خير من انتزاعها جملة واحدة من اعتقادى ، وذلك لكى أحل

معلها فيما بعد ، اما أغيرها خيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن اكون قد سويتها بميزان (١٤) العقل ولقد رسخ في اعتقادي أنني أكون بهذه الوسيلة آكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن الا على أسس عنيقة ، ولم أعتمد الا على مباديء استسلمت للاذعان لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقرم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور ، ان هذه الاجسام الهائلة لعسير رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الامروء ،

أما ما فى نظم الدول من عيوب ، ان كان فى نظمها عيوب ، (وان الخالاف بينها ليكفى لاثبات وجود فى الكثير منها) فان التطبيق قد اطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة و آخيرا ، فان تلك العيوب تكاد تعتمل دائما أكثر مما يعتمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التى تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة ومهدة ، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها

الائر من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد •

من أجل هذا لم أكن لأقر في شيء تلك الأمزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشنون العامة ، وهي (١٥) لاتبرح تعمل الفكر في وضم خطط جديدة للاصلاح . واو انه تبادر الى ذهني, أن في هـذه الكتابة أقل مايمكن أن أتهم معـه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها . فان مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في اصلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبنى على أساس كله ملك لى • واذا كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا انموذجا منه (١)، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده • وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى، ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شططا في الاقدام . ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد بها المرء من قبل ، مثالا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لمقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما •

١٠) لأن القال هو في الحقيقة أنموذج لعمل ديكارت بأكمله ٠

هذان الصنفان هم أولا الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يسنعوا أنفسهم من المتهور في أحكامهم (١) ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الاثوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون او تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عماه و أحسن .

أما آنا فلقد كنت آكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخبرين لو (١٦) لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم آكن عرفت الخداف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء • ولكننى لما كنت قد تعلمت ،منذ أيام المدرسة، أنه لايمكن أن نتخيل أمرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد

 ⁽١) التهور عو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، ومو ينحدم في الجر، الحكم
 قبل تبين اليقين فيه أى في التهافت الى الطالب قبل تحقيق القدمات .

عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) . ثم اننى عرفت في رحلاتي أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هــذا برابرة ولا متوحشين ، ولكن الكثيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا • ولما تأملت في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا عما كان يكون ، لو أنه عاش دائما بین صینیین أو كانیبالیین (۲) ، وكیف ان الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس ، الذي أعجبنا منذ عشر سنين ، والذي ريما يعجمنا أيضا قبل أن تمضي عشر سنين ، يبدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بحيث تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران في آرائنا آكثر من أى علم يقيني ، وعلى كل حال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التي يتعسر كشفها ، فأنه أقرب الى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها : واذن فلم أكن لأستطيع أن أختار رجلا (٣)

 ⁽١) كلمة مشهورة لشيشرون عذه ترجعة نسها اللاتيني ه لا يوجد قول مخالف للمغل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة ، (راجع جلسون التعليق على القسال س ١٧٨) .

⁽۲) Des Cannibales م اكلة اللحــوم البشرية ، وفى النص اللاتينى استبدلت بها كلمة أمريكين Americanos والقصود بالطبــع سكان أمريكا الإسليون فبل الفتح الاوربي .

⁽٣) أي من مؤسسي المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء •

كانت تبدو لى أفكاره واجبةالتفضيل على آراء الآخرين. ووجدتنى كأننى مضطر الى أن أتولى بنفسى توجيــه نفسى •

ولكن ، كان مشلى كمثل رجل يسير وحده فى الظلمات ، (١٧) فصممت على أن آسير الهوينى ، وأن أستعين بكثير من الاحتياط فى كل الأمور ، فلو لم أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الأقل قد سلمت من الزال • حتى ولم أشأ البتة أن أبدأ بأن أنبذ جملة أى رأى من الآراء التى قد تكون استطاعت فى بعض الأوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذى . أتولاه ، ولأن أتحرى المنهج الحق للوصول الى معرفة كل الأمور التى يكون عقلى أهلا لها •

ولما كنت أحدث سنا (١) ، اشتغلت قليلا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي (٢) والجبر

⁽١) المرجع أنه يقصد زمان وجوده في معرسة لافليش . لأن النص الذي يصبي عنا مباشرة يوضع لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أواثل عهده باستكشاف المنهج اي عام ١٩٦١ . واثن فعنعما يقول ه لما كنت احمث سنا ه فهو يعني ما قبــل ذلك التاريخ • ثم أنه سياخذ في تقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم المدارس . وضها معدارس اليسوعين التي كان حو في احداما .

 ⁽۲) يتحسر التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة . لا كمتهج للاستدلال
 والبرهان ، في حل المسائل بتحريلها جزئيا الى مسائل أخرى أبسط واعم . فمثلا ...

من بین أقسام الریاضیات ، وهی ثلاثة فنون أو علوم كان یبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعی بشیء ولكننی ، عند امتحانها تبینت ، فیما یختص بالمنطق أن أقیسته وأكثر تعلیماته الأخرى هی أدنی أن تنفع فی أن نشرح

 لايحاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة أولا متساوية في البعد عن نقطتين . أي أن تكون على العمود المتسام من منتصف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولايجاد النقطة المطلوبة يجب أولا ايجاد المحل اليندسي الذي عي جزء منه (راجع عملان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦) ٠ أما اذا كان التحليل باعتباره منهجا للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه يفرض أن المثللوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابنة نَبل. وبذلك يتم البرهان على الطلوب (راجع الاند مقالة التحليل - Analyse في المعجم الفلسفي ١١) وهذا المعنى هو ما يرجح هملان . ص ٥٦ وأستاذنا السيو لالاند أنه مقصود ديكارت ، أما المسيو جلسون فيرى أن معاصري ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال ، يقابل التحليل ينتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يتويه ، فإن فهمه للشيء الذي برهن عليه باعتباره جزءا من علم الهنهسة (النظر التعليق ؛ ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : ه في التحليل يستنبط المعلوم من المجهول وذلك بفرض المجهول معلوما والمعلوم مجهولا ، هنام النص ذكره أولا رافيسون Ravaisson بدون اشارة الي موضعه ، وينسعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر عملان ص ٧٩ و ٨٠) ويتول أيضاً « يظهر التحليل حقيقة ما وصل به الى الشيء تبعا لمنهج . ويبين كيف تتوقف المعلولات على العلل ، بحيث اذ شاء القارىء أن يتابع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه . فاز فهمه للشيء الذي برهن عليه كذلك . لن يكون أقل كمالا ، ولن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصاً به . مما لو أنه هو الذي توصل اليه استكشفه بنفسه ، (الردود على الاعتراضات ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداه ليبنتز في علم الجوهر الفرد (مونادو لوجيا) بقوله « عندما تكون حقيقة لارمة . فان الانسان يستطيع ايجاد حجتها بالتحليل . ذلك بتحليلها الى أفكار وحقائق أبسط حتى يصل المرء الى الإفكار والحقائق الأولية ، (الفقرة ٣٣ · انظر الكتابات الفلسفية Philosophische schriften طبعة جوهارت ج ص ٦١٢) ٠

147

للغير مانعرف من الأمور ، لا فى تعلم ثلك الأمور (١) بل هى كفن لل (٢) ، ينفع فى أن نتكلم فيما نجهل مق

(۱) درس دیکارت فی کلیة الاقلیش منطق المدرسة وقرا فیها المدخل لفرباریوس (ایساغوجی) و مقولات ارسطو (قاطیفوریاس) و کذلك تحلیل القیاسی (انالوطیقا الاولی) والبرمان (انالوطیقا الثانیة) والعبارة (بارامیناس) (راجع جان الکتب التی کان مقررا درسها فی ممالان مذهب دیکارت ۲ ص ۱۷ و ۱۶ وجلسون التعلیق ٤ می کان مقردا درسها فی ممالان مذهب دیکارت ۲ ص ۱۷ و ۱۶ وجلسون التعلیق ٤ کا بساعد علی الاختراع ، لانه اذا وضعت القدمات و کان الحد الاوسعلد فی ۱۷نه عقیم افان استخراج النتیجة لا یحتاج ال آکثر من تعبیر لغوی وبعبارة آخری نمان النتیجة قولا مو من قبل صادق علی الحد الاوسعد وبین الثبوت له ، وبذلك لا یضبعت القیاس شیئا ال معرفتنا ، اما قول دیکارت بان اقیسة التعلق تنفی فی آن نتکام خیبا نجهل شیئا الل معرفتنا ، اما قول دیکارت بان اقیسة التعلق تنفی فی آن نتکام خیبا نجهل دین من الماملیق با لان الماملیق بالان الماملیق بالان الماملیق بالی مطابق الماملیق بالن الماملیق بالی مطابق الماملیق بالان الماملیق بال اعتبار الماملیق بالی مطابق المامی الماملیق بالی الماملیق بالی ماملیق الماملیق بالان الماملیق بالی ماملیق المامیون الماملیق بالی ماملیق الماملیق بالی ماملیق المامیون با تنجیار الماملیق بالی مطابق الماملیق بالی ماملیق المامیون با تنجیار الماملیق بالی مطابع المامیون بالی بالماملیق بالی ماملیق الماملیق بالی بالماملیق بالی ماملیقی المامیون بالماملی بالماملیق بالی ماملی الماملیق بالی ماملیقی الماملیق بالی بالماملی بالی بالماملیق بالی بالماملی بالماملی بالی بالماملی بالی بالماملی بالی بالماملی بالی بالماملی بالی بالماملی بالمام

تذنيب* لكل حد ماصدق ومو الإفراد التى يطلق عليها ذلك الحد . تمتسلا ما صدق انسان هو زيد وعمرو وكل الانتخاص الانسانية ، وللحد أيضا عموم ومو المنى الذي يقيده ذلك الحد . فمثلا مقهوم انسان هو كونه حيا وحيوانا بدن أمل السلسلة القترمة ومن ذوى الثدى الخ .

(۲) مو رايعوند لل Lulle العالم الفيلسوف الكبياوى الرحالة المسروب من أعجب شخصيات العصور الوسطى ، ولد فى بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٣٦٥ وقد تعلم علوم العرب ولنجيم فى الاندلس كى يدعو المسلمين ال المسبحية ، ويظهر أن جرأته وحماسته الفائةت كاتنا الإندلس كى يدعو المسلمين ال المسبحية ، ويظهر أن جرأته وحماسته الفائةت كاتنا الميض انها أربعة آلاف كتاب وقد ضاع اكترما (انظر تاريخ حياته وودر " عن الميض انها أربعة آلاف كتاب وقد ضاع اكترما (انظر تاريخ حياته وودر " عن المناق في رسالة زويمر " Zwemer ربيوند لل أول مبشر بين المسسلمين ولريموند لل مؤلفات بالعربية ، المكن أخيرا احساء شائية منها ، على أنها غير ... ودو المالمة والإلى (۱۹۲۷) (انظر مجلة الدورس الاسلامية ويعنى ديكارت بفن كل ما مو مروف المستقل الكترب بفن كل ما مو مروف المناق الرست بن نفى منطق أوست : ...

غير تسييز ، ومع آن ذلك العلم يشتمل فى المقيقة على تعليمات كثيرة جدا صحيحة ومفيدة ، فان فيه آيضا غيرها . اما ضارة واما عديمة النفع ، وهى مختلطة بها بعيث يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنحت بعد (١) ثم انه فيما يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق انها لاتتسع الا لأمور مجردة جدا ، وتبدو كأنها لاتطبيق لها ، فان الأول مقصور دائما على النظر فى الاشكال ، بحيث لايقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال (٢) ، وفى الأخير يتقيد بقواعد ورموز جعلت منه فنا (١٨) مبهما وغامضا يحير العقل ، بدلا من آن يكون علما يثقف وهذا ماكان سببا فى أنى فكرت فى وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على

۱۹۲۱ ومایسها) ۰

⁽١) ديانا عي ابنة جوبيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة النابات . وميترفا وتسمى أيضا بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون بعد بريال ما دار المراجعة على كانة المالا . ما قدى النف في القديد.

 ⁽٢) انظر التعليقات على كلمة الخيال فى الكلام على قوى النفس فى القسم الخامس. -

مزايا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها • وكما أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص (١) ، بعيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الا قليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا المعدد الكبير من المبادىء التى يتألف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبى بشرط أن يكون عزمى على الا ألحل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما •

الأول ألا أقبل شيئًا ما على أنه حق ، مالم أعرف

⁽۱) يرى مملان فى ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص فى كتابه القواعد ١ الذى لم يكمله ديكارت على حسب مشروعه لأنه كان ينوى جعله فى ست والانني أما يكمله ديكارت على حسب مشروعه لأنه كان ينوى جعله فى موله أعلمت أو كثنه بين أيدينا فى واحدة وعشرين فقط ، واذن فيظن حملان فى بوله النظر القوائد كلية المنارة الى ذلك النقس النظر النظائش ، اشارة الى ذلك النقس تا تواعد عامة فيلملة المعد لقيادة المقل فى تحرى الحقيقة وفى ذلك أقواله والتى يرجع تاريخها فيله عبد الته المناه وله عبد المناه المعد شبابه قوله : « أن أحكام العلم مى ارجاعه كل شى، قليل من القواعد العامة يه النظر من ١٢ من أعمال ديكارت غير المطبوعة نشرها الكونت فوضيه دى كارى Foucher de careil

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر فى المقال على أربع قواعد فقط ، بينما يسط فى كتابه القواعد ا واحدة وعشرين فاعدة ومع ذلك نافسة ، ولاتزيد فى غن، عن قواعد المقال ، ومدّا راجع إلى أن المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر قبله (انظر جلسون التعليق ٤ ص ١٦٦) ومنا رأى آخر قديم يقول به الأستاذ ناتورب Naiorp فى كتابه المشهور نظرية المرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحسلة أن القواعد الانتنى عشرة الاولى فى كتاب القواعد مى شرح لقواعد المقال الأربع (انظر يونحان

يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور (١)، والله الحكم قبل النظر (٢)، وألا أدخل في أحكامي الا مايتمثل أمام عقلى في جالاء وتميز (٣)، بعيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك .

الثانى : أن أقسم كل واحدة من المفسلات التى سأختبرها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدءو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٤) .

الثالث: أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط (٥)

 ⁽۱) التهور وبالفرنسية Précipitation ويعنى به ديكارت الحكم قبل ان يصل العقل الى يقيّن وقد شرحناه سابقا ص ١٢٥ تعليقه وقع ١٠٠

⁽٢) السبق الى الحكم قبل النظر وبالفرنسية Préveniion ومو فى نظر ديكارت أول مسادر الحلا ، ويقسد به أن يكون للمرء فى بعض المسائل أحكام باخذ بها قبل فحسها بعقله المستقل ، وعذه الإحكام اما أن تكون ماخوذة من زمن الطقولة عندما يكون الاتسال بني النفس والبدن وثيقا جدا بعيث يكاد المقل لا يفكر فى أبعد مما يحس البدن (انظر مبادئ، اللسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الأحكام السابقة للتفكير الشخصى مأخوذة عن السلف بالنقل دون نقد ،

⁽٣) • أسمى المرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة ، مبادى، الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٥٠٤ • أما المرفة المتميزة فهى ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها . ويرى ديكارت أن المرفة تسمع أن تكون جلية وغير متميزة مثل شمور المره في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادى، ٦ ج ١ نقرة ٢١) •

 ⁽٥) البسيط هو ما ليس له أجزاء ومو اما يعرف كله أو يجهل كله (انظر القواعد (١) : الثانية عشر) •

الأمور وأسهلها معرفة (1) كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها ترتيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الامور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع -

والاخير ، أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة مايجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئا (٢) .

هذه السلاسل الطويلة من المجج ، وكلها بسيطة وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول الى أصعب براهينهم ، يسرت لى أن أتغيل أن كل الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الانسانية تتابع على طريقة واحدة ، وانه اذا تحامى المرء قبول

⁽١) مذا الإصطلاح «اسهل الأمور معرفة» غاضى عند أرسطو وفي العصور الوسطى ومو يقد من جهة اخرى أكثر الامور قبولا للقهم ومو يقد من جهة أخرى أكثر الامور قبولا للقهم (انظر روبان Robin الفكر اليوناني La pensée greeque من ٥٠٠ وكذلك برنسفيك Brunschvigg الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧٠ وهذه القاعدة الثالثة تسعى قاعدة الثاليف والتركيب .

⁽۲) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام Enumération ومو عدد ديكارت ينحصر في و تحرى كل ما يتصل بمسألة ما . وينبغي أن يجتهد في ذلك التحرى ويعنى به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئا بخطأ منا ه التواعد القاعدة السابقة ومع أن ديكارت يطلق على تلك المسلمة اسم و الاستقراء ، فإنها في الراقع كما يقول مملان (ص ٧٧) و قياس في طريق التكوين ، وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود أ و ب وبين يختلف عن د وبين د و س يساعد على اقامة علاقة واحدة بين أ و من وبلخلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المرنة والاستكشاف Ars inveniendi

شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقا ، واذا حافظ دانما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فانه لايمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ماهو من البعد بحيث لايمكن ادراكه ، أو من الخفاء بحيث لايستطاع كشفه • ولم يعيني كثيرا البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به لأننى عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الأشياء وأسهلها معرفة ، ولما لاحظت أنه بين كل من بحشوا من قبل عن الحقيقة في العملوم ، ليس الا الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، أعنى بعض الحجج الوثيقة اليقينية ، فانني لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ، على انى لم آمل منها أى فائدة أخرى ، غير تعويد عقلي على أن يالف الحقائق ، والا يقنع البتة بالحجج الباطلة • ولكنني لم أعزم قط ، لأجل هذا ، على تعلم كل هــذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات، ولملاحظتي انه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فانها تتفق جميعا ، في انها لاتبحث الا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكرت في أنه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على العموم ، وألا أفرضها الا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من غير أن أقصرها عليها البتة كي تزيد قدرتي على تطبيقها

فيما بعد على كل ماعداها من الموضوعات التي توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك آننى ، لمعرفة تلك المقادير ، معتاج في بعض الأحايين الى أن أعتبرها كل واحد على حدة ، وفي أحايين أخسرى الى أن أكتفى بتذكرها ، أو الى أن أجمع عددا كثيرا منها (في وقت واحد) ، فكرت أنه لكى يحسن النظر في كل واحد منها على حدة وجب على أن أفرضها خطوطا (مستقيمة) ، لأننى لم أجد شيئا أبسط منها ولم أقدر أن أعدرض لخيالى وحواسى مأهدو أكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، أو لجمع الكثير منها (في وقت واحد) ، وجب على أن أفيرم ماتكون ايجازا (٢) ، وبهذه على أن أفيرم المجرف المجارة (٢) ، وبهذه

⁽١) مذا هر العزم على درس النسب فى ذاتها باستقلالها عن كل مادة تنملن يها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت الى اختيار المطوط كرموز للتعبير عن كل المقادير ، جلسون التعليق ٤ س ٢١٨ ومنى كل مذا تفكير ديكارت فى العلم الذى استخدته وهو الهناسة التحليلية التى سيتحدث عنها فى الصفحة الآتية .

⁽۲) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكميات المطومة كما أنه إلى من الم للدلالة على الكميات المجهولة . لا أنه إلى من المنافذ على الكميات المجهولة . وضع مع الذين يروف أن أن الحرب كانوا يستحملون للاشارة الى ذلك المجهول كلمة . وضع - واخذما عنهم الإسبان . ولما لم يكن في لغة مؤلاء ما يقابل حرف الدين . استماضوا عنها بالسبين كا انظر كازائرة فا Casanova تسليم المربيسة في الكوليج ده فرانس من ٢١ باريس سنة ١١٠٠ ومحدود الحضيري العرب والرياضة في محلة الزمرة ح ٦ - م ٤ شعبان ١٩٢٩ .

الوسيلة ، أستعير خير ما في التحليل الهندسي والجير ، وأصحح كل عيوب احدهما بالآخر (١)

وفي الحقيقة فاني أستطيع أن آقول ان المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المباديء الذي اخترته قد هونت على كثيرا حل كل المسائل التي يتناولها هذان العلمبان ، حتى انه في شهرين أو ثلاثة مضيتها في اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها ، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة اعانتني فيما بعد على وجود أخرى ، (٢١) فانني لم أنته فقط الى حل كثير منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لى ايضنا قبيل النهاية ، انني قادر أن أحدد ، حتى في المسائل التي أجهلها ، بأي الطرق ، والى أي حد ، يستطاع حلها، وفي هذا ربما لاأظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس للشيء الواحد الاحقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا يستطيع أن يثق أنه وجده فيما يختص بحاصل جمع يستطيع أن يثق أنه وجده فيما يختص بحاصل جمع

⁽١) لأن ديكارب باستحدائه الهندسه التحليلية بفصل تطبيق منهجه قد جم مزية الهندسة بدرس الحطوط ـ وهذا تيسير للدرس لا فيه من استعانة بالحيال ـ وبين مزية الجبر بالايجاز في الرموز

المسألة التى هو بصددها ، كل مايستطيع العقل الانسانى أن يجده • لأن المنهج الذى يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة فى الشيء الذي يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قواعد علم الحساب موثوقا بها •

ولكن أكثر ماأرضاني من ذلك المنهج ، هو ثقتي انتي بواسطته أستعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير مافي استطاعتي على الأقل، ذلك فوق أنني كنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أنعقلى كان يتعود شيئًا فشيئًا على تصور مايتصوره على وجه أشد وضوحا وأقوى تميزا ، وأنني اذا لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لى الأمل أن أطبقة تطبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما اقتحمت بادىء الرأى امتحان كل مايعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا أنشي العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢) ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم الثي يوجبه المنهج (٢) ، ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التي

 ⁽۱) فى النص اللاتينى « كما فعلت بعضلات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتانرى ج ٦ – ٥٠٢ •

⁽٢) أي للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليم ص ٢٢٦)

لم أكن وجدت فيها بعد شيئا يقينيا ، فكرت في آنه يجب على أن أحاول أولا أن أقرر في الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أهم شيء ، والتهور والسبق الى الحكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضى فيه ما لم أبلغ من العمر سنا أنضج من سنى يومئذ (١) وكانت ثلاثة وعشرين عاما ، وما لم آكن أنفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة، كي تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي كل دائما على المنهج الذي ألزمت نفسي به ليتزايد رسوخي فيه .

⁽۱) يقسد شناه ۱٦١٩ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه لأول مرة ومن المصروف أن ديكارت مولود سنة ١٩٩٦ ·

القسم الثالث

ثم انه لما كان لايكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة ، وأن نحصاريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذلك ، لكى لا أظل مترددا فى أعمالى ، حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحكامى ، ولكى لاأحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

⁽١) أى غير نهائية ، والحقيقة أن هذا التعبير أدى ال خلاف كبير بين مؤرخي الفسلفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تنبيهه الذى صدر به المقال أنه استنبط فواعد الإخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه على أنه يقرر عنا وفي أمكنة أخرى أن هذه الإخلاق مؤقتة ، ويعرفنا مخطوط جوتنن (وقد نشره لاول مرة الاستاذ أتم مسئة ١٨٩٦ تم ظهر في الإعمال الكاملة في المجلد الحامس) بأن ديكارت كتب فواعده الإخلاقية وهو تأدم وذاك خشية أن يتهمه المستغلون بالعام وغيرهم بأنه لا دين له ولا أيمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجة ، وقد كتب الى صديق العرفي أول أن يتمهر سنة ١٩٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أنهى له الناقدون واحة ما ...

الأولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات في (٢٣) محافظتى على الديانة التي أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى في كل أمن أخسر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل ، أعبل الذين سأعيش معهم ، لأننى ، لما يدأت منذ ذلك ألمين ألا أقيم لآرائي الخاصة أي اعتبار وذلك لأني أردت أن أختبرها جبيعا و أيقنت أنسه ليس في استطاعتى أن أعصل خيرا من اتباعي لآراء أعقال الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من أمرى تبير من اعرف عقول كمقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تباعا للذين اعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهي

لان طبيعياته لم تعل القبول عند أولى الأمر ، كما أن البيض أتهمه باللاادرية لانه أيضا إقوال اللاادرين . وقال عنه البيض الأخر أنه ملحد مع أنه أثبت وجود أقد أنه أبد أن اللاادرين . وقال عنه البيض الأخر أنه ملحد مع أنه أثبت وجود أقد ألفظ من منه المحادث الأعلم في منسيفه المعلم المحادث الفاسلة ؟ حمل الأخلاق في قمة السلوم وقال أنها تستلزم مرقة كالبلا المحادث ولا أن يطبقها على المحادث والمطرون والمحادث المحادث والمحادث المحادث المح

حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون٠ بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما ، مخالفًا لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثرا مايوجد أحدهما بدون الآخر (١) ، ولم أتخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثراعتدالا • وذلك لأنها دائُّما أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، أذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئًا ، وأيضًا لكي أكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر • واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص (٢٤) بها المرء شيئًا من حريته • ولم يكن ذلك الاستنكارى للقوآنين التي _ لكي تعالج زعـزعة النفوس الضعيفة _ تبيح عند حسن الغرض أو مراعاة الأمن التجار ، اذ كان

⁽١) لأن عبل النفس الذي نحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة . وأن المبل الذي نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل - وليس غريبا جدا أن تكون وظيفتان احداهما تعملق بالعقل والاخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احداهما تستطيح أن تكون بغير الأخرى ، تفسيع بيير سلفان رجيس اقتبسيه جلسيون في تعليقه ص ٧٣٧ و ٣٢٨ .

الغرض لا سينا ولا حسنا أن يتقيد المرء بندور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لآننى لم اشاهد فى المالم شيئا يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت فيما يختص بنفسى المال أن أزيد احكامى كمالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أننى أتى خطأ فادحا مخالفا للعقل ، اذ كان تحبيدى لامر فى زمن ما يجعلنى مضطرا لان اعتبره ايضا طيبا فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفا بها .

وكانت حكمتى الشانية أن اكون اكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالي ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عصرضة للشك ، اذا ماصحت عربيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا وحتدى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم ألا يضربوا فيها التواء مكان واحد ، ولمن عليهم أن يسميروا دائما أكثر مايستطيعون استقامة نعو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، والذي جعلهم في بادىء الأمر يصمعون على اختيارة هو الذي جعلهم في بادىء الأمر يصمعون على اختيارة

(٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم ان لم ينتهوا الى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقـل بعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لاتحتمل غالبا تأجيلا ما ، فانها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه اذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فان الواجب علينا اتباع أكثرها رجحانا ، بل اذا لم نلاحظ تمايزا في الرجحان بينها ، فانه يجب علينا مع ذلك أن نتمسك ببعضها وألا نعتبرها بعد ذلك موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك وهدا كان كافيا لتخليمي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة الشي تستسلم في غير ثبات الى العمل ماتعتبره صالحا ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيىء

وكانت حكمتى الثالثة أن أجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة (1) ، بحيث اننا أذا فعلنا

إن افكارنا ملك لنا لأنها بتبع نماها ارادينا الحره -

خبر مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستعيل على الاطلاق • وهذا وحده فيما يدا لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع فى المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلنى راضيا (١) ، لأنه لما كانت ارادتنا بطبيعتها لاتميل (٢٦) الا الى الأشياء التي يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى فى تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون أشد أسفا على

⁽۱) نرى في هذه المكمة الثالثة مظهر التأثير الرواقي ، ولقد كان شائما في الفرن السادس عشر ، فديكارت رواقي مثل ابطال روايات كورني Corneille (انظروا بوترو الكتاب المذكور قبلا ۱۳ مي ۲۰۰) والرأى للشهور هو أن ديكارت رواقي في اخلاقي ولكننا نرى راى مملان الذي يقول انه ليس رواقيا كما تقمم الى ذلك كثرة الهل الرأى وانه يختلف عن الرواقيين فيها يأتي (۱) يقول الرواقيين بالحلق ونفي الارادة (أ ، بينما يثبت مو الحرية للارادة بل أن الارادة عنه بالمراد المرادة الله الارادة عنه المراد المرادة الله المرادة عنه المراد المرادة (أ) المراواقيين يرون أن ألم أيرزح تحت فرى الوجود ومم يعتبرون كل لفة حسية تراخيا وضعفا ، بينما يتفا ديكارت بالشهوات ويكثر التصريح بنا فيها من خير (٢) أن فلسفة الرواقيين من فلسفة استسلام بينما يعتو ديكارت في القسم السادن من لقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيمة واربابها و الظر ملحب ديكارت ٣ من ٢٨٣ ، ٢٨٣)

^(*) يقول الاستاد احبد امين في كتابه الأخلاق و ٠٠ ففلاسفة اليونان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة في الأخبار كالرواقيين الخ) ص ٦٠ و ٢١ من الطبعة الثالثة : القامرة ١٣٤٤ _ ١٩٢٥ والذي ينسبه الاستاد للرواقيين • فليس من مذهبهم لأنهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (راجع جانبه وسياى Janet et Scailles تاريخ الفلسفة مسالة الحرية ص ٣٣٠).

الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عندما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، آكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصعاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحرارا ، اذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في, الماس، أو أن تكون لنا أجنعة نطير بها مثل الطيور ٠٠ ولكني أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة طويلة ، والى تأملات كثر تكرارها ، حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهة الى كل الأمور ، وانى لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقر • لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (١)، اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لايقدرون الاعلى أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم من أن تكون

ای الفلاسفة الرواقیون

⁽۲) يعرف السيد الشريف الجرجاني الفلسفة بانها ء التشبه بالاله بحسب الطاقة البشرية لتحميل السعادة الأبدية ء التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٣٧ وهذا مطابق لقول الرواقين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الاله ففسه .

عندهم شهوة الأشياء آخرى و لقد كانوا يتصرفون فى أن أفكارهم تصرفا مطلقا ، بعيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الامكان فهو الايتصرف قط ذلك التصرف فى كل مايريد ، (٢٧)

ثم رايت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه المياة ، كي أجتهد في اختيار أفضلها ، وبدون أي رغبة منى في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أننى الأقدر على خير من أن أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ماأستطيع ، في معرفة المقيقة ، تبعا للمنهج الذي فرضته على نفسى و ولقد شعرت بلذات بالغة جدا، منذ بدأت في أن آخذ نفسى بهذا المنهج ، لذلك الااعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ماهو أعذب منها والا أطهر في هذه المياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق في هذه المياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لى أنها ذات شأن وأن غيرى من الناس مشتركون يبدو لى أنها ذات شأن وأن غيرى من الناس مشتركون

 ⁽۱) أى النظام الذى أقامه الله قى كل شىء فى الوجود (راجع كتاب الى الأميرة اليزايث ١٨ أغسطس ١٦٤٥ فى م ٤ ص ٣٧٣ من الإعمال الكاملة طبعة آدم وتانرى)٠

في الجهل بها ، كان مانلته من الرضا ملا نفسي الى حد جعل مابقي من الأشياء لاينال مني منالا • وعدا ذلك فان الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة الاعلى مقصدى فَى ان أواصل تعليم نفسى . لان الله بمنحه كلا منا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم أكن العتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع بآراء الغير لحظة واحدة . لو لم أكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها، في الوقت المناسب ، ولم أكن الأعــرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل ألا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول الى ماهو أفضل • ان كان هناك ماهو أفضل • ثم انني ماكنت لأعرف أن أحد رغباتي ، أو أن أكون راضيا ، لو لم أتبع طريقا يه ، وأنا أرى نفسى كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصيل ماهو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ، بعيث لاتميل ارادتنا الى طلب شيء ، أو الفرار منه ، الا تبعا لأن فهمنا يمثله لها طيبا أو خبيثًا ، ويكفي أن يجيد المؤء الحكم لكي يجيب العمل ، وأن يحكم احسن مايستطيع عملا ، أى لكي يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتاكد المرء أن ذلك كائن ، فانه لايعجره أن يكون د اضيا ٠ وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى (١) ، حكمت بأن مابقى من آرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها ، ولما كنت عظيم الأمل فى أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمعاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت معبوسا في حجرتي التي وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل الهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى ، في كل الهازل التي يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا، في انتزعت مسع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل وماكنت في ذلك من عقل وماكنت في ذلك مقلدا اللاأدرية (٣) الذين لايشكون (٢٩) الالكي

 ⁽١) أي جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به في التفسيد النظري ولكنه يستعيده عندما يكون الأمر في صدد الدين أو الأخلاق

⁽٢) من سنة ١٦١٩ الى مبنة ١٦٢٨ ولقد أفلح ، من انهماكه فى الأسفار كيا يقول ، فى تبليق منهجه: على بعض مسائل الطبيعيات والرياشيات (النظر مملان ملحب ديكارت ٢ ص ٤٧) ٠ ملحب ديكارت ٢ ص ٤٧) ٠٠

 ⁽٣) يختلف شك ديكارت المنهجي عن شك اللاأدريين في أنه لا يدوم بل ينتهي
 عند الوصول ال البقين بينما شك اللاأدرين دائم لا ينتهى قط (هملان الكتاب ≃

بشكوا، ويتكلفون أن يظلوا دائما حياري، فاني على عكس ذلك ، كان كل مقصيدي لايرمي الا إلى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصخر أو الصلصال ، والذي نجعت فيه ، على ماييدو لي ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمتحنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى الا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لاتحتوى على شيء يقيني ، وكما أن المرء وهو يهدم بيتا قديما ، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جدید ، کذلك فاننی بنقضی كل ماحكمت علیه من آرائی بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فاننى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثرة (١) ، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا • وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسى على المنهج الذي فرضيته على نفسى ، لأنه عدا أني عنيت بأن أوجه كل أفكارى على العموم تبعا

⁼ المذكور قبلا ٣ يشكون . بينا ديكارت قبل مبادى، قوية لامكان العلم ، وهى ترجع جديمها الى التسليم ص ١٠٨) ثم اللاادرين يرون استحالة العام لأنهم يشكون لى كل شيء حتى فى أنهم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والحير وسيوضح ذلك فى القسم الرابع .

⁽١) في الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانون الانكسار ٠

لقواعده، كنت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على الحصوص فى تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ، بل و أيضا على بعض المعضلات الأخرى التي كنت أستطيع تحويلها الى ما يكاد يشبه معضلات الرياضيات ، وذلك بتخليصها من كل مبادىء العلوم الأخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ، كما ستروننى أفعل فى كثير من العلوم المبسوطة فى هذا السفر (١) وكذلك فانى من غير أن تكون حياتي فى الظاهر مخالفة بريئة فانى من غير أن تكون حياتي فى الظاهر مخالفة بريئة فانه من يجتهدون فى أن يميزوا بين الملذات بريئة فانهم يجتهدون فى أن يميزوا بين الملذات يتعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن استمر فى مطلبى وأن أستفيد فى معرفة المقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئا غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب •

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأى فى المعضلات التى هى فى المعادة موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقب ل أن أبعث عن

⁽۱) أي في مبحث انكسار الأشعة وعلم الأنواء وهما موضوعان عالجهما ديكارت مع الهندسة وأصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٩٣٧ مع القال

⁽٢) أي علماء العصور الوسطى •

قواعد أي فلسفة آكثر يقينا من الفلسفة الذائعة (١)-وان تجربة الكثرين من أهل العقول الفائقة ، الذين التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي، جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن الأجرؤ على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا أنني وصلت بالمطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أي شيء أسسوا هذا القول ، واذا كان لى أثر في هذا القول بأقوالي فلابد أن ذلك كان في اعترافي ... بما كنت أجهل _ في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا قليلا ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى في كثر من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن في تمدحي بأى علم (فلسفي) ولكني اذ كنت من الشمم بحيث آبي أن يحسبني الناس على ما (٣١) لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صيت ، وقد مرت ثماني سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد (٢) وطد فيه طول استمرار الحرب (٣) نظما

⁽١) أي فلسفة العصور الوسطى المتمدة على أراء أرسطو

⁽٢) القصود هولندا •

⁽٣) بدأت تلك الحروب بالثورة على أسبانيا طلبا للانفصال عنها سنة ١٩٧٢ سنة ١٦٤٨ .

(جيدة) ، حتى ان الجيوش التى يعتفظ بها فى ذلك البلد تبدو كانها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمانينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، ان أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى الصحارى .

القسم الرابع

لست أدرى ان كان يجب على أن أحسدتكم عن تأملاتى الأولى هناك (١) ، لأنها أدخل في عالم من منالجردات (٢) وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لا يسينها ذوق الناس جميعا ومع ذلك ، لكى يستطاع الحكم فيما اذا كانت الأصول (٣) التى اعتبرتها هي على عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظرا لرغبتي اذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن المقيقة ، رأيت أنه يجب

⁽١) غي مولندا

 ⁽۲) فى النص الفرنساوى si métaphysiques و قد نقل جلسون عن معجم
 الاكاديمى الفرنسية (۱۹۹۶) أن مذه الكلمة كصفة تفيد أحيانا معنى التجريد
 انظر التعليق ٤ ص ٢٨٣٠

⁽٣) في النص اللاتيني و أصول فلسفتي ۽ ٠

⁽٤) فى الفقرة الثالثة من الجزء الأول من المبادىء ٦ التى عنوانها « فى أنه لا يجب علينا أن تستمعل مذا الشك فى تصريف إعمالنا » يبسط ديكارت قولا شبيها بالذى يورده هنا ·

 ⁽٥) في الحكمة الثانية من الأخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال -

على أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك الأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يتعمل الشك • وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخيله • ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات (٢) ، فأننى لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن نيام ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقة (٣) اعتزمت أن إرى أن كل الأمور التي دخلت الى عقلى ، لـم تكن أقرب الى الحقيقة مـن خيالات ٠ ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كيل شيء باطل فقد كان حتما

 ⁽١) يقول فى التأملات الأولى ١٢ د شامدت بعض الأحابين أن مده الحواس تخدمنا ، ومن الحزم ألا نفق البئة تمام الثقة فى الذى يخدمنا مرة واحدة ع

⁽٢) المغالطة قياس فاسد : اما من حيث مادته ، واما من حيث صورته ٠

⁽٣) الغرق لدى ديكارت بن الحلم واليقظة في حظهما من الحقيقة و أن الذاكرة لا تستطيع أن تصلل الأحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها في أصل الافيياء التي تحصل لنا ونعن في اليقظة ء الثاملات السادسة ١٢٠

بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئا من الأشياء ، ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر أذن فأنا موجسود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التى أتحراها •

ثم لما اختبرت بانتباه ماكنت عليه ، ورآيت آننى قادر على أن أفرض أنه لم يكن لى أى جسم ، وأنه لم يكن لم قادر على أن أفرض أنه لم يكن لم أكن ست بقادر، من أجل هذا ، على أن أفرض ، آننى لم آكن موجودا ، بل على نقيض ذلك ، فإن نفس كونى أفي كر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضح وجد يقينى أننى كنت موجودا ، في حين آنه لو كففت

⁽۱) أو معنى التفكير و يقول ديكارت في التأملات الثانية ۱۲ و انني شيء مفكر Res cogitans وما هو مغذا الشيء الفكر ؟ انه شيء بشك ويفهم ويثبت وينفي ويريد ولا يريد ويتخيل أيضا ويحس و وكذلك يقول في التأملات الثالثة ١٢ وينفي ويعرف من الأشياء قليلا ويجهل منها الكنبر ، ويكره ، ويريد ولا يريد ، يتخيل أيضا ويحس ، ويقول أيضا في الكنبر ، طل المتعادلة على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الإول و أعنى بكلمة الفكر Cogitatio كل ما هو قينا بحيث نكون على وعي به مباشرة ومكذا فعمليات الاوادة والفهم والخيال والمس هي أفكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصة كابيد كل ما يتبع افكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصة فكر أبعد كلم المبادية مي في الحقيقة فكر ابتدار مبدئها ، ولكنها ليست فكرا بذاتها ، ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكرا بذاتها ، ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من المتحد المبادية ، الحركة الاوادية على العصل فينا =

عن التفكير وحده ، وكان كل ما بقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لى مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) :

بعيث ندركه مباشرة بانفسنا ، ولهذا غليس الفهم والارادة والحيال وحدما ولكن
 الحس أيضا كلها نفسير ، وبالحملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المر، واعيا
 على العموم .

(ب) القضية من الوجهة المنطقية ، زعم جاسندى Cassendi اذا انا القرير الفضية من الوجهة المنطقية ، زعم جاسندى الكبرى وهى « وكل انكر الذن قانا عوجود قياس ، وان ديكارت أضم مفعمته الكبرى وهى « وكل معرف موجود * . وإذا كان الأمر كذلك غلا يصح أن تكون الحقيقة أنا أفكر اذن قانا موجود مبدأ أول عادامت تعتبد على صحة القدمة الكبرى المضمرة ، على أد ديكارت الجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياسا وإنها مو بداعة أو ، تبسر بسيط للمنفس » ويرج السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياسا ال وجود كلية الذن Ergo Done أبي التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الإشكال باختراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه الهبارة Ergo sum cogitans انا مكر (راجع مصلاً الكتاب المذكور تبلا القصل التاسع وكينز فيشر حياة ديكارت ومفعيه المفاد (١ صم ١٩٠١ وما يعدما ومرتشفيك القال المذكور سابقا ١٧ ص ١٢٥ وما يعدم (١٢) و الم ١٠٠ و ١٠٠ ص ١٠٠ و ما ١٢٥ وما ١٠٠ و ١٠٠ الم ١٠٠ و ١٠٠ من ٢١٠ و ١٠٠ من ٢١٠ و ١٠٠ من ٢١٠ و ١٠ من ٢٠٠ من ٢٠ من ٢٠٠ من ٢٠٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠٠ من ٢٠ من ٢٠٠ من ٢٠ من ٢٠٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠ من ٢٠٠ من ٢٠ م

(*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الفسيم ومو بالفرنسية Enthymène ه ومو قياس طويت مقسسته الكبرى اما لظهــورما والاستغناء عنها كما جرت العادة في التعاليم تقولك أب، أج حرجاً من الركز الى للمبيد فينتج أنها متساويان وقد حفق الكبرى واما لاخفاء كنب الكبرى ، اذا صرح بها كلية كقول الحطابي مقا الابسان يخاطب العدو فهو اذا خائن مسلم للنفر ولو قال وكل مخاطب للعـــدو فهو خائن لشمر بما يناقض به قوله ولم يسلم ، ابن صينا النجاة صن ١٩ طبــح

(۱) الفترقة بين النفى عن البدن - مذه الحية التي أوزدها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن - أي لايات أن وجودها غير متوقف على وجوه يراها البعض استبعث من القديس اوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أزولد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا المقان باكثر من شكره على « للمونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس اوغسطينوس » الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك انظر كينو فيشر حياة ≕

= دیکارت وعلمه ومذهبه ۱۰ ص ۲۹٦ ومابعدها وجلسون فی تعلیقه ۲ ص ۲۹۵ ومابعدما على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس تقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسوفين · ودد ظهر هذا التنبابه ضئيلا جدا أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجه ديكارت جهده الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله السألة في Qui n'appartient qu'à lui ذاتها واستعان لحلها بحجة لا تختص الا به مذهب ديكارت ٣ ص ٢٥٤ وهو يفصد تلك الحجة التي تعلق عليها الآن لأن لديكارت حبتين غيرها لا يجادل لا يجادل أحد في أنه استمدهما من سابقيه (انظر المقدمة) . على أننا تعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان أنها لا تختص الا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال ه فنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملا ولكنه حجب بصره عن مشاهدة الحارجات وخلق يهوى في هواء أو خلاء هريا لا يصدمه فيه قوام صدما ما يحوج الى أن يحس وفرق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تتماس ثم يتأمل أنه هل ينبت وجود ذاته فلا ينسك في اثباته لذابه موجودا ولا يتبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من أحشائه ولا قلبا ولا دماغا ولا شيئا من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضا ولا عمفا ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يدا أو محضوا آخر متخيله جزاء من ذاته ولا شرطا في ذاته · وأنت تعلم أن المثبت غير الذي أم يشت والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خاصية لها على أنها هو بسنه غير حسمة وأعضائه التي لم يثبت فاذن المثبتـــة له سبيل الى ثبته على وجمود النفس نسمينا غير الجسم بل غير جسم وأنه عارف به مستشعر له وان كان ذاهلا عنه يحتاج أن يقرع عصاه » ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران · ويعود أيضا فيقول في نفس الكتاب « ولنمد ما سلف ذكره منا فنقول : أو خلق انسان دفعة واحدة وخلق متماين الأطراف ولم يبصر أطرافه واتفق ان لم يمسها ولا تماست ولم يسمم صوتا جهل وجود جميم أعضائه ويعلم وجود انيته شبيئا مم جهل جميم ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليسمين هذه الأعضاء لنا في الحقيفسة الا كالثياب ٠٠٠ ، ص ٣٦٣ ، ويقول كذلك في كتابه الاشارات والنبيهات عند الكلام على النفس الأرضية والسماوية « ولو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تبصر أجزاءها ولا تتلابس أعضاؤها بل هي متفرجة ومعلقة لحظة ما نمي هواه طلق وحدتها قد غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت انيتها ، ص ١١٩ من مطبوعة قورجيــه= = Forget

ولقد عرفت منذلك أنني كنتجوهرا (١) كلماهيته (٢) أو طبيعته ليست الا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ،

في ليدن سنة ۱۸۹۲ وكذلك جاء في لباب الإشارات النمط الثالث في النفس
 الأرضية والسماوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس : .

و* (تنبيه) * الشار اليه بقول أنا ليس ببسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في اللحو والذبول الشار اليه بقول أنا بأق مي الأحوال كلها والباقي ما آثون مائير النبر الباقي - الثاني : أني قد آثون مدركا للمشار اليه بقول أنا حال ما آثون غائلا عن جميع أعشائي الظاهرة والباطنة فاني حال ما آثون مهتم القلب بمهم أقول أنا أنمل كذا وأنا أبسر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القشية فالمهوم من أنا حاصر لى في ذلك الوقت آثون غافلا عن جميع أعشائي والمسمور به غير ما هو غير مشمور به فانا مغاير لهذه الأطفاء - وان شئت أمكنك أن تجمل هذا برهانا على أن الفس غير متحيزة لأني قد آثون شاعرا بجسمي أنا لي بحال ما آثون غافلا عن الجسم فانا وجب إلا يكون جسما »

وقد بين الاستاذ فورلاني Furlani ان النصين اللذين اقتبسناهما من
Auvergne الشفاء كانا مترجمين الى اللاتينية وان الفيلسوف غليوم أوفرني
تقد نقلهما عنه مع ذكر اسم ابن سسينا ، وقال الاستاذ قالوا
لى كتابه عن أوفرني الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي يتقلها
مذا الأخير عن ابن سينا ء توجد هذه التعبيرات تقريبا في القال عن المنهج » (انظر
ابن سينا ومبدأ ديكارت انا أفكر ، اذن فانا موجود Islamica الجدد الثالث الكراسة
الإلى من ٥٠ – ٧٢ في لينزة الربالاسات (١٩٢٧) .

(۱) يقول ديكارت و عندما تتصور الجوم ، فانما نتصور شيئا موجودا بعيث لا يحتاج لأجل وجوده الله يقدل : و يسمى لا يحتاج لأجل وجوده الا الى نفسه ء المبادئ، ج ١ الفقرة ٥١ وكذلك يقول : و يعمل جوهرا كل شيء يقوم فيه مباشرة كانه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه . ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو نست نحصل لها عندنا فكرة حقيقية » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس • ويميز ديكارت دائما بين الجوهر الفكر وهو النفس والجوهر المتحيز وهو البسم على العوم ،

(۲) يستمعل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٠٥) - ويعنى ديكارت بالماهية Essence ، التي -كما مو في العقل » نصى اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادي، ٦ الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق استعمال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب · فانه ليس في حاجة الى أي مكان ولايعتمد على أي شيء مادى م بحيث أن الأنية ، أي (النفس (١) التي أنابها، هي متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهي أيسر أن تعرف (٢) وأيضا لو لم يكن الجسم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هي بتمامها (٣) ٠

الى التأملات الثانية ١٢٠٠

⁽١) في النص الرئسي وردت كلمة ame أي الروح ولكننا نقلنا منا عن النعى اللاتيني حيث جاءت كلمة Mens اى النفس ولم تات كلمة وهي ما تقابل في اللاتينية كلمة Ame في الفرنسية ، ولقد حدد مال بقصده بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٦ فقال :: ه الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس و وانا أقول هنا النفس Mens ولا أقول الروح Anima ، لأن الكلمة الأخبرة تدعو للسي . اذ تطلق غالبا للدلالة على شيء جسمي ، • (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٢٠٧ و ٣٠٨) ويظهر أن هملان أخذ الكلمة Ame كما وردت في القال وقال أن ديكارت وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه أن يستعمل كلمة أفكر أو معرفة بدلا من كلمة روح (راجع ملحب ديكارت ٣ ص ١٠٦) ، على انبا تعتقد خطأ ديكارت لغوى محض وعذره في ذلك حداثة عهد اللغة الفرنسية في أيامه بالعلم ، والدليل على ذلك أنه لم يقع في نفس الحطَّأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرما كما أن المترجم الفرنسي لكتابه المباديء ٦ كثيرا ما يستعمل كلمة Ame للدلالة عد تفس المعنى المقصود في القال • كما فعل في الفترة الحادية عشرة من الجزء الاول • • (٢) هذا القول نتيجة منطقية لمدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته ام بالنفس واذن فمعرفتها سابقة لعرفته • ومو يقول للتدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المبادى، ٦ ء اذا كنت اقتنم أن مناك أرضا لأني السها أو لأني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقتنع بأن فكرى كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وأنه لا يمكن

انیتی ای نفسی لا تکون شیئا ما حینما یحصل عندما ذلك الفكر ، ارجم ایضا (٣) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الأشياء

وبعد ذلك ، بعثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية ، لأننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كنلك ، فكرت في أنه واجب على أن أعرف مم يتكون أنا العين والمحظت أنه لاشيء في هذه القضية : أنا أفكر ، افن فأنا موجود ، يجعلنى أثق من أنى أقول الحيق ، الاكوني آرى بكثير من الجاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأنني أستطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التي نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هي جميعا حقيقية ، غير أن هناك بعض الصحوبة في أن نبين ماهي الأشياء التي نتصورها مرها على متصاورة م

و بعد ذلك ، فاننى لما فكرت فى شكوكى ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، الأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت أن افكر فى شيء أكمل منى ، وعرفت يقينا أن ذلك يجب أن

التى نتصورها متمايزة جلية هى حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتى (١) اثباته السابق على أننا عنسمه اغفال الجسم نظل مدركين لوجودنا (انظر ص ٥٦ و ٥٣) (٢) مادمنا ندرك الشيء جليا متميزا نهو حقيقي لأنه يستحيل على الله أن يخدعنا ٠ (٣) التوحيد بين الحقيقة في الذهن وفي الأعيان كما كان يقول بذلك علماء المصور الوسطى (راجع مبادى الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٢٠ ومابساها) ٠

يكون ذا طبيعة هي في الواقع اكمل (١) • ما ماكان عندى من تفكرات في أشياء كثرة (٣٤) آخرى خارجة عني مثل السماء ، والأرض ، والضوع ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أتعب كثرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأنى اذ لم الاحظ فيها شيئا يجعلها في نظرى أسمى مرتبة منى ، استطعت أن أعتقب أنها ، أذا كانت حقيقية (٢) فانها من توابع طبيعتي ، من جهــة أن طبيعتي لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء أن لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمددتها من العدم ، أى أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص ٠ ولكن الأمر لايمكن أن يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لأن استمداد تلك الفكرة من المدم ، أمر جلى الاستحالة ، لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقا وتابعا لما هو أقل كمالا ، ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شيء ما من العدم ، اذن فأنا لاأقدر أيضا على أن أستمد هذه الفكرة من نفسى (٣) - وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد

 ⁽١) مذا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو » لا يكون في المعلول ما ليس في العلة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ ٠

 ⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الاعبان أي موجودة في المارج ·

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة =

القيت الى من طبيعة (١) هى فى المقيقة آكثر منى كمالا، بل ولها من نفسها كل الكمالات، التى استطيع ان أتصورها ، واذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فإن المراد بها الله ، وأضفت الى ذلك أنه بما أننى قد عرفت بعض الكلمات التى ليس لى شيء منها ، فاننى لست الكائن الوحيد الذى فى الوجود (وهنا ساستعمل بحرية ، أن كان يرضيكم هذا ، كلمات المدرسة) (٢) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن أخر أكثر كمالا ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (٣) ، لأننى لو كنت وحيدا ومستقلا عن كل ماهو لى (٣) غيرى بحيث كان لى من نفسى كل هذا المدا

⁼ اذا فطنا الى مبدئن ديكارتين أساسين ، الأول أن ديكارت يبدأ دائبلا لا من الميع في الخارج وإنها يبدأ من نفسه أى بمرفته للشيء وتكيم فيه: أنى أفكر Cogito ، والتانى : أن للميء وجودا عيميا (أى في الخارج بصرف النظر عن الوجود في اللمن) بقدر ما له من الكيال ، ويجب وصل هذين للبدأين بقانون المياية الذي يمبر عنه بقوله و ان علة الوجود لأى شيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود ، المديمية للشيء موجود ع المديمية المنافقة لا الكافئة ١٤ .

⁽١) في النص اللاتيني د بواسطة كائن طبيعته كانت الغ · ·

 ⁽۲) يقصد بقوله كلمات المدرسة اسطلاحات علماء المصور الوسطى التى لم
 تكن قد مضمتها اللغة الفرنسوية بعد (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٢) ٠

القليل الذى أشارك (١) الذات الكاملة فيه ، لكنت اذن أستطيع أن أحصل من نفسى للسبب عينه على كل ماهو فوق ذلك مما أعرفه ينقصنى (٢) ، وبذلك أكون أنا نفسى غير متناه (٣) ، وازليا أبديا (٤) ، وغير متناه (٣) ، وعالما بكل شيء ، وقادرا على كل شيء

 ⁽١) أى القليل من الكمال الذي ليس ذاتيا للانسان (أى ليس جزءا من ماهيته) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله فى ذلك لأن الله حاصل على
 كل الكمال ٠

٢) يريد أن يقول انه ليس ليس علة لما له من القليل من الكمال ٠

⁽٣) يعتبر ديكارت مذا الاصطلاح موجبا أي أنه ليس سلبا متناه بل يقول ا « متناه ع مي سلب « غير متناه » وذلك يقول (لا استعمل البتة كلية غير متناه للالة نقط على ما ليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالبا وقد اطلقت عليه كلية غير محدد Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقى ، اعظم . بعون موازنة • من كل الاثنياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له ال بعض اصدقائه مقتبس موازنة • من كل الاثنياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له ال بعض اصداقه مقتبس التأملات الثانياء الله الاستعمال كلمة غير متناه سلبا لكلمة متناه كسام التمامي ولبد في الجوهر التنامي ولأن قكرة اللجر التنامي من الحقيقة أكثر ما يوجد في البوهر المتنامي ولأن قكرة اللجر التنامي من الحقيقة أكثر ما يوجد في البوهر المتنامي ولأن قكرة اللجر التنامي من الحقيقة الكرة المتناهي اذ كيف يمكن أن يصرف انه غير كامل ما لم يكن قد ذكر من قبل في ذات آكمل من ذاته عرف بمقارنتها عيوب طبيعته •

⁽٤) أذل أى لا يقدر على تصور بداية له وأبدى أى لا يقسدر على تعسور انهاية له والكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى الكلمتين أى ليس له مبدأ فى أوله كالقدم ولا انتهاء له فى آخره كالبقاء وهذه صفة ينفرد بها الله لأنه لا يفتقر فى وجوده الى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء .

 ⁽٥) لأن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات .

وقصارى القول أن تكون لى كل الكمالات التي أستطيم أن ألحظ أنها لله (١) لأنب تبعيا للاستدلالات التي أوردتها (٢) ، فلكي أعيرف طبيعة الله ، على قيدر ماتستطيع طبيعتي ، فانه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئًا مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ماعدا ذلك ثابت له • وكذلك رأيت أن الشك ، والتقلب ، والحين ، وماشابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، اذ أنني أنا نفسى كنت أرتاح لأن أكون خالصا منها • ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أنني كنت في حلم ، وأن كل ماشاهدت أو تخيلت كان باطلا فانني لاأقسر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة في ذهني ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثر فيما مضى في نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عي الجسمية ، وذلك

⁽۱) عرف دیکارت الله بقوله و اعنی بالله جوهرا غیر متناه ، ازلیا ایدیا . غیر منفیر ، مستقلا ، عالما بکل شء ، نادرا علی کل شء ، وصو الذی خلفنی وخلق. باند الاخساء الاخری (اذا کان بوجد منها حقیقة شء ما) .

⁽٦) أى الخاصة بانبات وجود الله •

باعتبارى أن كل مركب يدل على تبعية (١) ، وأن التبعية نقص بلا شك ، فاننى حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا فى الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (١)، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن أذا كان فى العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (٣) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تأمة الكمال ، فأن وجودها كان وأجبا أن يعتمد على قدرته ، بحيث (٣٦) أنها جميعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

 ⁽١) و لان أجزاء المركب يعتبه بعضها على البيش الآخر فإن الكل نفسه يعتبه
 على الآجزاء التي تكونه به جلسون التعليق ٤٠ ص ٣٣٩٠ .

⁽٢) أي العاقلة والجسمية •

 ⁽۲) وأى ملاكمة أو انسان ، جلسون في المكان المذكور .

⁽٤) يقول ديكارات بنظرية الحلق المستسر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات مو خلق ومذا راجع الل أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الأخر فليس ينتج بالشرورة عن وجودى الأن وجودى فى اللحظة التالية مالم يشأ الله ذلك واذن الخلط والخلق عدم عن واحد - انعظ هملان ديكارت ٣ س ١٩٣ و ٣٠٧ - وستعود لكلام عن همة النظرية فى التعليق على القسم الخاص .

ولقد بسط. ديكارت حمى الأن دليلين لاتبأت وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القدل بانه استنبط من شبكه أنه غير كامل أذ أن المعرفة أول بالكمال من الشبك ولكنه ماكان ليمرف أنه غير كامل أو لم لديه فكرة الكمال واذا فلابه من مسبب الحضور تلك الفكرة في ذهعه أذ أنه لا ينتج عن من لاوي ويجب أن يحتوى ماذا السبب على كمال وحقيقة أكثر ما في السبب على مه و نفسه لائة ليمي كاملا كما أك ليمن المالم الخارجي لأنه أم يثبت بعد حقيقة وجوده ولأنه حادثة ولا يستطيع أن يتوم بقسه و دائن فهو ليمي بكلمل واذن فليس السبب إلا ذاتا ألها كل الكمالات وعلم حي ذات الله و أما الدليل الثاني وحو متصل بالأول فيتلخص في التول =

أردت بعد ذلك أن أبعث عن حقسائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذى كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهى امتداده فى الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الم أجسزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله فى موضوع علمهم، فانى تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم اذ لاحظت أن ما يعزوه اليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعا للقاعدة التى ذكرتها غير بعيد (1) ، فاننى لاحظت أيضا أنه لاشىء فيها البتة يجعلنى على ثقة من وجود موضوعها (٢) ،

بأنه عرف أنه غير كامل ولكنه يمتلك في ذمنه فكرة الكمال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان هو الللة لوجود نفسه كان مكنا أن يكون -أكثر كمالا ما هو لان الارادة تنزع للغير الاعظم فيجب أذن أن تكون اللله لوجود ذاتا لها كل الكمالات وهذه عن الله ، والاستاذ فيشر يسمى هذا Anthropologische Beweis بالله ليل الانساني ويراه أساسا للعليلين الآخرين أي الدليل الاول ويسمية باللهليل الإنساني ويراه أساسا للعليلين الآخرين أي الدليل الاول ويسمية باللهليل التجويبي Empirische والدليل الديكارت عن قريب ويزى كذلك أنه دهم الدليل الديكارتي الحق لالبات وجود الله ع • أنظر سياد ديكارت عن قريب وعهاد ويلمده من و٢٦ ومايدها •

⁽١) أى د أن الاشياء التي نتصورها بجلاء وتعايز كثيرين هي جميعا حقيقية » ·

 ⁽۲) أي د الجسم المتصل للتحرك الذي مو موضوع البراهين الهندسية ع جلسون التعليق ٤ ص ٣٤٧٠

فاننى مشلا أرى أنه اذا فرضت مثلثا ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس فى هذا ما يجعلنى أستيقن أن فى العالم مثلثا ، ذلك على حين أننى عندما عدت الى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو آكثر من هذين وضوحا ، البعد عن مركزها بل وهو آكثر من هذين وضوحا ، وينتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الموجود الكامل ، موجودا على الأقل مساو فى اليقين لخير ما يمكن ان يكون برهانا هندسيا (١) .

(٣٧) ولكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل معرفة ماهي نفسهم

تحقيقيا . أى ليس تسورا لشى، ما يمكن اضافته ال تصور لشى، Ein Begriff . من استعمال تصور لشى، المجاهزة المنافعة المنافعة

ولكن مذا النقد انما يتوجه به على غير ديكارت (لأن الدليل الوجودى كان مروفا قبل ديكارت) لأن موضع منا البرمان من ملمب ديكارت يحسبه لأن مبدأ تمقق الاثنياء عند ديكارت مو في المقل ، ولا معرفة يغينية عنده الا ما ذهب من المقل الى الملس ، ثم ان الوجود يصبح أن يكون مصولا لأنه ليس مستهدا من المقل . وهو يرى أنه د حينما تقول ان لازما تتحرى عليه طبيعة أى شيء أو تصوره ، فيقا كما لو تقول انه حينما تقول ان الشيء أو معكن المنات الشيء المنات المنات

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله د ١٠٠ انني لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالمسادرة على المطلوب ، فأن اعتبار الوجود من لوازم ماهمة أقد لا يزيد على اعتبار مساولة زواياه المتلث الثلاث مسارية مقائمتين ه - من كتاب له اقتبسه هملان في مذهب ديكارت صد كانت وجاسمدي هملان في مذهب ديكارت صد كانت وجاسمدي هملان الكتاب المذكور ص ٢١٣ وما بعدما وجلسون التعليق ٤ ص ٣٤٧ وما بعدما وبرشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ، ٣٠٨ وما بعدما .

أيضا ، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط الى مافوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا ألا يعتبروا شيئا من الأشياء الا اذا تغيلوه (١) وهذه طريقة فى التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالايمكن تغيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم • وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتغذون شعارا لهم فى المدارس أنه لاشيء فى المحقل لم يكن أولا فى الحس (٣) ، ومع ذلك فانه ليقينى أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط فى الحس • ويبدو لى أن الذين يديدون أن يستعينوا على فهمها بغيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات ، أو شم الروائح • الا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لاتؤكد لنا تعقق الأمور التى يختص بادراكها ،

⁽١) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس .

⁽٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى •

⁽٣) أشارة الى الكلمة الشمهورة فى المصور الوسطى « لا شئ» فى المقل لم كناولا لم المالة الشمهورة فى المصور الوسطى « لا شئ» فى المقل لم أدا الله المنافل الم أدا الله المنافل الكرامة الكلمان المنافل المنافل المنافل المنافل الكرامة الكلمان الك

أقل مصا تفعل حواس الشم والسمع ، في حين أنه لايستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك -

وأخيرا ، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجود الله ووجود انفسهم ، بالمجج التي أوردتها ، فاني أريد أن يعرفوا ان كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وماشابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتا ، لأنه مع أن للمرء (_ كما يقول الفلاسفة _) ثقة أخلاقية (1) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لايقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفا (٣٨) ، ومع ذلك آيضا ، فعندما يكون المرء بصدد يقين ميتافيزيقي (٢) ، فانه لايقدر ،

⁽۱) يفسر ديكارت ذلك بقوله و ١٠٠ سوف أميز منا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلافيا ، أي كافيا لتدبير شنوننا الملقيسة ، أو مو مثل يقيننا بالأخياء التي تبس السلوك في الجياة لم نعته قبل أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قديجوز أن تكون باطلة على الإطلاق و مكنة فان الذين لم يذهبوا النبة ال رومة لا يشكرن في أنها مدينة في ايطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها منا منا منعجول أن كل الذين عرفوهم الشيع من مادى، الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ١٩٥٨ (٢) مذا مو النوع المناني من المدين الله يتكلم عنه في النص الذي اقتبسناه مراديء الناس الذي اقتبسناه مراديء الناس الذي اقتبسناه مراديء الناس الذي اقتبسناه مراديء الناسة الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه مراديء الناسة الذي مناسة مناسكية الناس الذي اقتبسناه مراديء الناس الذي اقتبسناه مراديء الناسة مناسكية الناس الذي اقتبسناه مراديء الناسة الناس الذي اقتبسناه مراديء الناسة مناسكية الفلسلة المناسكية المناسك

الا اذا كان محروما من العقل ، على انكار أنه يكفى علم لنفى كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواكب آخرى ، وأرضا أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء • لآنه من أين للمرء أن يعرف أن الفكر التى ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر ووضوحا ، ومع أنها في أكثر الآحايين ليست أقل قوة ثم لايستطيعون - فيما أعتقد - أن يقيموا حجة واحدة ثم لايستطيعون - فيما أعتقد - أن يقيموا حجة واحدة أولا : لأن هذا الذي قررته ، هـو الذي اتخدته غير بعيد قاعدة ، أي أن الأشياء التي نتصورها جد واضحة وجد متمايزة هي جميعا حقيقة ، هذا الذي جملته أولا قاعدة ليس ثابتا الالأن الله كائن أو موجود وأنه ذات قاعدة أيس ثابتا الالأن الله كائن أو موجود وأنه ذات

ویتبع ذلك آن صورنا الذهنیة ومعارفنا لما كانت موجودات خارجیة (۲) صادرة عن الله فهى بما هى به

⁽۱) مذا ما يسمى بالسند الالهى لصحة المقائق التى نتصورها بتمايز وجلا، خان الله لما كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر المقدمة) . (۲) ترجمنا في مذا القسم كلمة شفقة بكلمة صورة ذهنية لتميز معناها عند ديكارت عن سن كل قريب الأن المرتب بالإن المرتب بالكارت عن سن كل المرتب

واضحة متمايزة ، لايمكن أن تكون الاحقيقة بحيث أنه ، اذا كان كثيرا مايكون في تلك الصور الذهنية أو المعارف مايحتوى على بطلان ، فذلك لايمكن أن يكون الا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المشابة من الغموض الا لأن كمالنا ليس تاما من كل وجه • وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٢٩) من التناقض في أن المقيقة أو الكمال يصدر عن العدم • ولكن اذا لم نعرف أن كل مافينا من واقمى وحقيقى ، يأتى من ذات كاملة وغير متناهية ، فمهما كانت صورنا

نوجوده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة الذهنية مما يتضم من
توله ه اعنى بكلية الصورة الذهنية مثال الشيئ، الذي بعضوره في نفس المدرك
يعرف الذي، بحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بالفاظ ، عندما أقهم
ما أقول ، الا كنت بنفس التعبير مثبتا أن الأمر تعبر عن الألفاظ متمثل في نفسى
ومكذا لا أدعر الصور الحسية المتقرشة في الحيال باسم الصور الذهنية ، بل بالمكس
نانا لا أدعر العبر بهذا الاسم مادامت في الخيال إلى مادامت منطبحة في بعض أجزاه
المتنى وكتنى أدعوها بذلك حينا تحصل علما للجانب الفقل الذي يعنى بهسلة
المؤد من للغم ه الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني ،

ومما يجب الانتباء اليه أن للصورة الفمنية عند ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها الميانا موجودات ذمنية res cogitata والصورة الفمنية حقيقية الوجود من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجيسة (انظر التعريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٢١٨ – ٣٣١) .

الذهنية من الوضوح والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن (نه كان لها كمال كونها حقيقية (1) .

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها إثناء النوم ، لاينبغي في شيء أن تجعلنا نشك في صحة الفكر التي تحصل لنا ونعن في اليقظة وثنه أذا حدث ، حتى أثناء النوم أن وردت على المروح ذهنية متمايزة جدا ، كأن يهتدي احد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد ، فلايمنع نومه أن يكون برهانه صحيحا أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وقوعا في أحلامنا ، وهو ينعصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مهما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل المده الصور (٣) (التي نتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضا على خداعنا في أحايين

 ⁽۱) يعتمد فى ذلك على القول بأن الحقيقة تنحصر فى الوجود والبطلان
 ينحصر فى عدم الوجود ، وإذن فاذا كانت منـــاك فكرة باطلة فذلك لانها غير
 موجودة

⁽۲) د ان کل ما نتصوره بوضوح و تمیز هو حقیقی ،

 ⁽۳) في النص الغرنسي كلية Idées ونرى أنها تترجم هنا بالسور لانه يتحدث عن المواس كما أنه حددما بالجملة التي وردت في النص اللاتيني زائمة على النص الفرنسي

كثيرة ، دون أن نكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يصابون بمرض الرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون، وكذلك فإن الكواكب والأجرام الأخرى النائية جدا تظهر لنا أصغر بكثير مما هي • ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لايلزمنا أن نقتنع بأمر ما الا بيقين عقلنا • ويجدر بالملاحظة أنني أقول عقلنا ، ولا (٤٠) أقول قط خيالنا أو حواسنا (١) • وكذلك فمع أننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لايلزمنا من أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الا كما نراها، ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس أسد مركبا على جسم عنز دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في العالم هذا الحيوان الخرافي : لأن العقل لايملى علينا أن مانراه أو نتخيله كذلك هو حقيقي . ولكنه يملي علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة ، لأن الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضعها فينا لولا ذلك • والأن استدلالاتنا أثناء النوم لاتكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاتنا تكون أحيانا اذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أو أشد فان

⁽١) نظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الحامس ·

العقل يملى علينا أيضا أن فكرنا لما لم يكن ممكنا أن تكون جميعا حقيقية ، لأننا لسنا على كمال مطلق ، فأن مافيها من حقيقة أولى أن يكون حتما في الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا .

القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هذا في تبين سلسلة المقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يحتاج الى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لاأريد أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني اعتقد أن الأفضل أن أكف عن ذلك الكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ماهي تلك المقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقسروا ان كان من المفيد أن يعسرف عنها الممهور (٢) شيئا (١٤) آكثر تفصيلا ظللت دائما مصمما على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءا آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود غير والذي أوالنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر الله والنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر

⁽١) يقصد بالملياء علماء العصور الوسطى • أما المسائل التي لا يريد أن يحتبر نفسه في زمرة الملياء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وتصوصا مسائة حركة الارض (راجع مبلان ديكارت ٣ ص ٣٦) •

⁽٢) في النص اللاتيني و جمهور المتأديين ، ٠

لى أن آكثر وضوحا وتوكدا من براهين أصحاب الهندسة من قبل وعلى كلحال فاننى آجرة على القول، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل آصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (۱) ، ولكننى لاحظت أيضا بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نفوسنا معارفها (۲) ، بعيث أنه بعد التفكير فيها تفكيرا كافيا ، لانقدر على الشك فى آنها روعيت بدقة فى كل كافيا ، لانقدر على الشك فى آنها روعيت بدقة فى كل فبالتفكير فى تسلسل تلك القصوانين بدا لى أننى المتكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه .

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك المقائق في رسالة منعتنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٣) ، فانتى لاأقدر على التعريف بها أكثر من أن أذكر هنا بايجاز ماتعويه هذه الرسالة • وكان غرضي أن أضمنها

⁽۱) أى في الطبيعيات المروفة في العصور الوسطى جلسون ٤ دن ٢٧٢ -

⁽٢) أى أنها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو تحصيل ٠

 ⁽٣) يقصد كتابه المالم الذي سيتحدث عنه كثيرا في هذا القصل وكإن قد بدأ الكتابة فيه في اواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسن Mersenne في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٣٩ في الأعمال الكاملة ج ١ ص ١٨٤) .

كل ماكنت أرى أننى أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية • ولكن كما أن المصورين لما كانوا لايقدرون على أن يمثلوا بالتساوى على لوح ذى سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فانهم يختأرون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نعو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، (٤٢) بعيث لانظهر الا على مقدار مايمكن رؤيتها عند النظر الى هذا الوجه، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (١) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أن أعرض في هذه الرسالة عرضا جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لأنالضوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لأنها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الأرض ، لأنها هي التي تعمل في انعكاسه، وخصوصا عن كل الأجرام التي فوق الأرض ، لانها اما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ، وانتهى بالانسان لأنه الناظر الى كل تلك الأشياء • بل ، ولكي أظلل كل هذه الأشياء قليلا ، ولكي استطيع في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين

١١) يقصد أيضا كتابه العالم •

العلماء (١) أو نقضها ، فاننى اعتزمت أن أترك كل هذا المالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وآلا أتحدث الا عما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الأمكنة الحيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجــزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث انه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشعراء ، والايفعل بعد ذلك شيئا الا أن يعير الطبيعة مده العادى (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعا للقوانين التي أقامها • وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه ألا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس : ذلك بأننى فرضت أيضا عن قصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسعة

⁽١) أي قلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها

 ⁽٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والقصود بها المادة التي لا صورة لها

⁽٣) د معنى هذا فى لغة علم أصول الدين فى العصور الوسطى ، العضل الذى لا يضل به الله غير حقله للعالم بقوانينه ، حقظا مستقبلا عن التدخلات الخارقة للعادة التى يغير بها المجرى العادى للطبيعة ، جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٤٠

لعقولنا ، الى حد أنه لايستطاع حتى ادعاء الجهل بها -وفضالا عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعة ، وبدون أن أؤسس استدلالاتي الاعلى مبدأ كمالاتالله غير المتناهية، فاننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن أن يشك فيها بعض الشك ، وأن أبين أنها بعيث لو أن الله خلق عوالم كثرة ، فلا يكون فيها واحد الاتراعي فيه تلك القوانين · وبعد ذلك ، بينت كيف أن أكبر حزء من مادة هذا الخليط ، كان ينيغي تبعا لتلك القوانين أن ينتظم ويترتب على هيئة معينية تجعله مشابها لسماواتنا ، وبينت أيضا كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك أن يؤلف أرضا ، وأن البعض الآخر كان ينبغى أن يؤلف سيارات وكواكب من دوات الأذناب، واليعض الآخر شمسا وكواكب ثابتة • وهنا توسعت في موضوع الضوء، ففسرت باطناب كثير ماهو ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجب في الشمس وفي الكواكب ، وكيف اذا بدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ما للسموات من أمكنة شاسعة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض .

 ⁽۱) منا يفغل ديكارت أن انتقال الشوء حو حركة تستغرق من الزمان يحسب المسافة إلتي يقطعها من المصدورة في نقطة المؤصول •

وزدت على ذلك أشبياء كثيرة ، تختص بالجسوهر ، وبالأين (١) وبالحركات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهذه الكواكب ، بحيث رأيت فيما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لايشاهد في سماوات هذا العالم وكواكبه شيء لايلزمه ، أو لايمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل المشابهة (٤٤) لسماوات العالم الذي وصفته وكواكب، ، ثم انتقلت من ذلك الى قـول مفصـل عن الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أننى فرضت فرضا صريحا أن الله لم يضع أى ثقل (٣) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلا ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سيطحها ، فإن وضيع السماوات والكواكب ، لاسيما وضع القمر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الأرض مدا وجزرا ، شبيهين في كل أحوالهما بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق الى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين ، وكيف استطاعت الجبال والبحار ، وعيون الماء والأنهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل فيها المعادن داخل

⁽١) أي حلول الجسم في الكان ٠

⁽٣) يقصد اى جاذبية (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٨) ٠

المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة • ومن بين أشياء آخرى ، لما كنت الأعرف بعد الكواكب شيئًا في العالم ينتج الضوء الا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل مايتصل بطبيعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لايكون لها بعض الأحايين الا حرارة بدون ضوء ، وفي أحايين أخرى لايكون لها الا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تعدث ألوانا في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الآخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان، وأخيرا كيف تكون من هذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القوى • لأنه لما ظهرت لي أن احالة الرماد الي زجاج تستحق من الاعجاب فوق ماتستحقه استحالة أخرى تعدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص الي وصفها ٠

ومع ذلك فانى لم آرد أن أستنبط من كل هـذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته، فان الأرجح أن يكون الله قـد صنعه منـذ المبـدا على ماينبغى أن يكون ولكنه من اليقينى ، وهذا رأى متداول

بين علماء الدين على العموم ، آن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعه به (۱) ، بحيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة الخليط ، مادام أنه حين أقام قلوانين الطبيعة ، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فإن المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جعود بمعجزة الخلق (۲) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية معضة ، مع الزمن ، أن تصير الى مانراها عليه الآن و تصدور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئا فشيئا على هذا الوجه ، أيسر كثيرا من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع -

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات،

⁽۱) هذا ما يسمى بنظرية الحلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والمشرين من الجزء الأول من المبادى، ٦ ليتين كيف يبرمن ديكارت على عنده الشطرية ، قال في الكلم على ان منة حياتنا تكفى وحدما لانبات أن الله موجود منذا البرمان . اذا انتبه الن طبية الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لانها بحيث أن اجزامان لا يعتمه بعضها على البحض الآخر ولا ترجدما قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن تكون موجودين في الحظة تالية ، اذا لم تستمر بعض الملل ، أى نفس المسلة النر يوجودين في الحظة تالية ، اذا لم تستمر بفض الملل ، أى نفس المسلة النر ليسل فينا قط قوة نستطيع بها أو نحافظنا ، ونحن تعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع بها أو نحافظ بها على البقاء لحظة واحدة ، ، » انظر

 ⁽۲) د يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العدم وجودا . فهو اذن يفوى
 قوى كل مخلوق • واذن فهو عمل يختص به الله ع جلسون التعليق ٤ ص ٣٩٢ •

الى وصف الميوانات وخصوصا الى وصف الانسان ولكن للم أكن حصلت علما عن الانسان كافيا للكلام عنه بنفس الأسلوب الذي تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فاننى قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم انسان مشابها كل المشابهة (٤٦) لجسم من أجسامنا سواء كان في السحنة الخارجية لجوارحه أو في التناسق الداخلي لأعضائه ، وبدون أن يضع فيه، يركبه من مادة غير التي وصفتها ، وبدون أن يضع فيه، في المبدأ ، أى نفس ناطقة ، ولا أى شي آخر يكون فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج في قلبه فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج في قلبه

⁽۱) و مى مبدا استيقاء الشخص بالغذاء وتنبيته به واستيقاء النوع بتوليد الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شانها أن تحيل جسما شبيها بجسم مامى فيه بالقوة بل ان تكون شبيهة بالقسل لرد بعل ما يتملل . وقوة تألية ومن التي ليم القوة بل ان تكون شبيهة بالقسل لرد بعل ما يتملل . وقوة تألية ومى التي في القرى الإنسانية وادراكها ء أن قوى روح الإنسان تنفسم ال قسمين : قسم تبلغ به تمام الشروء على نسبة طبيعة ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذى من النابة ودوات الأشياء غير الثابة ومى في الرسالة الأولى التي عنوانها عيسون أن القرى الإنسانية الأولى التي عنوانها عيسون في القرى الانسانية وادراكاتها ء أن قوى روح الانسان تنقسم ال قسمين : قسم موكل بالادراك ، والممل تلاثة أقسمام : نقصه وانساني وحيواني من الممل النشيء خفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحمط النوع بالتوليد وقد وحيواني منالغة الشيابة أنف ء وراجع ملط عليها احدى قوى روح الانسان وقوم يسمونها القوة النبائية أنغ ء وراجع ما النجة القسم المائة الساحمة .

بعض هذه النبران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتي تسبب الحرارة في الكلأ الذي يخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأنبذة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيرا كدرا بدون بذور ، لانني لما درست الوظائف التي يمكن تبعا لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعا لذلك دون أن تشترك ذلك نفسنا ، أعنى الجيزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل مايمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه • ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناسي ، بينما وجدتها جميعا فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسا ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها ٠

ولكن لكى يستطيع المرء أن يتبين كيف بعثت فى هذا الموضوع ، فانى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التى لما كانت الأولى والآكثر عموما

بين مايشاهد المرء في الحيوان ، (٤٧) فانه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الآخرى •

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما ساقوله فى هذا الموضوع ، فانى أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو المجتمع الرئيسى للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها ، ثم الوريد الشرياني (١) الذى سمى كذلك تسمية غير أم الوريد المتيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود فى جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان فى حجم السابقتين او أكبر ، وهما الشريان الوريدى (١) وقد السابقتين او أكبر ، وهما الشريان الوريدى (١) وقد

 ⁽١) أى الشريان الرثوى الذى ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن إلى الرئة (جلسون : التلميق على القال ص ٣٩٨)

 ⁽۲) قال حنین بن اسحاق المبادی د · و و مذا المرق مو المروف بالشریان الوریدی سمی بهذا الاسم لان مینته مینة ورید و فعله قعل شریان ، رسالة الفرق =

سمى كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هـواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (١) ، الذي يغرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله • وأريد أيضا أن يبن لهؤلاء بعناية الميمامات المنعرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبواب صغرة كثرة ، تفتيح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مُدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضعا خاصا بحيث لاتقدر البتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنعه تماما من أن ينفذ الى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر الى الرئتين ، ولكنها لاتسمح للذى هو في داخل الرئتين أن يعود الى التجويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدى ، وهما يسمحان للدم أن

[≃] بين الروح والنفس نشرها الأياء اليسبوعيون في مجموعة مقالات فلسفيه فديمه لبمص. مشاهير فلاسفة المرب · ص ١٣٢ ،

⁽١) وتسميه العرب الأبهر •

يسيل من الرئتين الى تجويف القلب الأيسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه من أن يعود اليه • ولا حاجة الى البحث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ، لما كانت على شكل اهليلجي (١) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن يحكم اغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة آمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل • ثم اننى أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وامتن بكثير من نسيج الشريان الوريدي ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأخيرين يتسعان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب آكثر منها في أي مكان أخر من الجسم ، وأخيرا فانه اذا دخلت قطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩) على ان تجعلها

⁽۱) ای بی**ضوی** ۰

تتمدد بسرعة وتنبسط كما هو شأن السوائل كلها غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة -

لأننى بعد هذا ، غير معتاج الى أن أقول شيئا أخر لتفسير حركة القلب ، غير أنه عندما لاتكون تجاويفه ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف فى التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى فى التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائما وفتعاتهما التى تطل على القلب ، لايمكنها اذ ذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك فان هذه القطرات ، التى لايمكن الا أن تكون كبرة ، فأن هذه القطرات ، التى لايمكن الا أن تكون كبرة ، لأن الثنرات التى تلج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملاى بالدم جدا ، تتخلخل (١) وتتمدد بسبب المرارة التى تقابلها هناك ، والتى بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب المنسة الصغيرة التى هى فى مدخل الوعاءين ، والتى

⁽۱) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار الى مقدار اكبر يلزمه ان يعمبر قوامه أرق مع وجود اتصاله راجع ابن سينا فى المدود وهى الرابعة من تسمح وسائل فى المكمة وابن سينا يورد حدودا أخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصمه الحد الذى اقتبسناه وهو ما يتفق مع التعريف المديث لتلك الظاهرة الطبيعية .

جاءتا منها ، وبذلك يمنعان أن يصبعد الى القلب أي مزيد من الدم ، و باستمرارهما في التخلخل شيئا فشيئا، تدفعان وتفتعان الأبواب الستة الأخرى التي هي في مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبر مصاحبة للقلب في نفس اللعظة تقريبا ، الذي سر عان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضا هذه الشرايان ، وذلك لأن الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتنفتح أبواب الوريد الأجوف والشريان الوريدى الخمسة وتفسح الطسريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان • ولما كان الدم الذي يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشا عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان عندما ينبسط • ثم لكي لايغامر هؤلاء الذين لايعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج المقيقية والشبيهة بها (١) نكران ماقلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم الى أن الحركة التي وصفتها تتبع حتما

⁽١) أي المحتملة أو الراجعة •

نفس وضع الأعضاء التى يستطيع المرء رؤيتها فى القلب بالعين والمرارة التى يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذى يمكنه أن يعسرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التى هى لما فيها من لولب و عجل و

ولكن اذا سأل سائل كيف لاينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائما على هذا الوجه في القلب ، وكيف لاتمتاع به الشرايين امتلاء مفرطا مادام كل الذي يمر بالقلب يصبر اليه ، فاننى غير محتاج الى آن آرد عليه باكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (١) ، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المصلة ، ولكونه اول من قال بوجود مسارب صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للأوردة ، ومنها يصير من (١٥) جديد الى القلب ، بحيث لايكون جريانه آلا دورة مستمرة ، والذي يثبت هذا الفضل اثبات هو التجربة المادية للجراحين الذين اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه

⁽۱) كتب في مامش النص الفرنساوى مارفى حركة القلب باللغة اللانينية ومارض المذكور مو طبيب انجليزى مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش س سننة ۱۵۷۸ ال سنة ۱۹۵۸ ٠

الوريد يجملون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من آسفل ، بين اليد والفتحة ، أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا • لانه من الواضح أن الرباط المشدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في هذا الدراع من أن يعود إلى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من آجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت أصلب ، فضخطها أقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة • ولما كان هـذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحمد الأوردة ، فيجب حتما أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أى في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين • ويثبت هذا الطبيب أيضا اثباتا قويا مايقوله عن جريان اللم ، بوجود صمامات صنيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بعيث لاتسمح للدم أن يمر بها من وسبط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط • وأكثر من ذلك فهو يثبت دعواه

بالتجربة التى تبين أن كل الدم الموجود فى الجسم يستطيع أن يخرج منه فى قليل من الزمن بواسطة شريان واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا باحكام قريبا جدا من القلب، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب والرباط على وجه لا يجعل محلا لتخيل أن الدم الذى يخرج منه يأتى من جهة أخرى (٥٢) غير القلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب المقيقى في حركة الدم هو ماقلته • مثلا ، أولا ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الشرايين ، لايمكن أن ينتج الا من أن اللم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو الطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أى عند وجوده فى الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب ، أى عند وجوده فى الأوردة ، وإذا انتبه المرء الى ذلك ، فأنه يجد أن هذا الفرق لايظهر جيدا الا بالقرب من القلب ، ولايظهر كذلك فى أبعد الأماكن بالقرب من القلب ، ولايظهر كذلك فى أبعد الأماكن الشريانى والشريان الكبير ، كافية فى اثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة ، ولماذا يكون يتركب ألقلب ، والشريان الكبير أوسم وأكبر من القلب الأيسر والشريان الكبير أوسم وأكبر من

التجويف الأيمن والوريد الشرياني ؟ الا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي ، موجودا في غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف -وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فانه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو آكثر ، وبسرعة أشهد أو أضعف من ذي قبل ؟ واذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى (٥٣) الأعضاء الآخرى ، فهلا يبب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ، ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم ، ومن ثم فان المرء اذا نن ع الدم من بعض الأجهزاء فانه بذلك ينزع منه الم ارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الأقدام والأيدى هذه التدفئة مادام لايبعث اليها بالدم من جديد باستمرار . ثم ان المرء يعرف من هذا أيضا ان الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقى في الرئة كي يمكن للدم الذي يأتي اليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، أن يخشر ويستحيل

ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لايقدر على أن يكون صالحا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه ٠ ويؤيد هذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا الا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لايستطيعون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الأيسر ، ومجرى فيه يأتي من الوريد الشرياني الى الشريان الكبير بدون أن يمن بالرئة • ثم انه كيف يحصل الهضم من المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك آليس العمل الذي يحيل عصبر تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القدول بأن القوة (02) التي بها يمر الدم عنب تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء

⁽١) أي الريق والعرق والبول .

التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تحل معل أخرى تطردها منها ، وأنه تبعا للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجهزاء الدم تسعر الى بعض الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيرا فان أكثر ما في كل ذلك استحقاقا للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفا جدا، أو هم أشبه ماتكون بلهب جد نقى وجد مضىء ، يصعد باستمرار وبغرارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسطة الأعصاب الى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيل علة أخسرى تجعل أجزاء الدم التي لما كانت هي الأكثر حسركة ونفوذا ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المنح بدلا من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعا لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فأنه عندما تمبل أشباء كثرة مجتمعة الى التحرك نعو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب

الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المنع ، فبما أنه لايكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ماكان منها أضعف وأقل حركة، ينبغى أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اللها .

شرحت كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزمى على نشرها وبينت فيها بعد ذلك ماينبغى ان يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى تجعل الأرواح الحيوانية (1) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرءوس على أثر قطعها لاتزال تتحرك وتعض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضا أي التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والأصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صورا مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوع والظمأ وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضا بصدورها ووضحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس

⁽۱) د الروح بالميوانية مى للحيوان الناطق وغير الناطق ومى فى القسلب وتنبعت منه فى الشرايين ومى العروق الضوازب ، الى أعضاء البدن ، الموازئمى مفاتيح العلوم ص ۸۲ من طبعة القامرة سنة ۱۳۵۲ .

المشترك (١) الذى يقبل كل تلك الصور · وما المراد بالخيال (٢) الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (٣)

(۲) استميل ديكارت منا كلية Mémoire ومى فى مذا الموضع ترادف كلية Imagination اى الخيال ومو القوة التى تحفظ ما يقبله الحس المسترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة للحسوسات فالخيال اذن خزائة الحس المسترك ، وعذا ما يتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الإسلام .

(۱) استمعل ديكارت كلية Fantaisje وقد رأيناها معربة عند ابن سينا في كتاب النبعة ص ٢٦٥ طبة القاهرة سنة ٢٣٦١ في قوله د فين القسوى المركة الباطنة الحيوانية قوة فنظاسيا أي الحس المشترك ع وهذا غير صحيح وربها نشأ الحظأ من أن محلها في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الفنة الصنورية ولكنهما مختلفان أي الوطيفة (راجع جلسون التعليق ٤ ص ٤٠٤) والحس المشترك في اليونانية هو (كويني آيستيس) وليس فنظاسيا كما أننا رأينا الكلمة معربة أيضا عند محمد المورازهي ويعرفها يقوله و فنطاسيا هي القوة المخيلة من قوة النفس وهي التصور بها للحسوسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتعربة والحسوسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتعربة والمام وهذا كلام طأهر فيه الخلط ، وعلى العموم فالمتصور بها المتصورة المناتب العلوم ص ٨٢ من طبعة القاهرة سنة ٢٤٣٢ وهذا كلام طأهر فيه الخلط ، وعلى العموم فالقصود بالمتصرفة القوة التي بها « تركب المحسوسات

التى تستطيع تنييرها بطرق مختلفة ، وأن تؤلف منها صورا جديدا ، وهى بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه فى العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم فى هيئات متباينة كتيرة · وبحسب مناسبات الأمور التى تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التى هى فيه على مقدار ماتستطيع اعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غريبا قط للذين هم بسبب

= بعضها الى بعض وتفصل بعضها من بعض لا على الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لا وجود ٠٠٠ وهذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخيلة ، ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران ٠٠ وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسطو لفنطاسيا في كتابه عن النفس بقوله : « مي حركة للعقل منشؤها الاحساس ، ٠ ثم ان ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسميها بالوهمية (راجع تهافت الفلاسفة لابن رشد حيث يقول د ٠٠٠ ابن سينا وهو يخالف اللاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسميها وهميـــة الخ » ص ١٢٧ طبعة القاعرة سنة ١٣٢١ ويقصد بها ابن سينا القوة التي تدرك الماني غير المحسوسة في المحسوسات الجزئية وبتعبير آخر ادراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة العداوة في الذئب : واذن عقوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس : الحس المسترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانته أى القوة التي تحفظ تلك الصور والوهم وهو ادراك المعاني غير المحسوسة في المحسوسات مثل ادراك الشاة للعداوة في الذئب ثم الحافظة أو الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرفة وهي التي تنصرف في المحسوسات فتؤلف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في ذلك نظام وجودها في الخارج كما تفعل في المعاني وهذه القوة اذا استعملها العقل تسمى مفسكرة واذا

 (۱) لأن الوطائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى: تدخل المقل بواسطة الارادة .

استعملها الوهم تسمى متخيلة •

معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بداتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجدودة في جسم كل حيدوان، سيعتبرون هذا الجسم كألة لما كانت مصنوعة بأيدى الله، فهي الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي ألة يقدر الناس على اختراعها ا

وقفت هنا خاصة لكى آبين أنه اذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أى حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا آية وسيلة لنعرف آنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات فى كل شيء فى حين آنه لو أن منها ما له شبه بأجسامنا وكان يقله من أعمالنا مايمكن تقليده امكانا خلقيا (١) ، لكان لنا دائما طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على المقيقة ولى هاتين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا أولى هاتين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أي اشارات آخرى تؤلفها

 ⁽١) أي كافيا لسد حاجات الحياة العملية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للانسان مر الامكان العادي •

كما نفعل نعن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع أن يتصور خرر تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق ببعضها بمناسية أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها : كأن تلمس في بعض المواضع فتسأل عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وماشابه ذلك ، ولكن لايستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل مايقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبى الناس • وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أى واحد منا بل قد تعمل خبرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها مايتبين أنها لاتعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارىء فأن هذه الأعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) أن يكون في آلة من تنوع الأعضاء ما يكفى لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل .

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء أن يعرف

⁽١) اى عادة وغرضه لحاجة الحياة المعلية (انظر ص ٦٩) ٠

الفرق بين الانسان والحيوان • لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لايقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك • وهذا لاينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع أن تنطق مثلنا ، أى نطقا يشهد بأنها تعى ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فحرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم لأنهم يعيشون معهم • وهذا لايشهد بأن للحيوانات عقلا مطلقا • فاننا نشهد أن معرفة الكلام لاتحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحمة من الحيوان ، كما في أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فانه لايصدق أن قردا أو ببناء من آكمل نوعه ، يكافيء في ذلك طفلا من أغبى الأطفال ، أو على الأقل طفلا ذا مخ مضطرب ، ولايكون

هــذا الا اذا كانت روح الحيــوانات من طبيعة مخالفة لطسعة روحنا كل المخالفة • ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والمركات الطبيعية التي تعبر عن الانفعالات ويمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغي أيضا الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لانفهم لغتها ، لأنه لو كان ذلك حقا لكان في استطاعتها أيضا مادامت لها أعضاء كثرة تشابه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها • وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حبوانات كثرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه يرى أن نفس تلك الحيوانات التظهر شيئًا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى! بحيث لايدل ما تعمله أحسن منا على أن لها نفسا ، فانه على هـذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغى أن يكون لها منها أكثر مما يكون لأى واحد منا فتعمل في كُل الأمور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لاتتركب الا من عجل ولولب فانها تستطيع أن تحصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة •

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لايمكن البتة أن تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الأشماء الأخسرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتما أن تكون مخلوقة • وبينت كيف أنه لايكفى أن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (١) ٠ لايكفى هذا الا في أن يمثل تحريكها لأعضائه بل ان هناك حاجة الى أن تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتألف انسان حقيقى • ثم انني أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ، اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أننى دحضته دحضا كافيا فيما سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد مانخشاه أو

⁽۱) هذا التشبيه من أرسطو صيلان مذهب ديكارت ٢ ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التاملات السادسة ١٢ د انني لست عقيا في جسمي كما يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فوق ذلك متصل به اتصالا وثيقا ومغتلط ممه بحيث أزلف ممه وحدة منفردة ، لأنه اذا لم يكن ذلك . فعا كنت لأشسعر بالم اذا أصيب بدني بجرح . وأنا الذي ليس الا شيئا عشكرا ، ولكني أدرك ذلك .

نامله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل فى حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان آحسن فهما للعجج التى تثبت آنروحنا هى من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعا لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لانرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يعملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة ٠

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التى تحتوى على كل هذه الأشياء . وآخذت فى مراجعتها ، كى أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصا أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لمعلى من السطة على أفكارى ، لم يقروا رأيا فى علم الطبيعة ، أذاعه البعض (1) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول اننى كنت على هذا الرأى ، ولكنى أريد أن أقول اننى لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع أن أتوهمه مضرا بالدين أو بالدولة ، وبالتالى ، ما كان يمنعنى أن أكتبه لو أن المقل أقنعنى به ، وأن هذا جعلنى آخشى أنيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من أن

⁽١) يقصد بالبعض غالبليه وبالأسخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا يختصون بعراقبة الحركة الفكرية • ولقد أذاع غالبليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التغتيش برومة • ولقد أتم ويكارت كتابه المالم Le Monde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بنصيب غالبليه ورغبته في عدم انارة رحال الدين عليه جعلاه بعدل عن نشر كتابه (انظر القدمة) •

عظیم المنایة فی أن آدخل فی اعتقادی شیئا جدیدا ، وآلا آکتب مالم تقم له عندی البراهین الوثیقة جدا ، وآلا آکتب عنه شیئا یمکن آن ینال آی انسان بآدی : وهنا کان کافیا لیضطرنی الی تغییر ماکنت صممت علیه می نشر هذه البحوث ، فانه وان کانت المجج التی صممت می أجلها العزم آولا قویة جدا ، فان میلی الذی جعلنی دائما أکره صناعة عمل الکتب ، سرعان ماجعلنی آجد الکفایة من المجج الأخری لاعفائی من ذلك العمل ، وکلا (النوعین) من هذه المجج ذو شأن یجعل لی غرضا بذکرها نا ، بل وقد یکون للجمهور آیضا فائدة فی معرفتها ،

ماكنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسى ، وحين كنت الأجنى من ثمرات المنهج الذي أستخدمه غير اقتناعى في معضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتى أن أدبر أخلاقى على مقتضى المجج التي علمنى اياها هذا المنهج (١) • لم أكن المعتقد أننى مضطر الى أن أكتب عنه شيئا ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فإن كل إنسان يكتفى بعقله ،

⁽١) تعرضنا لهذه المسألة أى مل الأخلاق المؤقتة التى بسطها ديكارت فى القسم الثالث من القال مى مستمدة من منهجه أم لا وذلك فى التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضا إلى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨)

بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرءوس، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة مايكفي لأن يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئًا من الأخلاق ، ومع أن أنظارى كانت ترضيني كثرا ، فانني كنت أعتقد أن لغرى أنظارا أيضا قد يكونون بها أشد اعجابا • ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، الحظت مدى ماتستطيع أن تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادىء التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقدت أنني لاأقدر على ابقائها مختبئة ، دون أن أخل اخلالا كبعرا بالقانون الذى يلزمنا أن نوفر الخبر العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لأن هـنه الأنظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول إلى معارف مفيدة للعياة فائدة كبيرة ، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية ، التي تعلم في المدارس ، فاته يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها اذا عرفنا ما للنار ، والماء ، والهواء، والكواكب ، والسماوات ، وكل الأجرام الأخرى التي تحيط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استعمالها بنفس

الطريقة في كل النافع التي تصلح لها ، وبدلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) • وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداعما لا يحمى من المسنوعات، التي تجمل المرء ينعم بدون جهد بثمرات الأرض وبكل مافيها من أسباب الرفه ، بل ولأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخبر الأول وهي الأصل لما عداها من خبرات هذه الحياة ، فإن الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالمزاج ، وببنية أعضاء البدن ، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحدقا مما هم عليه حتى الآن ، فانى أعتقد أنه يحب البحث عن هذه الوسيلة في الطب • حقا ان الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الأشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون أن أقصد الى تحقيره ، فانني واثق أنه لايوجد انسان ، حتى ممن يحترفونه ، لايعترف بأن كل مايعرف منه يكاد لايكون شيئًا ، اذا قورن بما يبقى غبر معروف وأن من المستطاع التخلص مما لايحصى من الأمراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص

⁽۱) يرى الاستاذ الااند أن ديكارت يقتبس مشله الأعلى للعلم ، الذى يعبر عنه منا ، من باكون Bacon ولقد أورد فى مقالته الشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت المجج التى يراها كافية للتدليل على مذا الرأى (انظر جلسون العلق ص ٤٤١) .

أيضا من ضعف الهرم ، (٦٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وعرفت كل الأدوية التي زودتنا بهاالطبيعة (١) ولما كان من غرضي أن آنفق كل حياتي في البحث عن علم ضرورى جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لي أنه باتباعه يجب حتما أن يوجد هذا العلم ، مالم يعق دونه اما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائقين ، خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل الذي أثيح لي الاهتداء اليه في التجارب التي ينبغي القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضا كل الأشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا

بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما

⁽١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمى الانسان من الأمراض من ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أفعرس خبر وفاته بهذا التعبير : (مات في السويد أحمق كان يقول أن في اسستطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء به الأعمال الكاملة طبعة أدام وتأثرى ج: أ ص ٦٣٠ وروى مؤرخ حياته بأييه عن بعض اصدقاء ديكارت أنه دهش عندما بلغه نعيه أذ أنه كان وثقا أنه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، مالم يمت موتا غير طبيعي ، راجع الأعمال الكاملة ج ١١ ص ٧٠٠ – ٧٠٠ .

تقدمنا في المعرفة كانت ألزم اذ أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم الا مايقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيرا مهما كان قليلا ، بدلا من أن نشغل أنفسينا بالأندر منها والأصعب • والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لانكون بعد على علم بعلل أكثرها شبوعا وكذلك فان الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائما من الخصوصية وهي من الدقة بحيث تشق ملاحظتها • ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلى: أولا ، حاولت أن أجد على العموم المبادىء ، أو العلل الأولى ، لكل ماهو موجود ، أو يمكن أن يوجد في العالم ، من غير (٦٤) أن أعتس في سبيل هذا الغرض غر الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن أستنتجها الا من بعض بدور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بعثت في ما هي المعلولات الأولى التي هي الأكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه العلل: ويبدو لىأننى بهذا ، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضا ، بل ووجدت فوق الأرض ، ماء ، وهدواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ،

⁽١) أي المباديء الأولى الموجودة بالفطرة في النفس •

وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعرف • ثم اننى لما أردت أن أنحدر الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متبايق ، يحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانساني أن يميز بين صور أو أنواع الاجـرام التي هي فـوق الأرض وما لا يعصى غيرها مما يمكن أن يوجه ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقدت ، كما ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة • وبعد ذلك فانني لما مررت بعقلي على كل الأشياء التي عرضت لحواسي ، فاننى أجرو على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التي اهتديت اليها • ولكن يجب أن أعترف أيضا بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جـدا ، بحيث أكاد ألاحظ أى أثر خاص لاأعرف أولا أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجد س بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المبادىء • لأننى لاأعرف لهذا حلا الا أن أبحث من جديد

عن بعض تجارب ، لاتكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى •

على آننى الآن بعيث أرى ، كما يبدو لى ، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بآكثر التجارب التى تنفعنا فى هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومئ كثرة المدد ، بعيث لاتبلغكفايتها كلها يداى ولا رزقى، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كنلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة ، وهذا ماكنت أمل أن أوضعه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أبين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التى يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم للقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى عصلوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى عصلوها ، وأن يعينونى فى

ولكن عـرض لى منــند ذلك الحين ، حجج آخرى جعلتنى أغير رأيى ، وأنأفكر فى أنه يلزمنى فى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الأشياء التى أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ماتكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتي لو أنني أريد طبعها • وذلك لكي تكون لى (٦٦) فرصة أكبر لاجادة تمعيصها ، كما أننا ندقق بلاشك فيما نعتقد أنه معروض لأنظار الكثيرين أكثر مما نفعل فيما لانعمله الا لأنفسينا ، وكثيرا ماكانت الأشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها ، تبدو لى باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولكيلا أضيع أى فرصة الفادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، واذا كان لكتاباتي شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتى يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لاتكون المعارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني اياها ، لتهييء لي أي فرصة لتضييع الوقت الذى أنا عازم على انفاقه في تعلیم نفسی لأنه وان كان حقا أن كل انسان مضطر أن يزيد في خير الآخرين على قدر مايستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لايساوى شيئا ، ومع ذلك فانه حق أيضا أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخبر أن نهمل الأشياء التي ربما

جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، آذا كان هذا على نية آن نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة آكبر الحفادنا • كما أنى في الحقيقة أريد أن يكون معلوما أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لايكون شيئا بموازنته مع الذى أجهله ، واني لا أياس من القدرة على معرفته ، لأنهيكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلا فقليلا (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيرواأغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادير الكبيرة أقلمن عنائهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير ٠ وقد يستطاع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم اليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم • لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والأخطاء التي تعوقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة إلى حد ما ، ويجب بعد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتعصيل تقدم عظيم ، اذا كان للمرء مبادىء وثيقة • أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم

(وآمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعو الى الحكم بأننى وجدت بعضا منها) فاننى أقدر على أن أقول انها ليست الا توابع ولواحق خمس أو ست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهي ما أعتبرها كمعارك كان الحظ فيها إلى جانبي • بل لن آخشي أن أقول ، إني أرى أننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتي ، ولست من التقدم في السن بحيث لايكون لى وفقا لسير الطبيعة المادى ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية • ولكنني أعتقد أنى مضطر الى أن (٦٨) أقتصد فيما بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى في القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغير شك فرص كثيرة لتضييعه، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) • لأنها وان كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لايلزم لتصديقها الا الاصغاء البها ، وبحيث أنه ليس منها ماأعتقد أنه يعجزني أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غيرى فاننى أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لما ستولده من معارضات ٠

 ⁽١) أى بالاشتقال فى الردود على اعتراضات العلماء والانتباء الى أعمال رجال
 الدين وكيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو .

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفني أخطائي ، ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادىء من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا آكثر مما يبصر انسان واحد ، فإن الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانة بأصول طبیعیاتی ، سیعینوننی أیضا باستکشافاتهم • ولکن مع اقرارى بأنني جد معرض للخطأ ، واننى آكاد أتمسك دائما بالأفكار الأولى التي ترد على ، فإن التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الى تمنعني أن آمل في منفعة منها • لانني كثيرا ماجريت و قبل الأحكام: سواء كانتصادرة عمن كنت أعتبرهم مقاء لي ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أنني ت لهم لا بالصديق ولا بالعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبثهم وحسدهم يجملانهم يكشفون مايستر الحب عن أصدقائي ، ولكنه ندر أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البتة مالم يكن هذا الشيء بعيدا (٦٩) جدا عن موضـوعی ، بحیث اننی لم أكد قط أجــد منتقدا لآرائي ، ولم يبد لي أنه اما أقل تدقيقا أو أقل نصفه منى • وكذلك لم ألاحظ أبدا أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة

من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن الحجج من كل المهات ، وان الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لايكونون بعد هذا لذلك السبب ، خر القضاة -

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غبر محتاجة الى اضافة كثير من الأشياء اليها قبل تطبيقها على العمل • وأعتقد أننى أقدر على أن أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فاننى أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غدى ، وليس هذا لأنه لايمكن أن يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لايجاري ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع، بحيث اني كثيرا ماشرحت بعض آرائي الأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث اليهم كان يظهر لى أنهم يفهمونها فهما متميزا، ومع هذا فانهم عندما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم آكن لأستطيع أن أعترف بأنها آرائي • وبهذه المناسبة فانه يسرني كثيرا أن أرجو أحفادنا آلا يصدقوا ماسيقال لهم أنه صادر عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعت بنفسى • وماكنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعنى الى هولاء الفلاسفة المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١)، ولست أحكم من اجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بانهم كانوا من خيرة العقادء في أزمنتهم ، ولكنني أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها • كما أننا نرى أيضا أنه لم يكد يحسل أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، واني لواثق أن آكثر متابعي أرسطو حماسة الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه ما انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا الأن يرتفع الى مافوق الأشبجار التي تسنده ، بل وكثيرا مايهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لانه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، اى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ماهو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا

 ⁽١) يقصد بعض الفلاسغة السابقين كسقراط لا سيما ديموقريطس / انظر
 جلسون التعليق ص ٢٦٢) •

لمضلات كثيرة لايقول فيها شيئًا ، وربما لم يفكر قط فيها • ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادىء التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يمرفونها ، وأن يؤيدوا كل مايقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدقيقا وأكثرهم حذقا دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم • وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد أن يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبونا ، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في أن أكف عن نشر مبادىء الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لو أنى نشرتها كما لو أننى فتحت بعض المنافذ وجعلت النــور يدخــل الى هـــــذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر ٠ لكن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمنوا معرفة هــذه المبادىء ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركوا هذا بأن يرضوا بالمعتمل الذي يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن الحقيقة التي لاتظهر الا قليلا قليلا

في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على أن يعترف صراحة أنه يجهلها • أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لأن هذه المدرقة أفضل كثيرا بلا ريب ، واذا كانوا يريدون السعى وراء مطلب شبيه بمطلبي ، فانهم ليسوا في حاجة لاجل هذا الى أن أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال • لأنه اذا كانوا أهلا لأن يتقدموا أكنر مما تقدمت فانهم يكونون بالاولى أهـــــ لا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل ماأعتقــ اننى استكشفته • ولما كنت لم أدرس شيئا قط الا بترتيب فانه من المؤكد أن مابقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢) من الذى استطعت قبل الآن آن أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأنفسهم ، وعدا هذا فان ماسيعتادونه ببحثهم أولا عن الأمور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعليماتي - كذلك ما يختص بي، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذ صباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أى عناء في تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئا

غيرها • وعلى الأقل ماكان يكون لى مااعتقد من الاعتياد والسهولة اللتين اعتقد أنهما لى فى استكشاف الجديد من الحقائق دائما على قدر اجتهادى فى البحث عنها • وفى كلمة واحدة اذا كان فى العالم صنيع لايمكن أن يحسن انجازه الا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذى أعالجه •

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التى تنفع في ذلك ، فان رجلا واحدا لايمكن أن يكفى للقيام بها جميعا ، ولكنه لايستطيع أيضا أن يستخدم فى ذلك غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل فى الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل مايامرهم بصنعه من الأشياء - فان المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لماونته ، تطلعا ، أو رغبة فى المعرفة ، فعدا أن لهم فى الايعملون الاخططا جميلة لاينجح واحد منها قط ، فانهم يرغبون حتما فى آن يكافأوا بأن توضح لهم بعض المعضلات أو على (٧٣) الأقل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع ، مجدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع ،

وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لايبلغونه قط مايدعونه أسرارا ، فأكثر هذه التجارب ، يتألف من ظروف كثيرة، أو من أجـزاء نافلة ، بعيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ماينفعه ، ماكافا الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره - وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص، تينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، وأكثر ، أن يكون نافعا للناس ، وأنه ، من آجل هذا ، كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يعينوه لكى يبلغ اللبه غاية النجاح ، فاننى لاأرى أنهم يقدرون على ىء ينفعه ، اللهم الا أن يمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحـولوا دون وقته أن يذهب به تدخيل فضولي ، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسي الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر بتجاوز المألوف، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، الى حــ ان أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططي كثيرا ، فان نفسي (٧٤) ليست ايضا من الضعة بحيث أرضى بأن أقبل من أي

انسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن أهلا لها ٠

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سببا منه ثلاث سنين في أننى لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدى ، بل وأن أصمم على ألا أظهر طول حياتي ، غيرها مما يكون عاما أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطرائي الى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن أذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وماأنويه • أما السبب الأول فهو أننى اذا أغفلت هذا ، فإن الكثيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الآسباب التي بعثتني الى أن أعدل عن عزمي ترجع الى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أني لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه مادام حكمى أنه يجافى الراحة التي أقدرها فوق كل الأشياء ، فاننى لم أحاول مع ذلك أن أخفى أعمالي كما تخفى الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف ، وذلك لأننى كنت أعتقد أنني بهذا

 ⁽١) يقصد رسائله الثلاث انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة اثنى ظهرت
 جميعا مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ .

أسىء الى نفسى كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب يجافى أيضا ماأنشده من الراحة الكاملة للنفس • ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتحامي حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمل مافي وسعى لأتحامى على الأقل أن تكون لي شهرة سيئة • والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو أنني لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذي يصيب خطتي في تعليم نفسي ، وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لا تحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغبر ، ومع أننى لاأغتر بنفسي الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر من مشاغلي ، فاننى على كل حال الأرغب في أن أقصر في حق نفسي الى حد أن أبرر لمن يعيشون بعدى أن يعيبوني يوما ما بأننى كنت استطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرا مما فعلت ، هذا اذا لم آكن قد أفرطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تعقيق خططي ٠

وقد رآیت آنه کان هینا علی آن آختار بعض المواد، التی وان کانت لیست موضوع مجادلات کثیرة ، ولا تجیدنی علی آن آفشی من میادئی فوق ماآرید ، فانها

لاتضعف عن أن تبين بوضوح كاف ماأقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم • ولا أستطيع أن أقول انني نجحت في ذلك ، وماأريد أن أتنبأ بأحكام أي انسان ، عندما أتحدث بنفسي عن كتاباتي ، ولكن يسرني كثرا أن تمتحن ، ولكى يتيسر لذلك أكثر مايمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى وراقى (١) ، وعندما يعلنني بذلك ، فاني أجتهد في أن أقدن الاعتراض بردى عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق • فاننى لاأعد بأن آكتب قط ردودا مطولة، ولكنني أقتصر على أن أقر (٧٦) بأخطائي بصراحة كثرة ، اذا عرفتها ، أو أن أقول في بساطة اذا لم أقدر على ادراكها ، ماأعتقد أن الدفاع عما كتبته يعتاج اليه ، دون أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسألة جديدة ، حتى لاأنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى •

واذا كانت بعض المسائل ، التى تكلمت عنها فى بدء علم انكسار الاشعة (٢) وعلم الانواء تصدم فى بادىء الأمر ، وذلك لأننى أسميها فروضا ، ولأنه يبدو

⁽١) الوراق عو صاحب المكتبة وناشر الكتب ·

⁽٢) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم د الذي يعرفنا كين

أننى لاأعنى باثباتها ، فليكن للقارىء صبر على استيفاء ماكتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لأنه يبدو لى أن المجج تتوالى فيها كأن الأواخر تبرهن عليها الأواخر ، التى هى معلولاتها (١) • ولاينبغى أن

نبصر بواسطة الشماع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءا منها فى الماء والأخر فى الهواء » أدام حياة ديكارت ١٨ (١٨٥) ·

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique ويترجعه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقمعه بقوله و هو علم تعبين به أسباب المقلط في الادراك البصري بعموفة كيفية وقوعها بناء على أن ادراك البصر يكون بمخروط شماعي رأسه يقطعه الباسر وقاعدته المرني ، ثم يقع المفلط كثيرا في رؤية القريب كبيرا والبعيد صفيرا وكذا رؤية الأنسباح الصفية تحت الماء ووراء الإجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرخط مستقيا والمصدلة دائرة وأمثال ذلك الغ ، وابن خلدون يعتبره من السلوم المنسية ولكن ديكارت يراه من المعلوم الطبيعية المتروجة بالرياضة

(١) قال مملان : أن كون الله مسدرا للخير هو وجه للتعبير عن عليه الوجود ، واذا كنا تقدر أن تقيم مبدأ وضوح المعانى ونميزما * نظرية للوجود ، أي اذا كان المذهب العقل يؤدى الى نظرية للوجود كافية ، فنعن اذا عدنا من الوجود كما هو محدد ، نستنبط اذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل للمقل بواسطة وضوح المعانى وتميزما - وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا المقاتى الواسطة المعانى الواضحة المعيزة ، ثم يقول « الملاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتعيزة ، ثم يقول « الملاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المعيزة ، ثم يقول « الملاقة بين مبدأ المائى الواضحة المعيزة ، ثم يقول » المواقل والقروض فى المبدولنا ، تكاد تكون كما يبدو لنا ، تكاد تكون للبيعيات ، الأوائل مى برمان الأواخر مى برمان الأوائل ، دون أن يكون فى هذا أثل دور » مذهب ديكارت " من ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه فى المند المروقة عند ديكارت ولا سيما من (ممل) و (ن) -

^(*) أى قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتبيز حقيقى ومعنى حقيقى عنده هو معنى واقعى •

يتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة المعلولات مؤكدة جدا ، فان العلل التي استنبطت منها هــنه المعلولات لاتصــلح لأن تثبت وجــودها بمقدار ماتصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فان العلل تثبتها المعلولات • وأنا لم أدعها فروضا ، الالكي يعلم أنى أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد ألا أفعل هذا كى أمنه بعض العقول التي تتوهم أنهها سرعان ماتعرف في يوم واحد كل مافكر فيه الغبر عشرين عاما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثا والذين يكونون أكثر تعرضاً للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من أن يتخدوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق مايعتقدونه مبادىء ، وأن ينسب الى مافيها من خطآ (٢) • لأنه فيما يختص بالآراء

⁽١) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرمان على شيء بشيء آخر يتوقف على الأول ·

⁽۲) صبح حدس ديكارت ومع هذا ، فان الاستاذ ليفي برول L. Lévy-Bruhl يَحول عند كلامه عن تطرف بعض الفلاسفة في القرن الثامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة ، ان مبادئ، ديكارت مسئولة ، ال حند كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة لبيل وفنتنسل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة لبيل وفنتنسل

التى هى كلها آرائى فاننى لاأدافع عنها باعتبارها جديدة مادام اذا قدر المرء حججها فاننى واثق آنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل العادى بحيث تظهر آقل شدوذا وغرابة من كل ماسواها مما يمكن أن يكون فى نفس الموضوعات ، وأنا لاأزهى أيضا لأننى المبتدع الأول لأى رأى منها ولكن لأننى لم أقبلها قط لأن آخرين قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكننى لم أقبلها الا لأن العقل أقنعنى بها

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذى شرحته في علم انكسار الاشعة ، فاننى لا الاغتدا أنه يمكن القول من أجل هذا بآنه ردىء: لأنه مادام الحذق والمران لازمين لصنع الآلات التى وصفتها وضبطتها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتى اذا نجعوا لأول وهلة لن تكون قل من دهشتى لو استطاع انسان فى يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لأنه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية ، وإذا كتت أكتب باللغة الفرنسية التى هى لغة بلادى بدلا من

السنة الاول Rev. d'histore de la philosophie السنة الاول

أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتدتي فذلك لأنني آمل أن هو لاء الذين لايستعينون الا عقلهم الفطرى الخالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لايؤمنون الا بالكتب القديمة وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتحصيل وهم وحدهم من أتمنى أن يكونوا قضاتي فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بعيث يأبون الاصغاء لحجبي لأني أشرحها بلسان على •

بقى أننى الأريد أن أتحدث هنا حديثا خاصا عن المتقدم الذى آمل أن أتقدمه فى العلوم فى المستقبل ، ولا أريد أن آخذ على نفسى آمام الناس عهدا على الا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهاد فى تحصيل شىء من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أو ثق مما وجد حتى الآن ، وأن ميل ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الأخرى السيما تلك التى الاتكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) فلو اضطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كنت

⁽١) ربعا يريد ديكارت أن يقول هنا انه لا يقبل أن يجيب دعسوة أحد الأمراء كى يطبق فى مصلحته علومه فى حيل الحروب · وهذا تفسسير لاستاذنا مسيو للاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قرأءته للمقال فى الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبم هذا الكتاب ·

لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها • وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لايستطيع أن يجعلنى مبجلا فى العالم • ولكن ليست لى أى رغبة فى هذا أيضا ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق آكثر من اعترافى بالجميل لن قد يهدون الى أكبر مافى الأرض من مناصب التشريف •

انتهى

نهـــوس

٥			، حلو	ء طفح	ماد مع	ر مح	دكتو	لم ال	، بق	نقدي
0				لی .	لوسط	ر اا	لعصو	غة ا	فلس	_ ٢
۲۰						. i	الحديث	سفة ا	الفل	۳ ۳
72				٠.	نهج	ت وم	يكارد	فة د	فلسا	_ ٤
٤٧				. 1	المنه	، عن	کارت	ل دياً	مقسا	- •
٧١		. 7	عو دياً	مته ال	تر ج	ء ا فی	المنهج	، عن	المقال	- ٦
۷۷ •					•		•		٠ ,	مدخسإ
٧٧						٠.	يكارد	اة د	حيـــ	- 1
٠٠٧					٠,	کارت	ديــ	صية	ئىخ	- 7
٠,							•	الأول	لبدا	۲ _ ۳
170				٠,	البدر	س و	النف	زبين	لتميي	٤ _ ١
171						إلله	ببود	ن وج	ثبسان	1 _ 0
144			•	٠.			ارت	ديسكا	نهج ا	۸ _ ۳
					•	,		للاق	'خـــــ	11 – 12

	قيقة	ن ۱۱	ث ء	للبح	نل و	العا	قيادة	حكام	Y.	مقال عن المنهج :
109	•	•	•	•	•	•	•	•	•	فى العسلوم
17.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مقدمة ٠٠٠
171		•	•	٠	•	•	•	•	•	القســـم الأول :
۱۷۸	•	•	•	٠	•	•		•	٠	القسم الشاني :
۱۹۸	•	•	•		•	•	•	•		القسم الشالث:
111	•	•	•	•	•	•	•		•	القسم الرابع :
740		•	٠	•	•	•		•	•	القسم الحامس:
470										سم السادس :

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب رقم الايداع بدار الكتب ٣٠٠٢/٩٨٥/ ١ ـ ١٩٥٦ ـ ١٠ ـ ٩٧٧ ـ ١

هذا الكناب:

يمدثنا تاريخ الحباء العقلية والروحية الإنسانية ، يأن كثيرا من الأمم القديمة ، دَا كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه اانلسفات إنما كانت بمثابة المرأة التي تتجلي على صفحتها المعان الفلسفية والروحية والحلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الدلسفة بمعناها الحقيقي

ومن هذا المنطلق ، يتحدث هذا الكتباب عبر مقال طويل يستغرق ستة فصول - عن الفلسفة القديمة .. فلسفة المعمور الوسطى .. الفلسفة الحديثة .. فلسفة ديكارت ومنهجه .. مقال ميتسارت عن المهمج .. ويختم بمقال عن المهمج في نرجة العربة .

Bibliotheen Alexandrina

0 المام الحيا الحيام الحيا

۱۵۰ فرشب